

# УЧЕБНИК РУССКОГО ЯЗЫКА

для подготовительных  
факультетов  
вузов СССР

основной  
курс

книга для студента



ИЗДАТЕЛЬСТВО  
«РУССКИЙ ЯЗЫК»

# СТАРТ-1



# СТАРТ 1.2

УЧЕБНИК РУССКОГО ЯЗЫКА  
ДЛЯ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ  
ФАКУЛЬТЕТОВ  
ВУЗОВ СССР

*introductory* ■  
ВВОДНЫЙ И ЭЛЕМЕНТАРНЫЙ КУРСЫ

*вводный* } *introduce* ■ *lead in*, *bring in*  
*ввести* } КНИГА ДЛЯ СТУДЕНТА

Допущено Министерством высшего и среднего  
специального образования СССР  
в качестве учебника для студентов-иностранцев

*допускаю* } *admit*, *permit*, *allow*  
*допустить* }  
*допустимый* } *permissible*



МОСКВА  
«РУССКИЙ ЯЗЫК»  
1986

15

Авторы

Старт-1: Галева М. М., Журавлёва Л. С.,  
Нахабина М. М., Протасова Т. Н.,  
Шипица Л. В.

Старт-2: Нахабина М. М., Протасова Т. Н.,  
Соболева Н. И.

Рецензенты

Комиссия по учебникам Института русского  
языка имени А. С. Пушкина

рецензия review, criticism  
тип type  
типичный typical  
типовой standard, model

630

688

Старт 1-2: Учебник русского языка для подгото-  
вительных факультетов вузов СССР. Вводный и эле-  
ментарный курсы. Книга для студента. М.: Рус. яз.,  
1986.

Старт 1-2 представляет собой первую часть типового учебника для  
подфаков вузов СССР — Вводный и Элементарный курсы.

Уроки «Книги для студента» включают фонетическую часть, минимум  
тщательно отобранных языковых средств, который обеспечивает возмож-  
ность общения в ограниченном круге ситуаций в учебной и бытовой  
сферах.

Учебник широко иллюстрирован. Все компоненты книги нацелены  
на овладение навыками аудирования, говорения, чтения и письма.  
«Книга для студента» снабжена словарем-вкладышем. Лексика учебника,  
комментарий, формулировки заданий переведены на английский, фран-  
цузский, испанский и арабский языки.

С  $\frac{4306020100-249}{015(01)-86}$  (34-37)-86

ББК 81.2Р-96



# УРОК

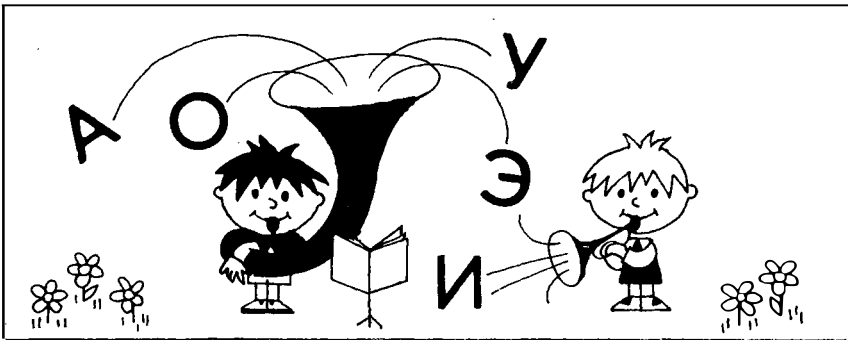
(ОДИН) 337

## Урок 623 первый

Это Антон.

— Кто это?

— Это Анна.



518 389  
1. Слушайте, повторяйте.  
Читайте. 661

[a] а—а—а Аа  
[o] о—о—о у—о уо Оо  
[y] у—у—у а—у ау Уу  
а—о—у  
у—о—а

[э] э—э—э а—э аэ Ээ  
[и] и—и—и и—э иэ Ии  
и—э—а  
а—э—и

Пишите. 381

А а а а а а а а  
О о о о о о о о  
у у у у у у у у

Э э э э э э э э  
И и и и и и и и







το  
[τό]

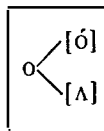
τότο  
[τότλ]

τοτό  
[τλτό]

όν [он]

έτο [έτλ]

ονά [λνά]



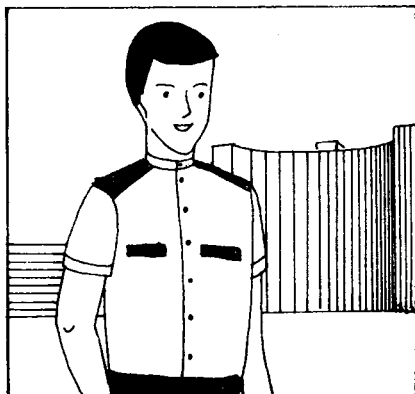
6. *Слушайте, повторяйте.*  
*Читайте.*



да  
дом  
он  
там  
тут

мама  
папа  
это  
Анна

Αντόν  
ποτόμ  
ονά

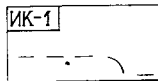


Это Антón.



Это

Αντόν  
Αнна  
он  
ονά  
дом



7. *Слушайте, повторяйте.*  
*Читайте.*

*Пишите.*

Этo Антoн. Этo Анна.

Этo Анна и Антoн.

*Это Антон.*  
*Это Анна.*  
*Это Антон и*  
*Анна.*



10. Слушайте, повторяйте.  
Читайте.

Пишите.

[p]

ра	ро	ру	тра	а—	ра	ра—	ар
ар	ор	ур	дра	о—	ро	ро—	ор
			бра	у—	ру	ру—	ур

Рр

Р р  
ра ро ру  
друг

брат парк ма́рка  
друг [друк] ка́рта гру́ппа



/\_ \_

э́то  
мно́го

\_ /

она́  
окно́  
пото́м

\_ / \_

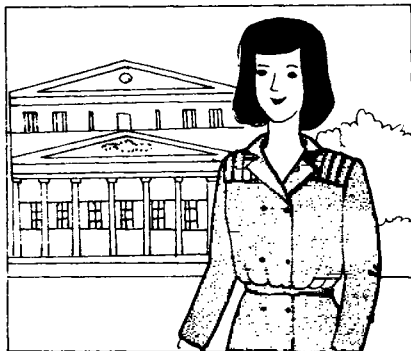
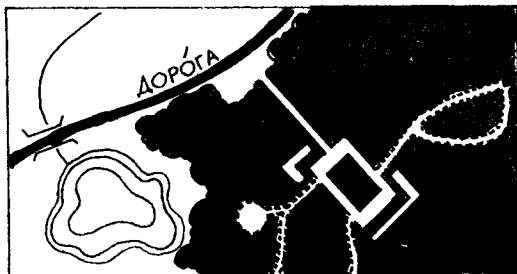
пого́да  
доро́га  
подрю́га

11. Читайте.

Это ка́рта.

Это парк.

Это доро́га.



— Кто э́то?  
— Э́то Анна.

ИК-2

12. *Слушайте, повторяйте.*  
*Читайте.*

*Пишите.*

Кто это?

*Кто это?*

Анна, кто это?

*Марта, кто это?*

— Кто <sup>2</sup> это?

— Анна, <sup>2</sup> кто это?

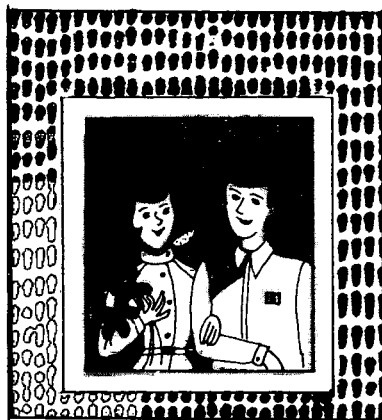
— Марта, <sup>2</sup> кто это?

— Это <sup>1</sup> Анна.

— Это <sup>1</sup> Марта.

— Это Анна и <sup>1</sup> Антон.

13. Как вы спросите, кто изображен на этих рисунках?



14. Представьте своих товарищей по группе.

15. Перепишите в тетрадь слова и предложения из упражнения 6, 7, 10, 11, 12.

*предлага́ть } present, offer; suggest; motion, proposal*  
*предлажи́те }  
предложе́ние } offer, suggestion; motion, proposal  
sentence, clause*

# УРОК

(ДВА)

## Урок второй

Это мой друг.  
Как вас зовут?

— Тамара.  
— Тамара Ивановна.

1. *Слушайте, повторяйте.  
Читайте.*

[ф]		
фа	фо	фу
аф	оф	уф
а — фа	фа — аф	
о — фо	фо — оф	
у — фу	фу — уф	
аф — па	фпа	афп
аф — та	фта	афт
аф — ка	фка	афк

Фф

*Пишите.*

ф                      ф

фа      фо      фу

аф      оф      уф

[в]		
ва	во	ву
а — ва	ва — тва	ма — вма
о — во	ва — два	на — вна
у — ву	ва — ква	да — вда

Вв

В                      в

ва      во      ву

фонтан [флнтан]  
водá [вдá]  
два (2)

бúква  
п ráвда

Ивáн  
Иванóв [иванóф]

Антóн Иванов\*  
[ф] — [в]

фа — ва      фа — фа — ва  
фо — во      фа — ва — ва  
фу — ву      фа — ва — фа

Анна Ивановá\*  
[в] — [б]

ва — ба      ва — ва — ба  
во — бо      ва — ба — ба  
ву — бу      ва — ба — ва

2. *Слушайте, повторяйте.*  
*Читайте.*

[с]

са	со	су	а—са	са—ас	ста	сма
ас	ос	ус	о—со	со—ос	ска	сна
			у—су	су—ус	спа	сва

*Пишите.*

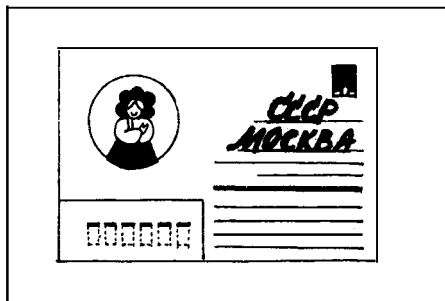
Сс

с	с	
са	со	су
ас	ос	ус

Москва\*

страна

СССР (эс эс эс эр)\*



[з]

за	зо	зу	а—за	за—зма
			о—зо	зо—зна
			у—зу	зу—зва

Зз

з	з	
за	зо	зу

завод [заво́т]    звук    за́втра [заф́трл]

вт → [фт]

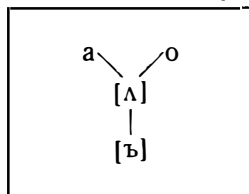
[с]—[з]

са—за	са—са—за
со—зо	са—за—за
су—зу	са—за—са

страна  
завод

3. *Слушайте, повторяйте.*  
*Читайте.*

[л]	[ъ]	[ъ][л]
завтра	город	комната
[за́фтрл]	[го́рът]	[ко́мнѣтл]



4. Читайте.

[ó]	[ʌ]	[ʌ]	[ɔ̃]
дом	окно́	э́то	го́род
[á]		[ʌ]	[ɔ̃][ʌ]
парк		за́втра	ко́мната
[y]	[y]		[y]
звук	гру́ппа		уро́к

5. Читайте.

Это го́род. Вот парк.  
 Это дом. Вот ко́мната.  
 Это уро́к. Вот гру́ппа.

Пишите.

*Это город.*  
*Это дом.*  
*Это комната.*

го́род горо[т]  
 друг дру[к]  
 Ива́нов Ива́но[ф]  
 рассу́д рассу[с]

-б → [п]
-д → [т]
-г → [к]
-в → [ф]
-з → [с]

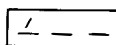
6. Слушайте, повторяйте.  
 Читайте.



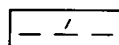
го́род  
 за́втра  
 пра́вда



стра́на  
 заво́д  
 рассу́д



ко́мната



доро́га  
 пого́да  
 подро́га



он	она́	оно́
Анто́н	Анна	
па́па	ма́ма	
дом	ко́мната	окно́
...	...	...
...	...	...
...	...	...

7. Дополните таблицу словами.

он	друг, ... город ...
она	подруга, ... страна ...
оно	— окно ...

брат, дом, комната, завод, парк, дорога, урок, группа, буква, звук, рассказ, фотоаппарат

дополнить } что ? что  
 дополнить }  
 supplement  
 complete  
 дополнительные supplement,  
 addition  
 дополнительные  
 supplementary,  
 additional

8. Слушайте, повторяйте.  
 Читайте.

Пишите.

[й]				й
ай	ой	уй	эй	ай — май
				ой — мой

й и  
 мой

я [йа]	а — я	я — е
е [йо]	о — е	е — ё
ю [йу]	у — ю	ё — ю
е [йэ]	э — е	ю — я

я — ё — ю — е	Яя
я — ю — ё — е	Ёё
я — е — ё — ю	Юю
я — ё — е — ю	Ее

я а  
 ё ё  
 ю ю  
 е е

я	
мой (дом)	моё [млайá]
мой (комната)	моё [млайó]
моё (окно)	

мой дом  
 моя комната  
 моё окно



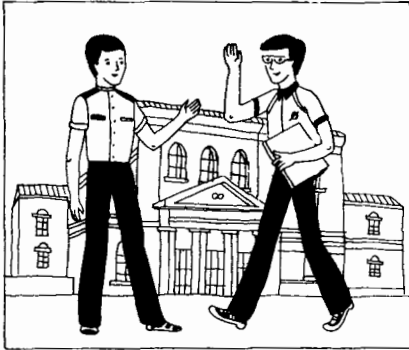
он	она	оно
мой друг	моё подруга	
мой дом	моё комната	моё окно
мой город	моё страна	



9. Дополните таблицу словами.

мой | фотоаппарат ...  
моя | карта ...  
моё | окно ...

брат, группа, рассказ, дом, комната, карта, марка, друг, подруга, город, страна



Это мой друг.



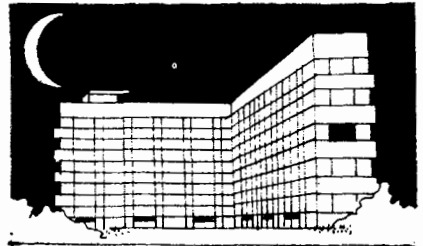
Это | мой друг.  
     | моя подруга.  
     | мой дом.  
     | моя комната.  
     | моё окно.

10. Слушайте, повторяйте.  
Читайте.

мой \_ дом  
моя \_ комната  
моё \_ окно  
мой \_ друг  
мой \_ друг \_ Антон  
моя \_ подруга  
моя \_ подруга \_ Анна  
родной \_ город  
мой \_ родной \_ город

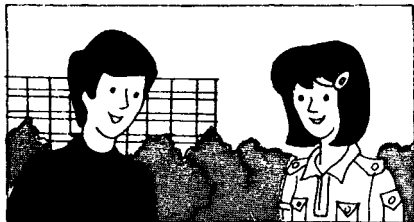
Это мой дом.  
Это моя комната.  
Это моё окно.  
Это мой друг.  
Это мой друг Антон.  
Это моя подруга.  
Это моя подруга Анна.  
Это мой родной город.

11. Что вы скажете, показывая дом (комнату, окно), где вы сейчас живёте?



12. Как вы ответите на вопрос товарища о человеке, которого он не знает?

Образец: — Анна, кто это?  
— Это моя подруга Марта.



Тамара.  
Как вас зовут? Тамара Ива-  
новна.\*

Как 

вас
его
ее

 зовут? его [йивó]   
ее [иййó]

13. Слушайте, повторяйте.  
Читайте.

Как вас зовут?

[как\_вас\_звóут].

Как вас зовут?  
Как его зовут?  
Как её зовут?

Пишите.

Как вас зовут?  
Как его зовут?  
Как её зовут?

14. Слушайте, повторяйте.  
Читайте.

— Антон, кто это? — Анна, кто это?  
— Это мой друг. — Это моя подруга.  
— Как его зовут? — Как её зовут?  
— Иван. — Ира.

Пишите.

Это моя подруга.  
Её зовут Ира.

составить } compose; put together; draw  
составит }

15. Какие вопросы вы зададите, если хотите получить информацию о человеке, которого вы не знаете?

состав } composition, structure; staff

16. Как вы представите своего друга товарища, которые с ним на знакомы?

составитель } compiler; author

17. Перепишите в тетрадь слова, предложения, диалоги из упражнений 4, 7, 10, 13, 14.

составной } composite; component

18. Составьте таблицы по образцу, данному в упражнениях 7, 9.

19. Напишите, как зовут ваших друзей:

Образец: Это мой друг. Его зовут Антон.

вопрос } + о чём  
информация }

задавать } вопрос = set, pose  
задать }

задание } task

задача } problem, task

представить } როგორ? როგორ?  
present, introduce

представление } performance; presentation;  
idea, notion

представительский } representative; impersonal



3. Слушайте, повторяйте.  
Читайте.

Пишите.

[л]

ла	ло	лу	а	—	ла	ла	—	ал
ал	ол	ул	о	—	ло	ло	—	ол
			у	—	лу	лу	—	ул

кла—гла    кла—ла    та—ла  
пла—бла    кло—ло    тө—ло  
сла—зла    клу—лу    ту—лу

лампа    слово    зал    молоко  
класс    етол    масло  
клуб    стул    столовая

Л л

Л л

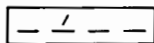
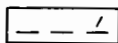
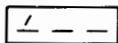
ла    ло    лу

ал    ол    ул

класс    клуб

Воля

4. Слушайте, повторяйте.  
Читайте.



зал    слово    рассказ    комната    молоко    столовая  
стол    лампа    страна  
стул    рыба  
сыр    масло

5. Читайте.

молоко<sup>о</sup> и ма<sup>о</sup>сло  
сыр<sup>ы</sup> и ры<sup>ы</sup>ба

он<sup>ы</sup> и она<sup>а</sup>  
там<sup>ы</sup> и тут



он	она	они
завод	комната	заводы комнаты

— + ы  
а → ы

6. Читайте.

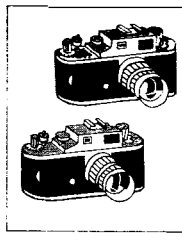
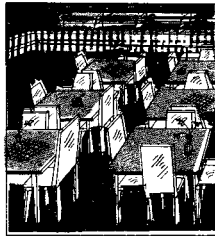
группа—группы, буква—буквы, лампа—лампы, класс—классы, клуб—клубы, зал—залы

7. Дополните таблицы.

он	они	она	они
класс	классы	группа	группы
...	...	...	...

стол, карта, буква, завод, комната, фонтан, фотоаппарат, клуб, лампа.

8. Какие подписи можно сделать под рисунками?



9. Слушайте, повторяйте.  
Читайте.

Пишите.

[x]  

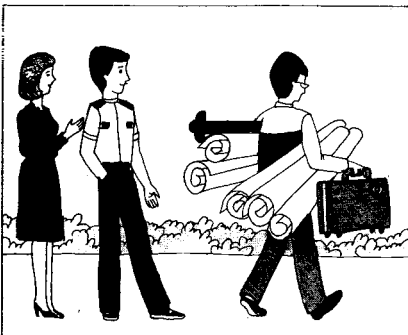
ха	хо	ху	ка—ха	ак—ах	ха—ах
ах	ох	ух	ко—хо	ок—ох	ах—их
			ку—ху	ук—ух	

Х х  
 Это мой друг  
 Хуан.

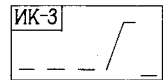
[б] [г] [л] [л']  
 сáхар жóлодно плóхо

10. Дополните таблицу известными вам словами.

он	класс, клуб...
она́	ма́рка, страна́...
оно́	молоко́...



Это Ива́н? — Да, это он.  
 — Да, он.



Э́то Ива́н? — Да, Ива́н. (Да, э́то он).

Э́то заво́д? — Да, заво́д.

11. Слушайте, повторяйте.  
Читайте.

Пишите.

Клуб? – Клуб. Холбднб? – Холбднб.

Зал? – Зал. Плохб? – Плохб.

Иван? – Иван. Аннб? – Аннб.

Антон? – Антон. Маргб? – Маргб.

Это Антон?

Это Антон? — Да, это он.

Это Иван?

Это Иван? — Да, это он.

Это Анна?

Это Анна? — Да, это она.

Это Марта?

Это Марта? — Да, это она.

Это клуб?

Это клуб? — Да, это клуб.

Это завод?

Это завод? — Да, это завод.

Это столовая?

Это столовая? — Да, это столовая.

*уточнить } specify;  
уточнить } clarify;  
Это клуб?  
Это столовая?  
where there is a ... of*

12. Кто изображен на рисунках? Уточните ваши предположения.



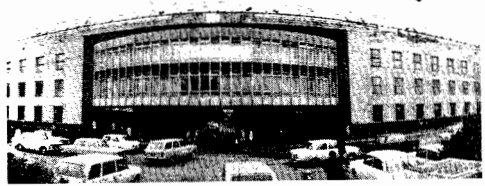
*изобразить } picture;  
изобразить } represent*

*обращаете* } turn ; direct  
*обращаете* }

Пр. С какими вопросами вы можете обратиться к прохожему, если хотите уточнить, какое здание перед вами.

Образец: — Это завод?  
 — Да, завод.

*обращаете* } address.  
*обращаете* } turn into



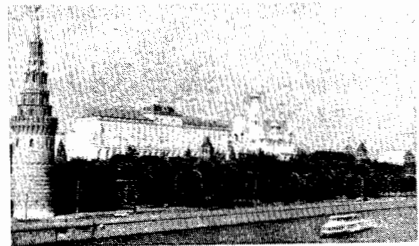
14. Как вы спросите, кто изображён на фотографии, которую показывает вам товарищ?

Образец: — Кто это?  
 — Это я.

*показывает* } show  
*показывает* }

Это Москв́а. А это́ Гавана́.

*а вы*  
 ИК-1 + 1



Это Москв́а, а это́ Гавана́.

ИК-3 + 1



Это́ страна́. А это́ го́рoд.

Это́ страна́, а это́ го́рoд.



15. *Читайте.*

Это мой <sup>1</sup>брат. А это мой <sup>1</sup>друг.  
Это мой <sup>3</sup>брат, а это мой <sup>1</sup>друг.  
Это страна́. А это го́род.  
Это страна́, а это го́род.

16. *Читайте и показывайте на карте эти страны, города.*

Это СССР. А это Ку́ба.  
Это Москв́а. А это Гавáна.

17. *Прочитайте текст.*



Это СССР. Это моя страна́.  
Это Дон\*, а это Волга\*\*.  
Вот Москв́а. Это мой родно́й  
го́род.

*Перепишите текст.*

Это СССР. Это  
моя страна́.  
Это Дон, а это  
Волга. Вот  
Москва. Это  
мой родной город.

18. *Что вы скажете, показывая на карте свою страну, свой родной город?*

# УРОК

(ЧЕТЫРЕ)

## Урок четвёртый

[што]  
— Что это?  
— Это школа.

— Это журналы?  
— Да, журналы.  
— А это?  
— Это тоже журналы.

1. Слушайте, повторяйте.  
Читайте.

Пишите.

			[ц]			
ца	цо	цу	це [цэ]	ци [цы]		
ац	оц	уц	ец	иц		

Ц ц

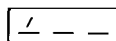
*Ц ц*  
*ца цо цу це ци*

та—са—ца	ца—ац	це [цэ]—ец	ци—сы
ат—ас—ац	цо—оц	ци [цы]—иц	це—се
ата—аса—аца	цу—уц		цу—су

[э] центр	[ы] цирк	[ы] станция
[э] концерт	[ы] цифра	

*центр*  
*концерт*

2. Слушайте, повторяйте.  
Читайте.



цирк цифра концерт станция  
центр

-ция ц[ы] я

### 3. Читайте.

Это город Москва. Это центр.  
Вот цирк.

### 4. Слушайте, повторяйте. Читайте.

Пишите.

[ш] Шш

ша	шо	шу	ше	[шэ]	ши	[шы]
аш	ош	уш	еш		иш	

Ш ш  
ша шо шу ше ши

а — ша	шка	ша — аш	ы — ши	[шы]	иши — иш
о — шо	шко	шо — ош	э — ше	[шэ]	еши — еш
у — шу	шку	шу — уш			

[с] — [ш]

са — ша	сэ — ше	[шэ]	са — са — ша
со — шо	сы — ши	[шы]	са — ша — ша
су — шу			са — ша — са

шкаф      шкóла  
шарф      ✕ карандаш [кърлндаш]  
шапка      ✕ хорошó [хърлшó]  
рубáшка      машинá

школа  
хорошо

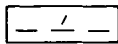
### 5. Слушайте, повторяйте. Читайте.



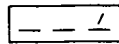
шкаф  
шарф



шкóла  
шапка



машинá  
рубáшка



карандаш  
хорошó

### 6. Слушайте, повторяйте. Читайте.

Пишите.

[ж] Жж

жа	жо	жу	же	[жэ]	жи	[жы]
а — жа	ы — жо	и — жу	е — же	[жэ]	а жба	ужба
у — жу						

Ж ж  
жа жо жу  
же жи

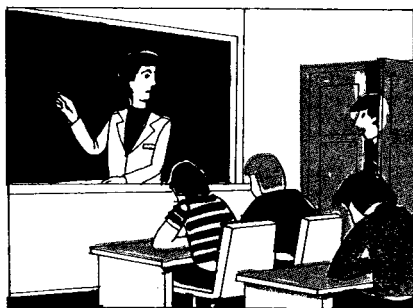
[ш] — [ж]  
 ша — жа    ше — же    ша — ша — жа  
 шо — жо    ши — жи    ша — жа — жа  
 шу — жу                    ша — жа — ша

[з] — [ж]  
 за — жа    зэ — же [жэ]    за — за — жа  
 зо — жо    зы — жи [жы]    за — жа — жа  
 зу — жу                    за — жа — за

жарко    тоже [тожь<sup>э</sup>]    можно  
 этаж эта[ш]    дружба  
 журнал

пожалуйста  
 [пжалъста]

*дружба*  
*пожалуйста*



— Можно?  
 — Пожалуйста.

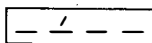
7. Слушайте, повторяйте.  
 Читайте.



жарко  
 можно  
 тоже  
 дружба



журнал  
 этаж



пожалуйста

б	д	г	в	з	ж
п	т	к	ф	с	ш

клуб клу[п]  
 город горо[т]  
 друг дру[к]  
 Иванов Ивано[ф]  
 рассказ рассказ[с]  
 этаж эта[ш]

-б → [п]  
 -д → [т]  
 -г → [к]  
 -в → [ф]  
 -з → [с]  
 -ж → [ш]

8. Читайте.

Э́то заво́д.

Э́то клуб.

Э́то город.

Э́то то́же заво́д.

Э́то то́же клуб.

Э́то то́же город.



он	она́	оно́	они́
журна́л	бу́ква	сло́во	журна́лы бу́квы слова́

— + ы  
а → ы  
о → а

каранда́ш — карандаши́  
 эта́ж — этажи́

ш — ши  
 ж — жи

9. Читайте.

заво́д — заво́ды  
 рассказ — рассказы́  
 эта́ж — этажи́

ко́мната — ко́мнаты  
 ка́рта — ка́рты  
 страна́ — страны́

сло́во — слова́  
 окно́ — окна́

10. Дополните таблицу.

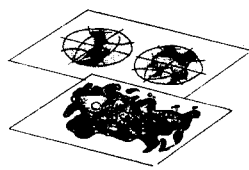
журна́л — журна́лы	ка́рта — ка́рты	окно́ — окна́
расска́з —	ла́мпа —	сло́во —
каранда́ш —	ко́мната —	
фотоаппара́т —	гру́ппа —	
эта́ж —	шко́ла —	

11. Скажите, что изображено на рисунках.



К

1<sup>2</sup>34



АБ/В



[што]  
 — Что это?  
 — Это школа.

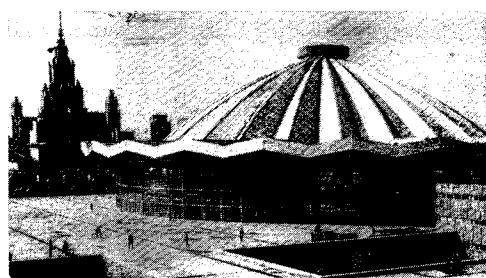
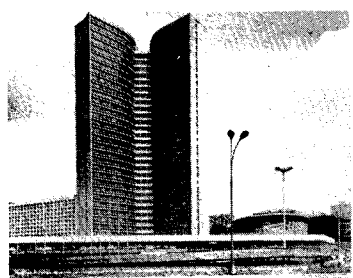
12. Читайте.

что [што]

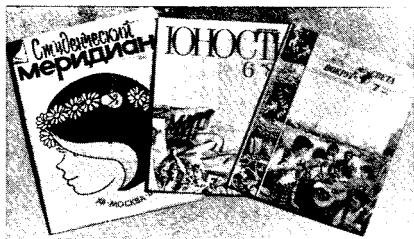
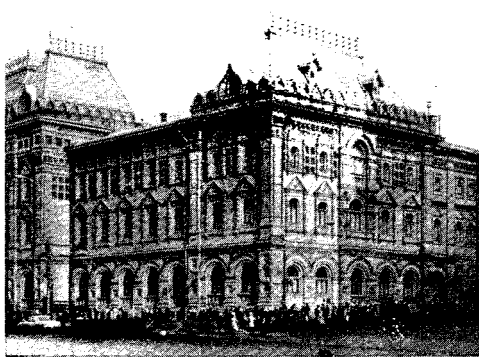
2 1  
 Что это? — Это школа.

2 1  
 Что это? — Это клуб.

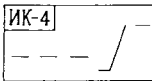
13. Как вы спросите, если не знаете, что изображено на фотографии?



14. Как вы спросите, если не знаете, кто изображен или что изображено на фотографии?



— Это журналы?  
 — Да, журналы.  
 — А это?  
 — Это тоже журналы.



15. Читайте.

— Это Москва? — А это? — А это?  
 — Да, Москва. — Это тоже Москва.



16. На какие вопросы даны эти ответы?

- |                      |               |                  |
|----------------------|---------------|------------------|
| — Да, заво́ды.       | — Да, класс.  | — Да, столо́вая. |
| — Это то́же заво́ды. | — А э́то зал. | — А э́то клуб.   |



	мой дом	наш дом
я	мо́я ко́мната.	мы на́ша ко́мната
	моё окно́	на́ше окно́
	твой дом	ваш дом
ты	тво́я ко́мната	вы ва́ша ко́мната
	твоё окно́	ва́ше окно́

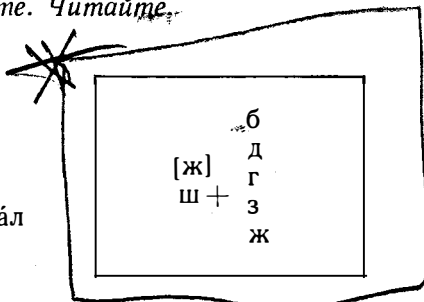
17. Читайте.

мой_шкаф	твой_шкаф
мой_шарф	твой_шарф
моя_ша́пка	твоя_ша́пка
мо́я ко́мната	тво́я ко́мната
моё_окно́	твоё_окно́
наш_клуб	ваш_клуб
на́ша_столо́вая	ва́ша_столо́вая
наш_класс	ваш_класс
на́ша_гру́ппа	ва́ша_гру́ппа

Это наш класс. Это наш клуб. А э́то на́ша столо́вая.

18. Слушайте, повторяйте. Читайте.

наш_парк	[ж] ваш_брат
наш_клуб	ваш_друг
ваш_шкаф	наш_го́род
ваш_сын	наш_заво́д
наш_эта́ж	наш_журна́л





19. Что может сказать Анна, показывая фотографии?



он	она́	оно́	они́
мой твой класс наш ваш	моя́ твоя́ гру́ппа на́ша ва́ша	моё твоё окно́ на́ше ва́ше	мой твой клáссы на́ши гру́ппы ва́ши о́кна
его́ её́ класс их	его́ её́ гру́ппа их	его́ её́ окно́ их	его́ её́ клáссы их гру́ппы о́кна



Это Антон.  
 Это его шарф.  
 шапка  
 сумка  
 журналы



Это Анна.  
 Это её шарф.  
 шапка  
 сумка  
 журналы



Это Антон и Анна.  
 Это их класс.  
 группа  
 журналы

20. Отгадайте, чьи это вещи.

*отгадывать / отгадать } guess*



*разгадывать / разгадать } solve; guess*

21. Слушайте, повторяйте.  
Читайте.

Ваш?

Твой?

Ваш журнал?

Твой журнал?

Это ваш журнал?

Это твой журнал?

Ваша?

Твоя?

Ваша сумка?

Твоя сумка?

Это ваша сумка?

Это твоя сумка?

принадлежность accessories  
принадлежность принадлежность belong to

Его?

Её?

Его шарф?

Её сумка?

Это её сумка?

Это его шарф?

Это ваш карандаш? — Да, мой.

Это ваша сумка? — Да, моя.

Это ваша карта? — Да, моя.

Это ваш фотоаппарат? — Да, мой.

Это её шарф? — Да, её.

Это его карандаш? — Да, его.

*belonging; affiliation*

22. Как вы уточните принадлежность вещи?

Образец: — Это ваша сумка? — Это его сумка?

поставить } Да, моя. — Да, его.

поставить } place, put; erect; produce, stage

23. Прочитайте текст. Поставьте на фотографиях номера в соответствии с последовательностью текста.

постановка (theat.) production, staging

- Ира, это ваша школа?
- Да, это наша школа. Вот наш спортзал. А это наша столовая. Вот наш класс. Это мы. А это наша Анна Ивановна.
- А это кто?
- Это мой друг. Его зовут Саша.
- А это?
- Это моя подруга. Её зовут Наташа.

соответствие вам

соответствие

соответствие

соответствие





24. Выпишите из текста предложения и используйте их как подписи к фотографиям.

выписать (слова) } write out  
 выписать } copy,  
 order,  
 discharge



использовать  
 сов & ресурсов  
 utilize, take advantage  
 exploit of



следовать } follow; come next; take after  
 последовать } consequence  
 последующий } next, following  
 последствие } consequence  
 следующий } following, next  
 последовательный } successive, consecutive

# УРОК

(ПЯТЬ)

## Урок ПЯТЫЙ

- Кто это?
- Это мой друг.
- А кто он?
- Он студент.

Антон студент? — Нет, он не студент.  
 — Нет, он не студент. Он инженер.  
 — Нет, он инженер.

- Где Антон? Антон работает.
- Он здесь.

н { [н] а о у э ы            на — ня  
      [н'] я ё ю е и ь

н {	[на]	[но]	[ну]	[нэ]	[ны]	[н]
	на	но	ну	нэ	ны	н
[н']	ня	нё	ню	не	ни	нь
	[н'а]	[н'о]	[н'у]	[н'е]	[н'и]	[н']

1. *Слушайте, повторяйте.  
Читайте.*

*Пишите.*

[н']  
 |   |   |   |   |  
 ня нё ню не ни (а)нь

и — ня    ня — нё    ани — ань    на — ня    ан — ань  
 и — нё    нё — ню    ини — инь    но — нё  
 и — ню    ня — не                    ну — ню  
 и — не    не — ни                    нэ — не  
 и — ни                                    ны — ни

ня нё ню

не ни

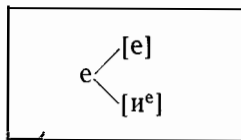
повя́тно [тн] о́ни кнѝга нет  
магнитофо́н

вет

книга

Это не<sup>[н'е]</sup> Анто́н. Это не<sup>[н'е]</sup> Анна.

Анто́н инже́не́р.  
А́нна то́же инже́не́р.  
О́ни инже́не́ры.



2. *распределите* слова изуподобнения 1 по моделям: *distribute*  
*распределите* слова изуподобнения 1 по моделям: *distribution*

  /  —  

  —  /  —  

  —  —  /  —  

  —  /  

  —  —  /  

  —  —  —  /  

3. *Слушайте, повторяйте.* *Пишите.*  
*Читайте.*

[т']  
| | | | |  
тя те тю те ти (а)ть

н—тя	ня—тя	тя—тѣ	ати—ать	та—тя	ат—ать
н—тѣ	нѣ—тѣ	тѣ—тю	ити—ить	то—тѣ	
н—тю	ню—тю	тя—те		ту—тю	
н—те	не—те	те—ти		тэ—те	
н—ти	ни—ти			ты—ти	

тя те тю те ти

ма́ть	карти́на	ти́хо	театр <sup>[н'е]</sup>	матема́тика
оте́ц	кварти́ра	теплó	инститúт <sup>[н'з]</sup>	математи́к
		костю́м	апте́ка	

ма́ть отец

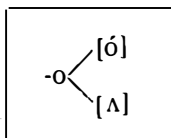
здравствуй [здрас-твуй]  
здравствуйте [здрас-твуй-т'е"и]

скажи [ска-жы́]  
скажите [ска-жы́-т'е"и]  
скажите, пожалуйста

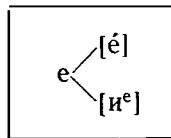


6. Читайте.

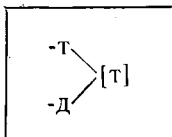
а) они тихо  
один громко  
отец плохо



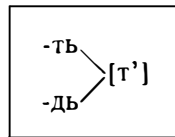
театр  
тепло  
тетрадь  
студент  
инженер



б) тут завод студент  
вот город диктант  
нет



мать  
тетрадь



— Кто это?  
— Это мой друг.  
— А кто он?  
— Он студент.



я  
ты студент  
он инженер  
Антон

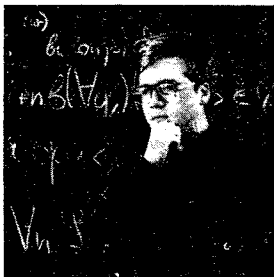
я  
ты студентка  
она инженер  
Анна

мы  
вы студенты  
они инженеры  
Антон  
и Анна

7. Как вы спросите, если хотите узнать, кто эти люди?

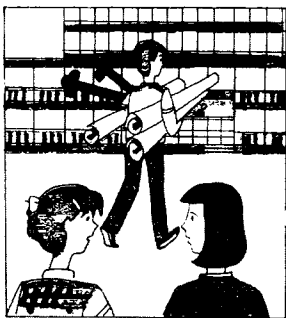
Образец: — Кто <sup>2</sup>это? — Это Николай.<sup>1</sup>  
— Это Иванов.<sup>1</sup> — А кто он?<sup>2</sup>  
— А кто он?<sup>2</sup> — Он студент.<sup>1</sup>  
— Он инженер.<sup>1</sup>





8. Скажите, кто вы, и представьте своего товарища.

Образец: Я студент. А это мой друг Николай. Он тоже студент.



Нет, он не студент.  
Антон студент? Нет, он не студент. Он инженер.  
Нет, он инженер.

9. Читайте.

— Антон студент?

— Нет, он не студент. Он инженер. [н'и\_студент]

— Это завод?

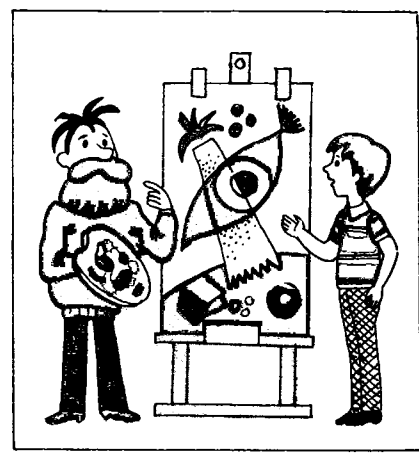
— Нет, это не завод. Это институт. [н'и\_завод]

3  
 — Это ваша книга?  
 — Нет, не моя.

предположить } assume; intend, propose  
 предположить }  
 предположение } supposition, assumption  
 [н'н\_майá]



— Это ваш отец?  
 — Нет, это мой сын.



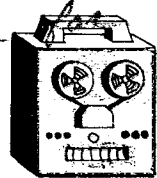
— Это рыба?  
 — Нет, это не рыба. Это я.

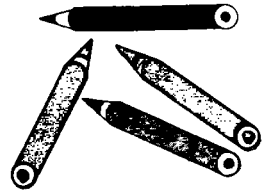
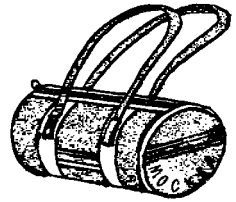
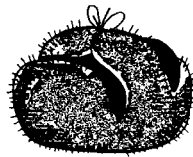
10. Как вы уточните, кто изображён на фотографиях или рисунках, если ваш собеседник высказывает ошибочное предположение? (Используйте фотографии и рисунки 1—5 уроков учебника.)

Образец: — Это твой брат? — Это Антон?  
 высказывать } Нет, не брат, это мой друг. — Нет, не Антон.  
 высказать } express; declare — Это Иван.  
 - as express oneself; speak out

11. Как вы ответите на предположение товарища о принадлежности данных вещей?

Образец: — Это твой журнал?  
 отвечать } Нет, не мой.  
 отвечать } + на + acc. answer  
 отвечать } + за + acc. be responsible  
 отвечать } definitely, answer  
 отвечать } с помощью





12. *Слушайте, повторяйте.  
Читайте.*

*Пишите.*

[с']  
| | | | |  
ся сѐ сю се си (а)сь

и—ся    ся—сѐ    са—ся  
и—сѐ    сѐ—сю    со—сѐ  
и—сю    ся—се    су—сю  
и—се    се—си    сѣ—се  
и—си       сы—си

аси—ась  
иси—ись

*ся сѐ сю се си*

спасі́бо    сестра́    [и'ево] сегóдня

здесь

*спасибо*

— Это ва́ша сестра́?

*сестра*

— Нет, не сестра́. Это мо́я подру́га.

[з']  
| | | | |  
зя зѐ зю зе зи  
газѣта    магази́н    музе́й    друзья́

*зя зѐ зю зе зи*

*газета*

[с']—[з']  
ся — зя    се — се — зе  
сѐ — зѐ    се — зе — зе  
сю — зю    се — зе — се  
се — зе  
си — зи

зя — зья  
[з'а] — [з'яа]

— Это музе́й?

Анто́н — мой друг. Мы друзья́.

— Нет, это́ не музе́й. Это теа́тр.

13. Распределите слова по моделям.



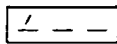
нет



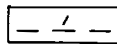
тихо



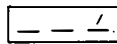
тепло



холодно

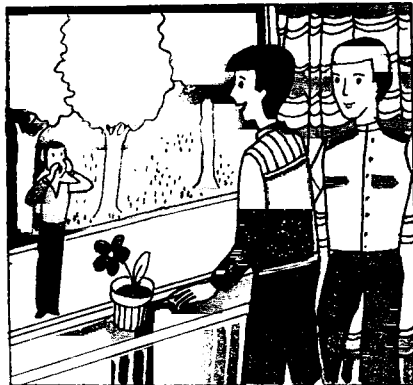


квартира



магазин

текст, диктант, тетрадь, книга, картина, институт, музей, театр, отец, сестра, студент, студентка, инженер, один, станция, стадион.



— Где Антон?

— Он здесь.



кто?	где?
Антон	здесь
Анна	там
	дома

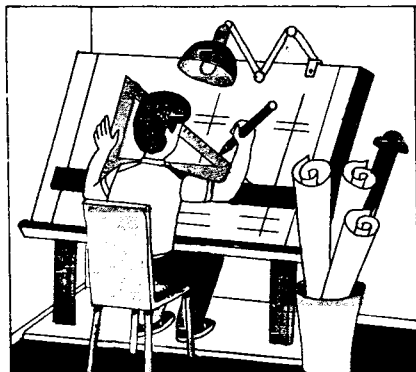
*спрашивать / ask*  
*спросить*  
*справочник / reference book*  
*спрос demand*

14. Читайте.

— Где <sup>2</sup> Анна? — Скажите <sup>2</sup>, пожалуйста, где аптека?

— Она <sub>1</sub> дома. — Вот <sub>1</sub> там.

15. Как вы спросите, если хотите узнать, где находится театр, институт, музей, цирк...?



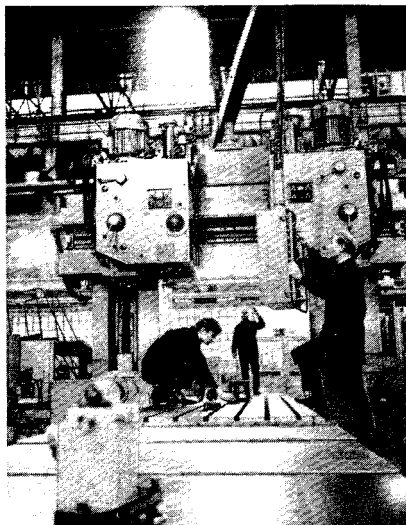
Антон работает.



кто?	
Антон	работает
Анна	отдыхает

рабóтать	отдыхáть
я рабóтаю	отдыхáю [йу]
ты рабóтаешь	отдыхáешь [иш]
он (онá) рабóтает	отдыхáет [ит]
мы рабóтаем	отдыхáем [им]
вы рабóтаете	отдыхáете [ит'еи]
они рабóтают	отдыхáют [йут]

Они рабóтают.

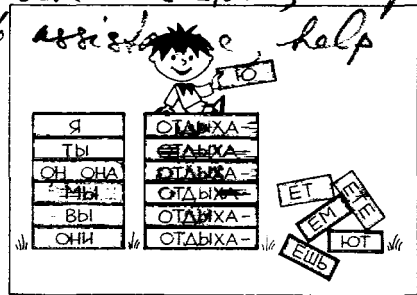
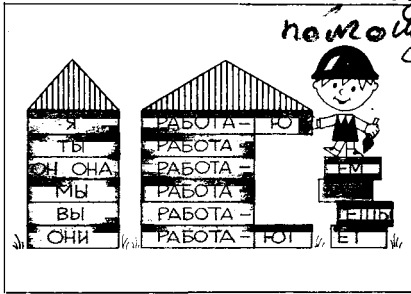


Они отдыхáют.



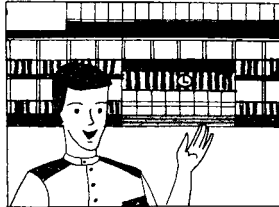
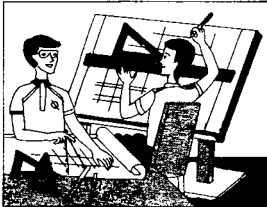
16. Помогите и.м.

помогать } help  
 помочь }  
 помощник assistant, helper  
 помощь }  
 помощь assistant, help



17. а) Прочитайте текст.

Я инженер. А это мой друг Иван. Он тоже инженер. Это наш завод. Здесь мы работаем. А вот наш клуб. Тут мы отдыхаем.



б) Напишите текст об Антоне и Иване, используя рисунки.

писать } write  
 написать }  
 пишущий } writer  
 письмо } letter



(ШЕСТЬ)

## Урок шестой

- Вы знаете, кто это?  
 — Да, знаю. (Да, я знаю, кто это).  
 — Нет, не знаю. (Нет, не знаю, кто это).  
 Это красивый парк.

1. *Слушайте, повторяйте.  
Читайте.*

*Пишите.*

[м']  
 | | | | |  
 мя мё мяю ме ми (а)мь

и—мя    мя—ме    ма—мя  
 и—ме    мя—ми    мэ—ме  
 и—ми    ме—ми    мы—ми

ам—амь    мя    ме    ми  
 им—имь

мёсто    вмёсте    семья  
 метрó    мир    [с'и'ем'я]

мир

Это моя семья: моя мать, мой отец, мой брат, моя сестра.  
 Это мой друг. Его зовут Миша. Мы работаем вместе.

2. *Слушайте, повторяйте.  
Читайте.*

*Пишите.*

[п']  
 | | | | |  
 пя пё пю пе пи (а)пь

мя—пя    пя—пе    па—пя  
 ме—пе    пя—пи    пэ—пе  
 ми—пи    пе—пи    пы—пи

ап—апь    пя    пе    пи  
 ип—ипь

проспéкт письмо

— Познакомьтесь. Это Пётр.  
Он студéнт.

письмо

[б']

б я бѣ бю бе би

м я — б я б я — б е б а — б я  
м е — б е б я — б и б э — б е  
м и — б и б е — б и б ы — б и

обѣд кабинет

б я б е б и  
о б е д

[п'] — [б']

п я — б я б я — п я б е — б е — п е  
п е — б е б е — п е б е — п е — п е  
п и — б и б и — п и п е — б е — п е

3. Слушайте, повторяйте.  
Читайте.

Пишите.

[ф']

ф я фѣ ф ю ф е ф и а(фъ)

п — ф я ф я — ф е ф а — ф я а ф — а ф ъ  
п — ф е ф я — ф и ф э — ф е и ф — и ф ъ  
п — ф и ф е — ф и ф ы — ф и

к о ф е ф и з и к а  
б у ф е т ф и з и к

ф я ф е ф и

ф и з и к а

Это мой брат. Он фíзик.

[в']

в я вѣ в ю в е в и

н — в я в я — в е в а — в я с в е — з в е  
н — в е в я — в и в э — в е с в и — з в и  
н — в и в е — в и в ы — в и

к о н в ъ р т у н и в е р с и т ѣ т

и з в и н и до с в и д а н и я  
и з в и н и т е

в я в и в е

[ф'] — [в']

ф я — в я в я — ф я ф е — ф е — в е  
ф е — в е в е — ф е ф е — в е — в е  
ф я — в и в и — ф и в е — ф е — в е

и з в и н и т е  
д о с в и д а н и я



4. Читайте.

проспéкт  
конвэрт

о—[л]

сéмья  
мéтрó

е—[и<sup>е</sup>]



Как вас зовут?

Меня

Анна

Тебя

Ивáн

Нас

Вас

зову́т

Антóн

Его́

Ви́ктор

Её́

Ната́ша

Их

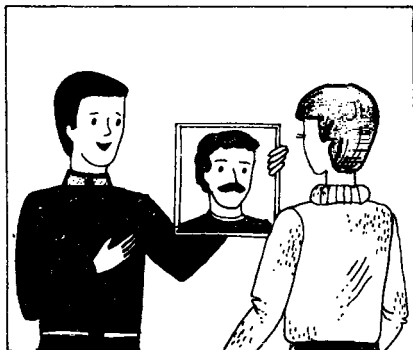
сообщать } announce, inform, communicate  
сообщить }

5. Как вы сообщите своё имя, имена своих товарищей при знакомстве?

Образец: Меня зову́т Ви́ктор. А это мой друг. Познако́мьтесь.  
Его́ зову́т Миша.

6. Как вы спросите, если хотите узнать имя человека?

Образец: — Меня зову́т Юра. — Это ваш друг?  
А вас? — Да.  
— Ната́ша. — А как его́ зову́т?  
— Юра.



— Вы знаёте, кто это?  
— Да, я знаю.  
(Да, я знаю, кто это).  
Нет, не знаю.  
(Нет, я не знаю, кто это).



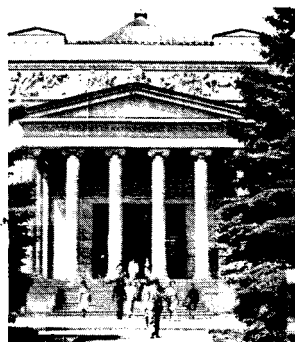
Я (не) знаю, | кто это.  
 | кто он.  
 | как его зовут.  
 | где он.  
 | что это.

знать  
 я знаю  
 ты знаешь  
 он (она) знает  
 мы знаем  
 вы знаете  
 они знают

7. Читайте.

Кто́ это?	Вы <sup>3</sup> знаете, кто́ это?	
Кто́ он?	Вы <sup>3</sup> знаете, кто́ он?	Я не <sup>1</sup> знаю, кто́ он.
Как его́ зову́т?	Вы <sup>3</sup> знаете, как его́ зо- ву́т?	Я не <sup>1</sup> знаю, как его́ зову́т.
Где́ Ви́ктор?	Вы <sup>3</sup> знаете, где́ Ви́ктор?	Я не <sup>1</sup> знаю, где́ он.
Где́ Ма́рта?	Вы <sup>3</sup> знаете, где́ Ма́рта?	Я не <sup>1</sup> знаю, где́ Ма́рта.

8. Посмотрите на фотографии и скажите, знаете ли вы, кто изображён или что изображено на них.



9. Как вы ответите, если вас спросят, кто это, кто он (она, они), как его (её, их) зовут, где он (она, они)?

Образец: — Ви́ктор, ты знаешь, кто́ это?  
 — Знаю. Это Никола́й Петро́вич, наш дека́н.

— Ма́рта, где́ Анна?  
 — Не знаю. (Я не знаю, где́ она́).

10. Слушайте, повторяйте.  
Читайте.

Пишите.

[к']  
ке            ки

кк            кк

и—ки    ке—ки  
и—ке    ки—ке

Ташкѐнт\*    кино  
Кѐев\*\*      кинотеатр  
              киоск

Кѐев    Ташкѐнт

[г']  
ге            ги

гг            гг  
гггггггг

гитáра      дѐньги      биолóгия

[к']—[г']  
ке—ге    ге—ке    ки—ки—ги  
ки—ги    ги—ки    ки—ги—ги  
            ги—ки—ги

[х']  
хе            хи  
ке—хе    хе—хи  
ки—хи    хи—хе

хх            хх

стихí      хíмия      хíмик

хххххххх

11. Распределите слова по моделям.

— / —

— /

/ — —

— / —

— — /

— — / —

— — / — —

— — — — /

метрó, стáнция, проспéкт, киоск, магазѐн, гитáра, кино,  
мѐсто, университет, стадиóн  
хíмия, хíмик, фíзика, фíзик, матемáтика, матемáтик  
биолóгия, биолог



он она оно они

конвѣрт

картина

письмо

конвѣрты

картины

письма

— + ы

а → ы

о → а

карандаш — карандаши

урок — уроки

стихи

открытка — открытки

книга — книги

деньги

ш → ши

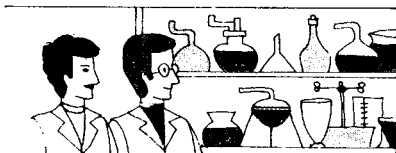
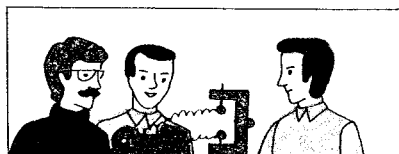
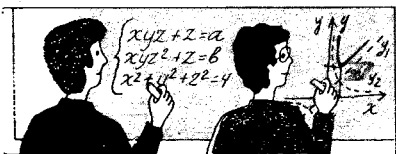
ж → жи

г → ги

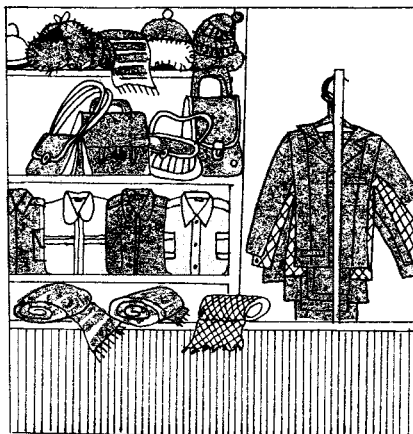
к → ки

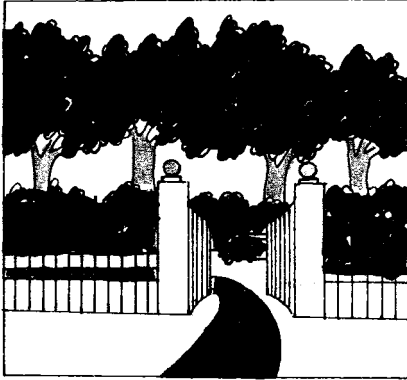
х → хи

12. Скажите, кто они.



13. Скажите, какие вещи есть в киоске и в магазине.





Это красивый парк.



Это красивый город  
красивая страна  
красивое здание  
красивые театры

-ый  
-ая  
-ое  
-ые

како́й?	кака́я?	како́е?	какие́?
краси́вый	краси́вая	краси́вое	краси́вые па́рки
ста́рый	парк	ста́рое	зда́ние
ста́рая	шко́ла	ста́рые	шко́лы
но́вый	но́вая	но́вое	но́вые зда́ния

14. *Слушайте, повторяйте. Читайте.*

краси́в   ый [ый]	краси́вый го́род
краси́в   ая [ъ-йъ]	краси́вая ста́нция
краси́в   ое [ъ-йъʲ]	краси́вое зда́ние
краси́в   ые [ы-йъ]	краси́вые теа́тры

Краси́вый го́род?	Краси́вый го́род.
Краси́вая ста́нция?	Краси́вая ста́нция.
Краси́вое зда́ние?	Краси́вое зда́ние.
Краси́вые теа́тры?	Краси́вые теа́тры.

Вот ста́нция метро. Это новая ста́нция.

Вот наш универси́тет. Это старое зда́ние. Тут рабо́тает мой друг.

Вот наш парк. Это краси́вый парк. Здесь мы отдыха́ем.

15. *Посмотрите на фотографии. Скажите, что изображено на них. Выскажите своё мнение. Спросите, это новые или старые проспекты, здания?*

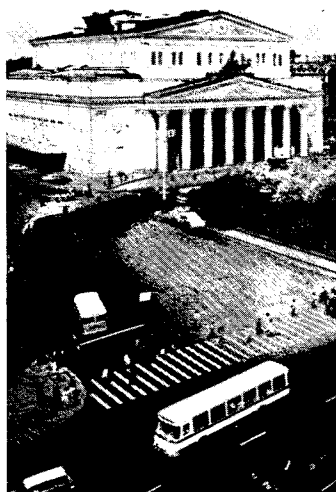
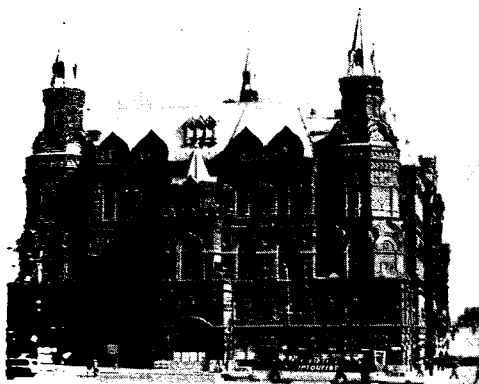
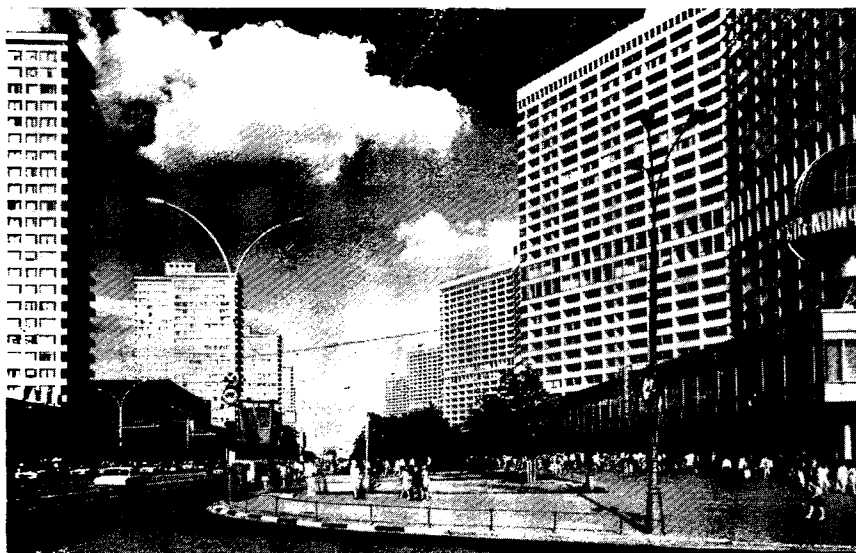
Образец: — Это проспек<sup>1</sup>т.

— Красивый проспек<sup>1</sup>т.

— Какой это проспек<sup>2</sup>т?

Новый?<sup>3</sup>

— Да, нов<sup>1</sup>ый.



16. а) Прочитайте текст. Ответьте на вопросы.



Вы уже знаете, кто я. Я студент. Меня зовут Виктор. А это мой друзья Миша и Пётя. Они тоже студенты.

Это наш родной город. Вот старый центр. Здесь театр и музей. А вот новый проспект. Здесь наш университет.

б) Кто изображён и что изображено на фотографиях?

в) Что вы можете написать о себе и о своих друзьях?



# УРОК

(СЕМЬ)

## Урок СЕДЬМОЙ

- Какой это журнал?                      Это журнал «Москва».
- Что вы делаете?                      Это советский журнал.
- Мы читаем.
- Что вы читаете?
- Журнал. (Я читаю журнал).

1. *Слушайте, повторяйте.  
Читайте.*

[ш'] = [ш'ш']

ша	щё	щу	ще	щи	(а)щ
----	----	----	----	----	------

и—ща    ща—щё    ищи—ищ    Щщ  
и—щё    щё—щу    ащи—аш  
и—щу    ща—ще  
и—щи    ще—щи

[н]	[нт']	[лп]	[н]	[ш]		
ещё	плóщадь	общежítие	вещь	моя	вещь	
ещё раз [с]	на́ша плóщадь	на́ше общежítие		мой	вёщи	

	[ш] — [ш']	
ша — ща	ша — ша — ща	хорошо — ещё
шо — щё	ша — ща — ща	ваш — вещь
шу — щу	ща — ша — ща	
[э]		
ше — ще		
[ш]		
ши — щи		

*Пишите.*

Щ щ

ща щу щё

ще щи

общежитие

площадь





- Это Красная площадь.\*
- Красивая площадь.

знакомить } асқуаиат  
 тазнақаромитъ } іптродиеа

2. Познакомьтесь с названиями советских газет и журналов.



Это советские газеты и журналы.

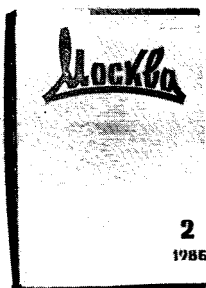
к	ий
г	+ ие
х	

3. Слушайте, повторяйте. Читайте.

[ц]	советский журнал	советские журналы
[ъ]	советская газета	советские газеты
[ь]		

Это журнал «Советский Союз».\*

Это советская газета «Правда».\*



Какой это журнал?

Это журнал  
«Москва»  
Это советский  
журнал.

4. На какие вопросы даны эти ответы?

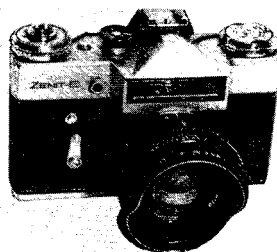
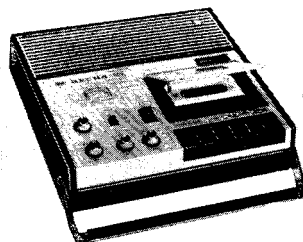
- ... — ...  
— Это газета «Правда». — Это журнал «Советский Союз».  
— .....  
— Это газета «Советский спорт» и журнал «Советское фото».

5. Как вы узнаете название города, площади, проспекта?

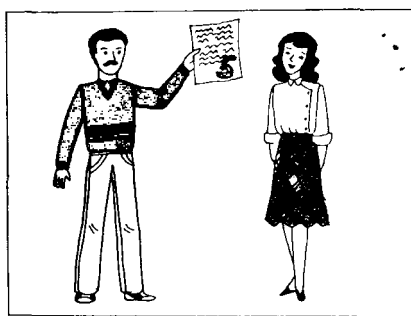
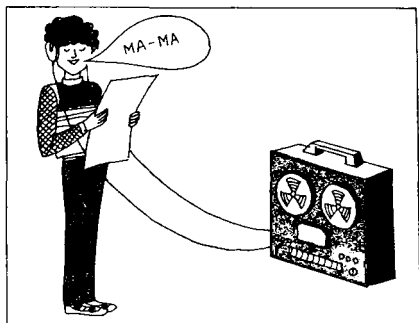
- Образец: — Скажите, пожалуйста, какая это площадь?  
— Это Советская площадь.

6. Уточните ваше предположение.

- Образец: — Какой это фотоаппарат?  
Советский? (Новый?  
Старый?)  
— Да, советский.



7. Прочитайте подписи под рисунками и фотографиями.



Первые слова.

Первая пятёрка!\*



Первый космонавт мира Юрий Гагарин\*



Первая женщина-космонавт Валентина Терешкова\*

8. *Слушайте, повторяйте.  
Читайте.*

*Пишите.*

[ч']  
| | | | |  
ча чо чу че чи (а)ч

Чч

*ч ч*  
*ча чо чу че чи*

ща — ча      ча — ач      ачка  
щѐ — чо      чо — оч      очка  
щу — чу      чу — уч      учка  
ще — че      че — еч  
ще — чи      чи — ич

*Учебник*

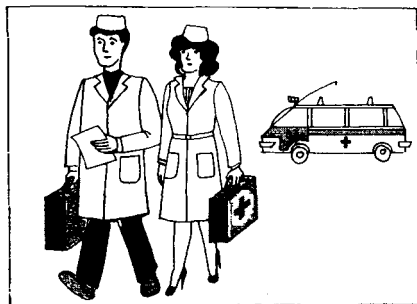
*Очень хорошо.*

чай      дочь      рúчка      óчень  
час      врач      учѐбник      óчень хорошо  
[и]  
сейчáс      пóчта

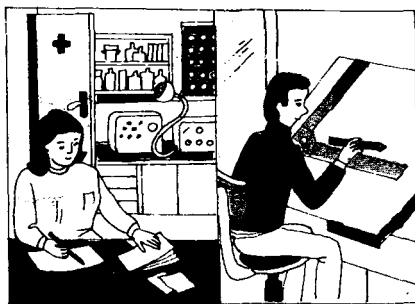
[ч'] — [ш']      [ч'] — [т']  
ща — ча      ащ — ач      тя — ча      ать — ач  
ще — чѐ      ощ — оч      тѐ — чо      оть — оч  
шу — чу      ущ — уч      тю — чу      уть — уч  
ще — че      ещ — еч      те — че      еть — еч  
щи — чи      ищ — ич      ти — чи      ить — ич

щи — щи — чи      ти — ти — чи  
щи — чи — чи      ти — чи — чи  
щи — чи — щи      ти — чи — ти

9. *Читайте.*



Это Ива́н <sup>3</sup>Иванович и Ни́на <sup>1</sup>Ивановна.  
Он <sup>1</sup>врач. И она <sup>1</sup>врач.



Это Влади́мир <sup>3</sup>Иванович и Тама́ра <sup>1</sup>Ивановна.  
Он <sup>1</sup>инженер, а она́ <sup>1</sup>вра́ч.



Чей журнал	Чья газéта?	Чьё письмó?	Чьи журналы, газéты, письма?
мой	моя	моё	мой
твой	твоя	твоё	твой
наш	на́ша	на́ше	на́ши
ваш	ва́ша	ва́ше	ва́ши
его́	его́	его́	его́
её	её	её	её
их	их	их	их

10. *Слушайте, повторяйте. Читайте.*

Чей <sup>2</sup>это журнал?—Мой. (Это мой журнал.)

Чья <sup>2</sup>это газéта?—Моя. (Это моя газета.)

Чьё <sup>2</sup>это письмó?—Моё. (Это моё письмó.)

Чьи <sup>2</sup>это вéщи?—Мои. (Это мои вéщи.)

11. *Как вы спросите, если хотите узнать о принадлежности интересующей вас вещи? (газета, учебник, книга, письмо, карандаши, ручка, сумка, шарф, шапка, фотоаппарат)*

Образец:

Чей <sup>2</sup>это журнал?

Скажите, пожалуйста, чей <sup>2</sup>это журнал?

Вы знаете, чей <sup>3</sup>это журнал?

12. *Уточните, что за вещь перед вами и кому она принадлежит.*

Образец:

— Скажи, пожалуйста, что <sup>2</sup>это?

— Это учебник.

— Чей? Твой?

— Конечно, мой.

— Что вы делаете?  
— Мы читаем.

кто?	что делает?	Р
Антон Анна он она	<p>читает</p> <p>читать я читаю ты читаешь они читают</p>	



13. *Слушайте, повторяйте.  
Читайте.*

*Пишите.*

[т']	[ъ]	[т']
чита <sup>т</sup> ет	делает	чита <sup>е</sup> те
чита <sup>ю</sup> т	делают	отдыхаете
отдыхает	работает	делаете
отдыхают	работают	работаете

[ш]
чита <sup>е</sup> шь
отдыха <sup>е</sup> шь
дела <sup>е</sup> шь
работа <sup>е</sup> шь

Что ты делаешь? — Я читаю.

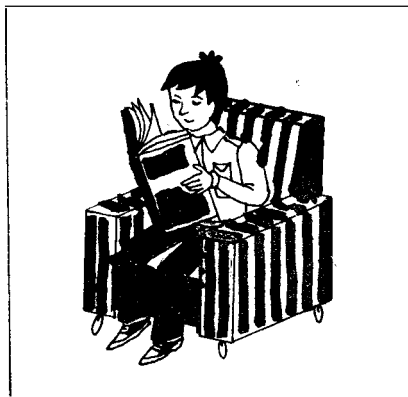
Что вы делаете? — Мы читаем.  
(Я читаю).

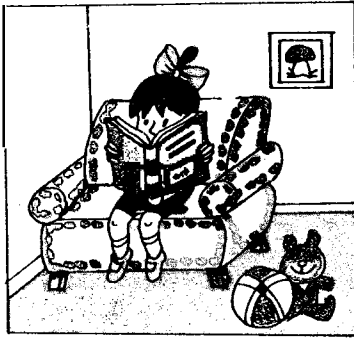
Что он делает? — Он работает.

Что они делают? — Ничего. Они отдыхают.

*Я читаю*

14. а) *Скажите, что они делают.*





б) Как они сами ответят на этот вопрос?

заканчивать } finish, com  
закончить } conclude

15. Как вы спросите по телефону товарища, если хотите узнать, чем занят он и его друзья?

Образец: — Антон, что ты делаешь? — Анна, что вы делаете?  
 — Я читаю. — Я работаю.  
 — А Виктор? — А Марта?  
 — И он читает. — А Марта отдыхает.

16. Закончите диалоги репликами, которые начинаются словами:  
 И он..., И она..., А он..., А она...

Образец: — Ив́ан, что ты делаешь? — Натáша, что ты де-  
 — Отдыхáю. лаешь?  
 — А твой брат? — А твой сестра́?  
 — ...  
 — Друзья́, что вы делаете?  
 — Работаем.  
 — А Хуáн?  
 — ...

— Что вы читáете?  
 — Журна́л. (Я чита́ю журна́л).

начинаю } to begin, start  
начать } to begin, start





plate

кто?	что дѣлает?	что?
Антон	читает	журнал — журналы
Анна		письмо — письма
		газеты — газеты

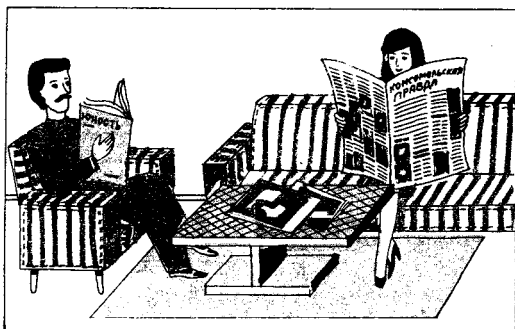
Что это?  
журнал  
письмо  
газета

Что вы читаете?  
журнал  
письмо  
газету

— —  
-a → -y

Это журнал и газета.

Самир читает журнал, а Анна читает газету.



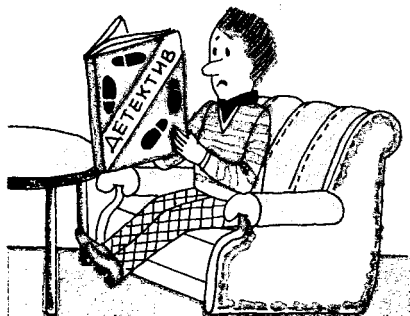
17. Слушайте, повторяйте. Читайте.

Виктор читает. Он читает журнал. Марта читает. Она читает газету.

Виктор читает журнал, а Марта читает газету.

Марта читает газету, а Виктор читает журнал.

18. Скажите, что они читают.





попросить } ask; demand; beg; invite  
 попросить }



показывать } show  
 показать }



Читай (те)  
 Дай (те)  
 Покажи (те)



что?  
 журнал  
 письмо  
 газету

19. Как вы попросите дать (показать) нужную вам вещь: журнал, газету, книгу, открытку, конверт, марку?

Образец: — Дайте пожалуйста, — Покажите, пожалуйста,  
 конверт и марку. газету.

показать }  
 показать }  
 Спасибо.  
 Что это? — Это не газета. Это жур-  
 — Это журнал. — Чья это фотография?  
 — Дай, пожалуйста. — Моя.  
 — Покажи, пожалуйста.

20. а) Прочитайте текст.

б) Скажите, кто это.



Саша: Здравствуйте!  
 Самир: Здравствуй!  
 Саша: Что вы делаете?  
 Самир: Читаю.  
 Саша: А что вы читаете?  
 Самир: Журнал «Советский Союз».  
 Саша: Как вас зовут?  
 Самир: Меня зовут Самир.  
 А тебя?  
 Саша: А меня зовут Саша.  
 Самир: Это твой папа?  
 Саша: Да, это мой папа. А это моя мама.



Папа, мама: Здравствуйте!  
Самир: Здравствуйте!  
Саша: Мама, папа! Познакомьтесь: это Самир.  
Папа: Вы студент?  
Самир: Да, студент.  
Папа: А я инженер.  
Саша: А вы знаете, кто моя мама?  
Самир: Нет, не знаю.  
Саша: Моя мама инженер.  
Мама: Да, мы инженеры. Мы работаем вместе.  
Самир: А ты?  
Саша: Я?  
Самир: Да, ты?  
Саша: Я космонавт.

говорить } say, tell  
сказать }

говорить } speak  
поговорить }

# УРОК

(ВОСЕМЬ)

## Урок ВОСЬМОЙ

- Вы говорите по-русски?
- Да, говорю.
- Как Хуан говорит по-русски?
- Хорошо.
- Почему вы не слушаете радио?
- Потому что я плохо понимаю по-русски.  
(Я не слушаю радио, потому что я плохо понимаю по-русски.)
- Вы любите читать?
- Конечно, люблю.

1. *Слушайте, повторяйте.  
Читайте.*

*Пишите.*

[p']

Pp

ря рё рю ре ри (а)рь

и—ря	ря—рё	ра—ря	ар—арь
и—рё	рё—рю	ро—рё	ир—ирь
и—рю	ря—ре	ру—рю	
и—ре	ре—ри	рэ—ре	
и—ри		ры—ри	

*ря рё рю ре ри*

три (3)	товарищ	аудитория
четыре (4)	товарищи	лаборатория
перерыв	словарь	история историк

Это наша аудитория.  
Сейчас перерыв.  
Мой товарищи отдыхают.

*товарищи*  
*словарь*

2. *Слушайте, повторяйте.*  
*Читайте.*

- 1 — один [одѣн]
- 2 — два
- 3 — три
- 4 — четы́ре ч(и)ты́р(и)
- 5 — пять
- 6 — шесть ш[э]сть
- 7 — семь
- 8 — во́семь во́с(и)мь
- 9 — де́вять де́в(и)ть
- 10 — де́сять де́с(и)ть

3. *Слушайте, повторяйте.*  
*Читайте.*

*Пишите.*

[л']

ля	лё	лю	ле	ли	(а)ль	

Лл Л л  
ля лё лю ле ли

и—ля	ня—ля	ля—лё	аль
и—лё	нё—лё	лё—лю	оль
и—лю	ню—лю	ля—ле	уль
и—ле	не—ле	ле—ли	иль
и—ли	ни—ли		

соль	ключ	телефо́н	библиотéка
хлеб	пальто́	телеви́зор	фильм
фамíлия		факультéт	
преподавáтель		подготовительный факультéт	[пъ-дгъ-тлв'й-т'ил'-ный фъ-кул'-тет]
поликли́ника		пáвильно	

[л]—[л']

ла—ля	ал—аль	алка—алька
ло—лё	ол—оль	алта—альта
лу—лю	ул—уль	ална—альна
лэ—ле	эл—эль	
лы—ли	ил—иль	

преподаватель  
факультет  
Ленинград

4. *Слушайте, повторяйте.*  
*Читайте.*

— Это <sup>3</sup> правильно́ или <sup>2</sup> неправивльно́?      Это <sup>3</sup> правивльнѠ или <sup>2</sup> неправивльнѠ?

— Это <sup>1</sup> правильно́.

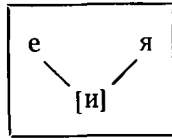
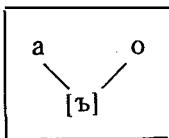
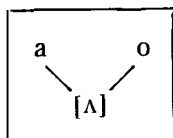
— Это клуб <sup>3</sup> или библиотека <sup>2</sup>?

— Это библиотека <sup>1</sup>.

5. *Слушайте, повторяйте. Читайте слова сначала по слогам, затем слитно.*

товарищи    библиотéка    аудитóрия  
фами́лия                    подгото́вительный  
   преподава́тель

6. *Читайте.*



словáрь            поликли́ника            телефо́н            четы́ре  
товáрищ            лаборато́рия            телеви́зор            во́семь  
фами́лия            факультéт            перерыв            де́вятъ  
аудитóрия            подгото́вительный            преподава́тель            де́сять  
библиотéка

Это наш преподава́тель.  
Его́ зову́т Никола́й Ива́нович.  
Его́ фами́лия Петро́в.  
Это наш университет.  
Это наш подгото́вительный факультéт.  
Это на́ша библиотéка.



он	она́	оно́	они́
студéнт			студéнты
	газéта		газéты
музéй			музéи
	аудитóрия		аудитóрии
словáрь			словари́
	тетра́дь		тетра́ди
		письмо́	письма́
		здáние	здáния

слово } be able to  
 слово }  
 слово } father, night

ж — жи	г — ги
ш — ши	к — ки
ч — чи	х — хи
щ — щи	

-й	
-я	→ <u>и</u>
-ь	м. р.
-ь	ж. р.
-е	→ <u>я</u>

7. Читайте.

карандаш — карандаши  
 словарь — словари  
 слово — слова

страна — страны  
 сестра — сёстры  
 письмо — письма

8. Можете ли вы понять новые слова без словаря?

Это мой брат. Его зовут Никола́й. Это тоже мой брат. Его зовут Ива́н. Никола́й и Ива́н — мой братья. Это моя семья: мой родители, мой сёстры и мой братья. Хуан — мой друг. Самир тоже мой друг. Хуан и Самир — мой друзья.

	[й]
зя — зья	[й]
тя — тья	[й]
мя — мья	[й]

понимать }  
 понять } understand, comprehend

мой друг — мой друзья  
 мой брат — мой братья      моя семья

9. Что вы скажете, показывая другу фотографии своей семьи, своих друзей?

10. Прочитайте подписи под фотографиями. Скажите, кто изображён на них.



Это наш подготовительный факультет. Это я. А это мой товарищи.



Это тоже мы. Мы уже врачи, инженеры, преподаватели.

— Вы говорите по-русски?  
— Да, говорю.



**Р**

кто?	что делает?	как?	говорить
Антон		по-русски.	я говорю
Анна	говорит	по-английски.	ты говори <u>шь</u>
Он	читает	по-французски.	он, она говори <u>т</u>
Она		по-испански.	мы говори <u>м</u>
		по-арабски.	вы говори <u>те</u>
			они говори <u>ят</u>
			Говори <u>(те)</u> !

11. *Читайте.*

Том и Марта — мой <sup>3</sup>друзья <sup>1</sup>.

Том говорит по-английски.

Марта говорит по-испански.

Я говорю по-французски.

*Пишите.*

*Мы говорим*  
*по-русски.*

А сейчас/мы говор<sup>3</sup>им по-русски.    говор<sup>1</sup>ит [г'ввр'йт]  
 А вы говор<sup>3</sup>ите по-русс<sup>[с]</sup>ки?    по-франц<sup>у</sup>зски

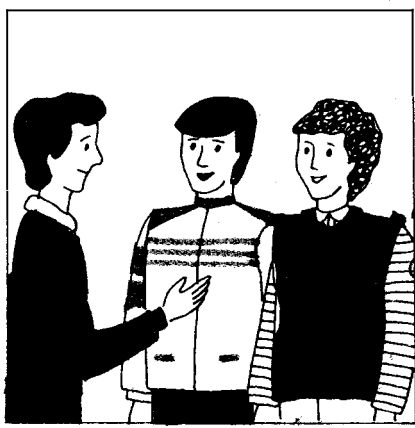
12. Скажите, на каких языках говорят ваши товарищи по группе?

13. Узнайте у собеседника, говорит ли он по-русски (по-английски).

Образец: — Скажите, пожалуйста, вы говорите по-английски?  
 — Нет, не говорю. (Да, говорю.)

14. Узнайте, кто из ваших товарищей говорит по-французски (по-испански), и попросите перевести нужное вам слово.

Образец: — Товарищи, кто говорит по-французски?  
 — Я.  
 — Скажите, пожалуйста, как по-французски «открытка»?



— Как Хуán говор<sup>1</sup>ит по-русс<sup>к</sup>и?  
 — Хорошó.

*узнавать } learn; find out;  
 узнать } recognize*



кто?	как?	
Хуán	хорошó	говор <sup>1</sup> ит по-русс <sup>к</sup> и.
Мáрта	плóхо	по-английски.

15. Читайте.

а) Том хорошó говор<sup>1</sup>ит по-английски.  
 Мáрта хорошó говор<sup>1</sup>ит по-испански.



думаю } think  
пожелаю } + inf. intend

Я хорошо говорю по-французски.  
Мы уже немно́го говорим по-ру́сски.

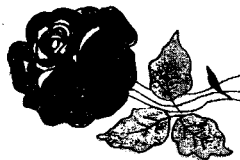
- б) — Том хорошо говорит по-английски?  
— Да, хорошо.  
— Том говорит по-английски хорошо или плохо?  
— Хорошо.  
— Том говорит по-английски быстро?  
— Да, быстро.  
— А по-русски?  
— Медленно.  
— Том говорит по-русски быстро или медленно?  
— Медленно.

16 Скажите, на каких языках и как говорят ваши товарищи?

Образец: Анто́н хорошо́ (пло́хо, немно́го) говори́т по-английски.

17. Как вы думаете, Том хорошо говорит по-русски?

- Том, ты уже хорошо говоришь по-русски?  
— Да, очень хорошо.  
— Скажи, пожалуйста, как по-русски ...?  
— Не знаю.  
— А что ты знаешь?  
— Я знаю, как по-русски Sport.



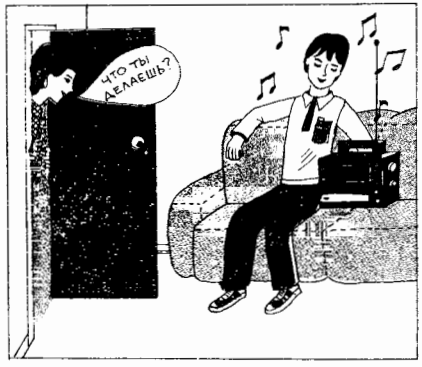
18. а) Читайте.

- Скажите, пожалуйста, где магазин «Одежда»?  
— Извините, я не понимаю по-русски, я иностранец.

**Р** понима́ть  
я понима́ю  
ты понима́ешь  
он понима́ет

б) Что вы скажете, если не поняли человека, который обратился к вам с вопросом?

смотреть } look, look at; examine; look through  
 посмотреть }  
 просмотр review



смотреть  
 Я смотрю  
 Ты смотришь  
 Они смотрят

что?  
 телевизор.  
 фильм.

слушать  
 Я слушаю  
 Ты слушаешь  
 Они слушают

что?  
 радио.  
 музыку.

слушать } listen, hear, attend  
 послушать }  
 прислушаться }

19. Читайте.

Я смотрю программу «Время».\*  
 Я слушаю музыку.

- Что ты делаешь?
- Смотрю телевизор. Очень интересная передача.
- А что ты смотришь?
- Балет «Спартак»\*. Очень красивый балет.

Пишите.  
 - do obey; be heard  
 слушать (audition) hearing  
 Я слушаю музыку.

слышать } hear, hear of  
 услышать }  
 слышимый audible  
 разговорные see. speak, talk, converse  
 разговор conversation

20. Представьте себе, что вы разговариваете с товарищем по телефону.  
 Как вы узнаете, чем он занят?

разговорный colloquial  
 разговорный talkative

Образец: — Алло, это Хуан?  
 — Да, я.  
 — Что ты делаешь?  
 — Домашнее задание.



предоставить } present, introduce  
 представить }

- do occur, present itself, introduce oneself

21. Скажите, что они делают.



22. Читайте.

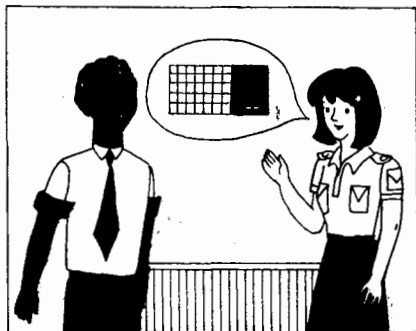
Мы смóтрим прог<sup>1</sup>рамму «Время».

Мы слóшаем муз<sup>3</sup>ыку.

— Вы смóтрите теле<sup>3</sup>визор? — Да, смóтр<sup>1</sup>ю.

— Вы слóшаете р<sup>3</sup>áдио? — Конéчно, слóш<sup>1</sup>аю.

23. Спросите товарищей, смотрят ли они телевизор, слушают ли радио, читают ли газеты, журналы.



— Почему вы не слушаете радио?  
 — Потому что я плохо понимаю по-русски.  
 (Я не слушаю радио, потому что я плохо понимаю по-русски.)

1

, потому что

2



24. Читайте.

— Почему вы не слушаете радио?

— Потому что я ничего не понимаю.

— Что ты делаешь?

— Смотрю телевизор.

— Ты смотришь телевизор?

— Да, потому что я уже немного понимаю по-русски.

25. Спросите товарищей, смотрят ли они телевизор, слушают ли радио, читают ли газеты, журналы. Если они не смотрят телевизор, (не слушают радио), узнайте, почему.

26. Кто говорит?

1. Я люблю спорт. 2. Я люблю музыку. 3. Я люблю мороженое.



*любить* love; like  
*полюбить* со. become fond of;  
 take a liking to  
*любимец* favorite, pet  
*любимая* beloved, favorite, pet  
*любитель* lover, amateur  
*любительница* amateur  
*любимый* lover  
*любовница* mistress  
*любимый* love, loving  
*любов* love  
 любить | что?  
 я люблю | спорт  
 ты любишь | театр  
 он любит | музыку  
 | кино  
 | стихи  
*любователь* *чел*  
*полюбовный* *amica*  
*amicable*

происходить } happen; descend from;  
 произойти } originate  
 происхождение } origin



происшествие } incident, event

27. Какой разговор может произойти между людьми, которые находятся в театре, в кинотеатре, на стадионе?

Образец: — Вы любите музыку?  
 — Очень люблю. А вы?  
 — Я тоже люблю.

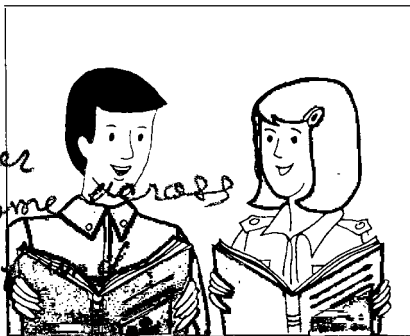
28. Спросите товарищей, любят ли они музыку, спорт (хоккей, футбол), кино, театр.

29. Скажите, что вы делаете в свободное время и почему?

Образец: — Я читаю, потому что я люблю книги.

— Вы любите читать?  
 — Конечно, люблю.

находить } find, discover  
 найти } + на + acc. some things  
 - she turn up, be  
 be situated



кто?		что делать?
Антон	любит	читать книги.
Анна		слушать музыку. смотреть телевизор.

находка } find

30. *Слушайте, повторяйте.  
Читайте.*

*Пишите.*

[т] — [т']  
читать — любит читать — читаёт  
слушать — любит слушать —  
слушает  
смотреть — любит смотреть —  
смотрит

*Она любит  
читать.*

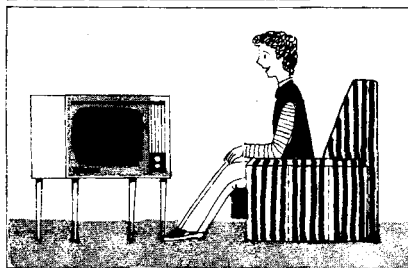
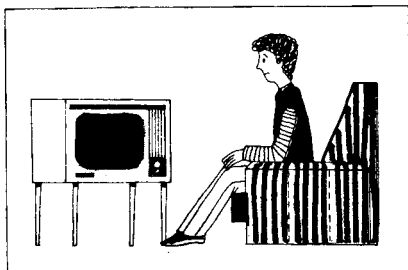
Мárта <sup>3</sup>много <sup>3</sup>читает, / потому что она <sup>1</sup>очень <sup>1</sup>любит <sup>1</sup>читать. А  
её <sup>3</sup>подруга <sup>3</sup>Марина / <sup>1</sup>очень <sup>1</sup>любит <sup>1</sup>смотреть <sup>1</sup>телевизор. Она <sup>1</sup>лю-  
бит <sup>1</sup>смотреть <sup>1</sup>мультфильмы.

31. *Скажите, что вы любите делать в свободное время.*

32. *Узнайте у товарищей, смотрят ли они по телевизору про-  
грамму «Время», фильмы; слушают ли по радио «Последние  
известия»\*, и поинтересуйтесь, как они понимают эти  
передачи.*

Образец: — Самёр, вы слúшаете «Послédние извéстия»?  
— Слúшаю.  
— А вы всё понимаéте?  
— Конéчно, не всё.

33. *Прочитайте текст и ответьте на вопросы.*



Это Хуán. Он студéнт-ино-  
стрáнец. Он плóхо говорит по-  
ру́сски и, конéчно, плóхо пони-  
мáет.

Хуán любит смотреть теле-  
визор. Он смóтрит телевизóр  
и говорит: «Я ничегó не пони-  
мáю». Почему Хуán ничегó не  
пони́мáет? А сейчáс Хуán смóт-  
рít телевизóр и говорит: «Я всё  
пони́мáю. Очéнь интeрeснáя  
передáчa!» Почему Хуán всё  
пони́мáет?

# УРОК

(ДЕВЯТЬ)

## Урок ДЕВЯТЫЙ

- Где ваш учебник?
- В столé.
- А тетради?
- На столé.

- Где вы живёте?
- В Москвé.  
(Я живу в Москвé).

а о у э и ы

м н л р й

п ф т с к ш х ц ч щ

б в д з г ж

ш ж ц м н л р п б ф в т д с з к г х

м'н'л'р'п'б'ф'в'т'д'с'з'к'г'х'ч'щ'й

### 1. а) *Слушайте, повторяйте.*

фта-вда	ста-зда	сна-зна	тра-стра	задáние
фпа-вба	спа-сба	сма-зма	дра-здра	здáние
фка-вга	ска-зга	сла-зла	ква-сква	
фса-вза		сра-зра		
		сва-зва		

б) Сколько слогов в слове: 1, 2, 3, 4, 5 или 6?

кто	текст	кни́га	студе́нт	откры́тка	университе́т
что	фильм	шко́ла	дикта́нт	уче́бник	библиоте́ка
два	спорт	сло́во	конве́рт	факульте́т	аудито́рия
три	центр	ру́чка	проспе́кт	стадио́н	преподава́тель
	шесть	по́чта			

2. Слушайте, повторяйте. Читайте, обращая внимание на чтение согласных в конце слова.

клуб — клу[п]  
 переры́в — переры́[ф]  
 друг — дру[к]  
 заво́д — заво́[т]  
 эта́ж — эта́[ш]  
 расска́з — расска́[с]

б	→	[п]
в	→	[ф]
г	→	[к]
д	→	[т]
ж	→	[ш]
з	→	[с]

<sup>[п]</sup>  
 по-ара́бски  
 [ф]  
 всегда́ <sup>[с]</sup>  
 по-францу́зски

3. Слушайте, повторяйте. Читайте, обращая внимание на чтение гласных в безударной позиции.

[А]	[АЪ]	[Ъ]
_____	_____	_____
страна́	за́втра	са́хар
Москва́	кни́га	го́род
конве́рт	сло́во	де́лать
конце́рт	ме́сто	слу́шать
оди́н	ти́хо	
оте́ц	гро́мко	

[А] [А]	[Ъ] [А]	[Ъ] [А]
_____	_____	_____
газе́та	каранда́ш	ко́мната
карти́на	хорошо́	дела́ю
столи́ца	молоко́	дела́ет
пого́да	говору́	слу́шаю
спаси́бо	говори́т	слу́шает
конече́но		

[и <sup>е</sup> ]	[и] [и <sup>е</sup> ]	[и]
_____	_____	_____
семья́	переры́в	во́семь
сестра́	переда́ча	де́вять
теа́тр	телефо́н	де́сять
метрó	ниче́го	оче́нь



4. Как читаются эти слова?

Советский Союз    площадь    хлеб  
Ленинград\*        автобус  
Киев\*

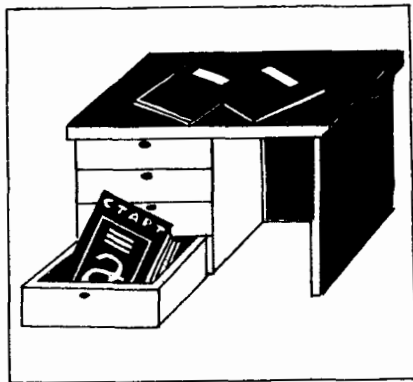
5. Слушайте, повторяйте. Читайте.

-дцать [цѣт']

- |  |                                   |
|--|-----------------------------------|
| ✓ 11.— одиннадцать<br>[л]дѣнац[ѣ]ть      | 10. десять дѣс[и]ть               |
| 12.— двенадцать дв[и]нац[ѣ]ть            | 20. двадцать двѣдц[ѣ]ть           |
| ✓ 13.— тринадцать трѣнац[ѣ]ть            | 30. тридцать трѣдц[ѣ]ть           |
| ✓ 14.— четырнадцать<br>ч[и]т[ѣ]рнац[ѣ]ть | ✗ 40. сорок сор[ѣ]к               |
| 15.— пятнадцать п[и]тнац[ѣ]ть            | 50. пятьдесят п[ид'д'и]сѣт        |
| ✗ 16.— шестнадцать<br>ш[ѣ]снац[ѣ]ть      | ✗ 60. шестьдесят ш[ѣ]зди[сѣ]т     |
| 17.— семнадцать с[и]мнац[ѣ]ть            | 70. семьдесят сѣм[д'ис'ит]        |
| ✗ 18.— восемнадцать<br>в[ѣ]с[и]мнац[ѣ]ть | 80. восемьдесят в[о]с[и]мд'ис'ит] |
| 19.— девятнадцать<br>д[ѣ]в[и]тнац[ѣ]ть   | 90. девяносто д[ѣ]в[и]но́ст[л]    |
| 20.— двадцать двѣдц[ѣ]ть                 | 100. сто                          |
| 21.— двадцать один                       |                                   |

- |         |          |
|---------|----------|
| 1—11—10 | 21—22—23 |
| 2—12—20 | 34—35—36 |
| 3—13—30 | 47—48—49 |
| 4—14—40 | 51—52—53 |
| 5—15—50 | 64—65—66 |
| 6—16—60 | 77—78—79 |
| 7—17—70 | 81—82—83 |
| 8—18—80 | 94—95—96 |
| 9—19—90 |          |

— Где ваш учебник?  
— В столѣ.  
— А тетради?  
— На столѣ.





где?

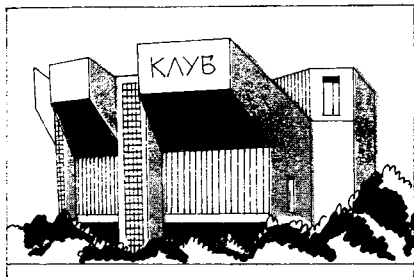
<u>в</u>	<u>на</u>
в столé	на столé
в кни́ге	на кни́ге

— + e
a → e

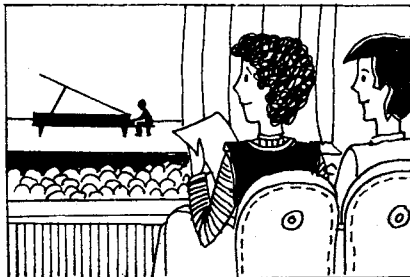
6. Помогите товарищу найти нужную ему вещь.

Образец: — Самír, ты не знаéшь, где — Где моя́ рúчка?  
 мой словáрь? — Вот она́, в кни́ге.  
 — В столé.  
 — Спасíбо.  
 — Анна, дай, пожа́луйста,  
 учéбник.  
 — Возьмí. Он на столé.

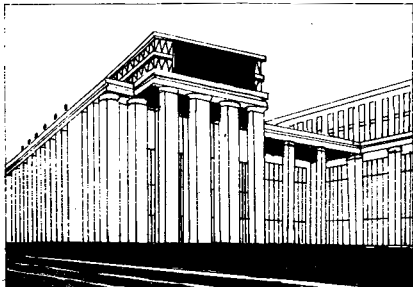
Это клуб.



Хуán в клубе.



Это библиотéка.



Ма́рта в библиотéке.



7. *Слушайте, повторяйте.*  
*Читайте.*

*Пишите.*

в → [в]  
[ву] университет — в университет<sup>е</sup>  
[вы] институт — в институт<sup>е</sup>  
[вби] библиотека — в библиотек<sup>е</sup>  
[вбу́] буфет — в буфет<sup>е</sup>

*Он в университете.*  
*Она в библиотеке.*

в → [ф]  
[фпа] парк — в парк<sup>е</sup>  
[фклу] клуб — в клуб<sup>е</sup>  
[фшко] школа — в школ<sup>е</sup>

[в] — в буфет<sup>е</sup>  
в  
[ф] — в клуб<sup>е</sup>

8. *Вы хотите узнать, где находятся ваши товарищи. Как вы спросите об этом?*

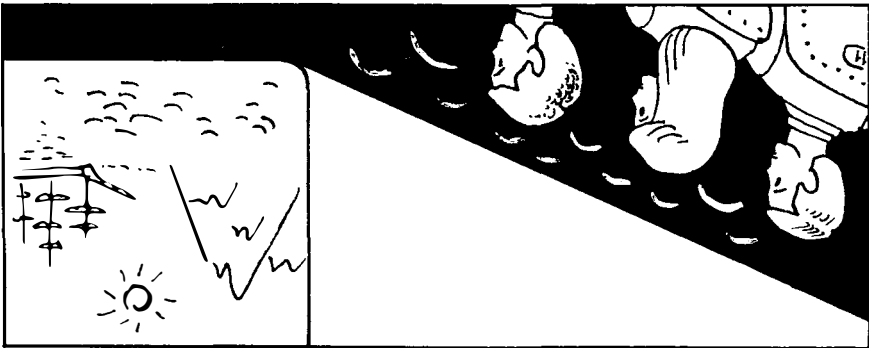
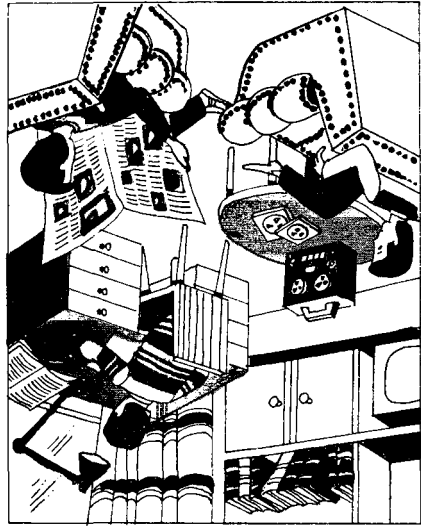
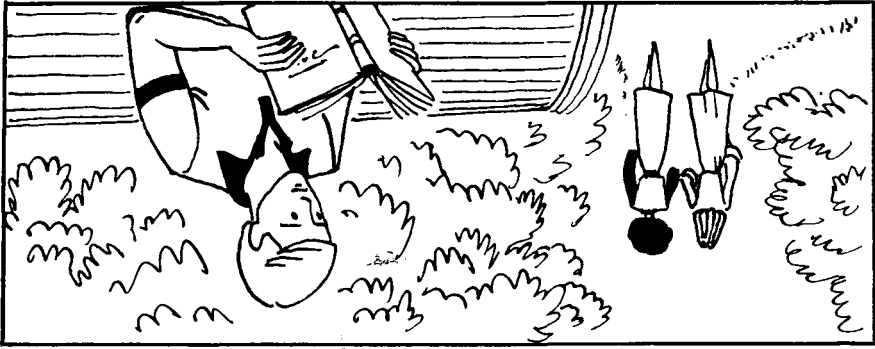
Образец: — Скажи, пожалуйста, где Хуан? — Ты не знаешь, где Анна?  
— Не знаю. — Она в клубе.

9. *Как вы скажете, где находятся эти люди и что они там делают?*

Образец: — Скажи, пожалуйста, где Хуан?  
— Он дома. Пишет письмо.



писать, I	(что?)
я пишу́	рассказ
ты пишешь	письмо́
он (она) <u>пишет</u>	упражнение
мы пишем	
вы пишете	
они пишут	





— Где вы живёте?  
 — В Москвѣ.  
 — Я живу́ в Москвѣ.

Г

кто?		где?
Антон	живёт	в Москвѣ.
Анна		в Ленинграде.
Он		
Она́		

на проспекте Мира  
 на улице Дру́жбы

жить, I (где?)  
 я живу́  
 ты живёшь  
 они живу́т

10. Слушайте, повторяйте. Читайте.

Москва́—в Москвѣ      проспект—на проспекте  
 Ленинград—в Ленинграде      улица—на улице  
 [ф]  
 Киев—в Кіеве  
 Ташкѣнт—в Ташкѣнте  
 [ф]

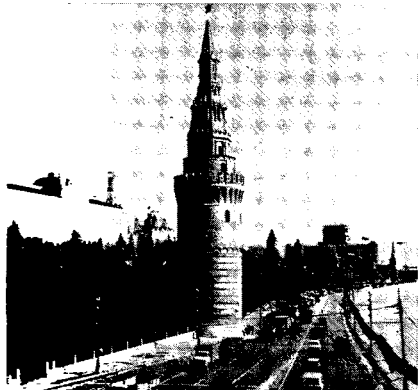
11. Читайте.

Пишите.

Я живу́ в Москвѣ.<sup>1</sup>  
 Мои родители / живу́т в Кіеве.<sup>1</sup>  
 — Антон, / где ты живёшь?<sup>2</sup>  
 — В Москвѣ, / на улице Горького.<sup>2</sup>  
 — Хуан, / вы не знаете, / где  
 живёт Ольга Ива́новна?<sup>2</sup>  
 — Знаю. Она живёт на проспекте Калинина.<sup>1</sup>

Я живу в  
 Москвѣ. Мои  
 родители  
 живут в Кіеве.

2. Скажите, где живут Наташа, Оксана, Зухра?



Это Москва.



Наташа.



Это Киев.



Оксана.



Это Ташкент.



Зухра.

13. Скажите, где вы сейчас живёте? Какой это город?

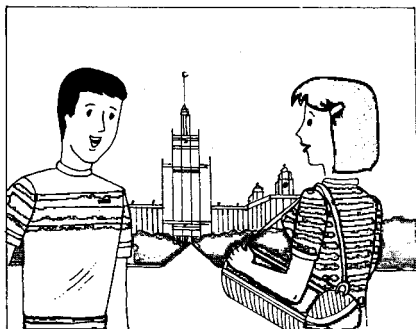
Образец: — Сейчас я живу́ в Ленин- большо́й -ая, -ое, -ие  
 гра́де. ма́ленький -ая, -ое, -ие  
 Это большо́й и краси́вый  
 го́род.

14. Как вы пригласите товарища в гости и скажете ему, где вы живёте?

Образец: — Джон, приходи́ в го́сти. Ты зна́ешь, где я живу́?  
 — Зна́ю. На у́лице Го́рького (в до́ме № (но́мер) 22  
 (два́дцать два).

15. Как вы уточните, где находится нужный вам номер дома?

Образец: — Это у́лица Го́рького?  
 — Да.  
 — Скажите, пожа́луйста, где здесь дом № 22?  
 — Вот он.  
 — Спасибо.



— Где вы учи́тесь?  
 — В универси́тете.

учи́ться, II  
 Я учу́сь  
 Ты учи́шься  
 Он (она́) учи́тся  
 Мы учи́мся  
 Вы учи́тесь  
 Они́ учатся  
 Учи́сь! Учи́тесь!

-ться } [цл<sup>ъ</sup>]  
 -тся }

Р

кто?		где?
Анто́н	учи́тся	в универси́тете,
Анна		в институ́те.
Он		на факультете,
Она́		на подгото́вительном (-ый → -ом) факультете.

16. *Слушайте, повторяйте. Пишите.*  
*Читайте.*

- Вы <sup>3</sup>учитесь?
- Да, <sup>1</sup>учусь.
- А <sup>4</sup>где?
- В университете на подгото-  
 вительном <sup>1</sup>факультете.

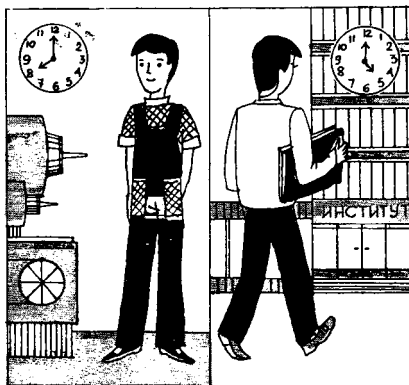
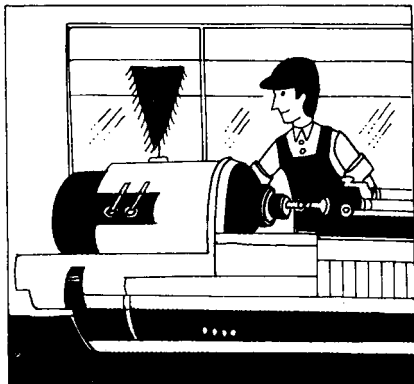
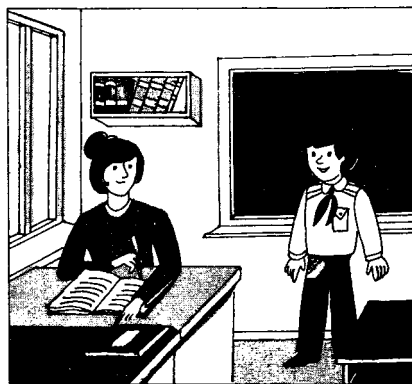
*Я учусь в  
 университете на  
 подготовительном  
 факультете.*

рабóтать (где?)

<b>в</b>	<b>на</b>
в университете	на заводе
в институте	на фабрике
в школе	на почте
в поликлинике	
в аптеке	

17. *Кто говорит о себе?*

- Я учусь. Я учусь в школе.
- Я работаю. Я работаю на заводе.
- Я работаю и учусь. Днём я работаю на заводе, а вечером учусь в институте.





18. Как вы спросите, учится или работает человек, с которым вас только что познакомили, и где он учится или работает?

Образец: — Анна, вы работаете или учитесь?

— Работāju.

— А где?

— В поликлинике.

19. Посмотрите на рисунки, прочитайте подписи к ним. Можете ли вы догадаться о значении новых глаголов без словаря?



Утром Мårта зåвтракает. Она зåвтракает в буфёте.



Днём она обёдаёт. Она обёдаёт в столовой. (ая → ой)



Вёчером она ўжинает. Она ўжинает дома.

зåвтракать, I

я зåвтракаю

ты зåвтракаешь

они зåвтракают

обёдать, I

я обёдаю

ты обёдаешь

они обёдают

ўжинать, I

я ўжинаю

ты ўжинаешь

они ўжинают

20. Скажите, где вы завтракаете, обедаете, ужинаете?

21. а) Прочитайте текст.

Хуан — студент. Сейчас он живёт в Москве и учится в университете на подготовительном факультете. Его друзья тоже учатся на подготовительном факультете.

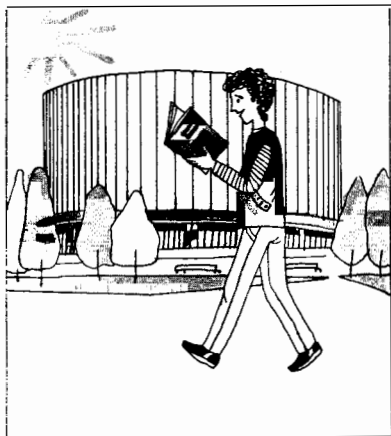
Хуан говорит по-испански. Это его родной язык. Он уже немного говорит по-русски. Он часто слушает радио и уже понимает слова: «Говорит Москва». Слушайте радиопередачу «Здравствуй, товарищ!»

Хуан очень любит читать. Он много читает. Хуан читает дома, в автобусе и даже на улице. Он читает утром, днём, вечером и даже ночью.

Он очень любит детективы. Его друг Том тоже любит детективы, но он не любит читать. Том говорит:

— Хуан, скажи, пожалуйста: кто...? что...? где...? почему...?  
А Хуан говорит:  
— Читай сам!

б) Найдите в тексте отрывок, который соответствует данным рисункам.



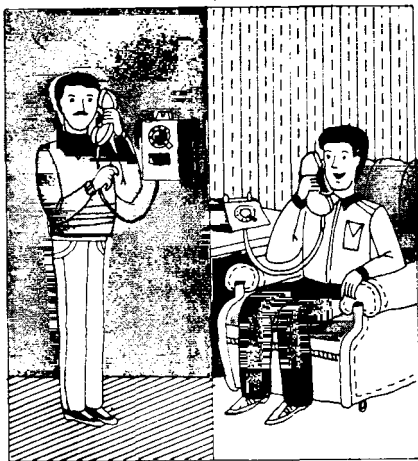
- в) Что вы можете рассказать о себе и о своих товарищах по группе?
- г) Запишите свой рассказ о себе и о своих товарищах по группе.

# УРОК 10

(ДЕСЯТЬ)

## Урок ДЕСЯТЫЙ

### I. Прочитайте диалоги и ответьте на вопросы:



Самир: Алло! Здравствуйте, Владимир Петрович!

Владимир Петрович: Это вы, Самир? Здравствуйте! Как вы живёте? Как живут ваши друзья?

Самир: Спасибо, хорошо. А вы?

Владимир Петрович: Тоже хорошо. Приходите сегодня вечером в гости. Вы знаете, где мы живём?

Самир: Знаю. На проспекте Калинина.

Владимир Петрович: Да, наш адрес: проспект Калинина, дом 17, квартира 24. Приходите!

Самир: Спасибо.



1) Как вы пригласите своего друга или знакомого в гости? Не забудьте сказать ему, где вы живёте.

Студенты: Здравствуйте!

Саша: Здравствуйте! Познакомьтесь: это мой брат Андрей, а это Самир.

Самир: Очень приятно. Это мои друзья Марта и Хуан. Они тоже студенты.

- 2) Как вы познакомите своих товарищей с друзьями, к которым пришли в гости?

Андрей: Хуán, вы учитеcь в университете?

Хуан: Да, в университете на подготовительном факультете. А вы, Андрей, учитеcь или работаете?

Андрей: Работáю. Я журналист.

Хуан: А это ваши книги? Вы читаете по-испански?

Андрей: Читáю.



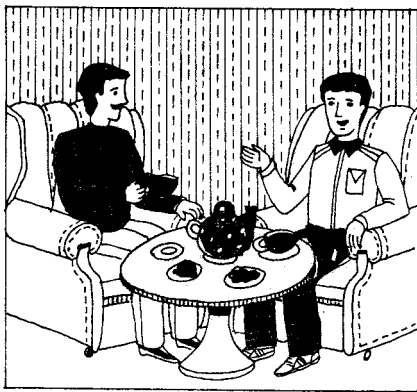
- 3) Как вы узнаете у собеседника, учится он или работает, где он учится или работает, говорит ли он по-русски (по-испански...)? А как вы сами ответите на эти вопросы?

Владимир Петрович: Самír, что вы дéлаете обычно вéчером?

Самир: Читáю, смотрю телевизор, слéшаю рáдио.

Владимир Петрович: И всё понимаете?

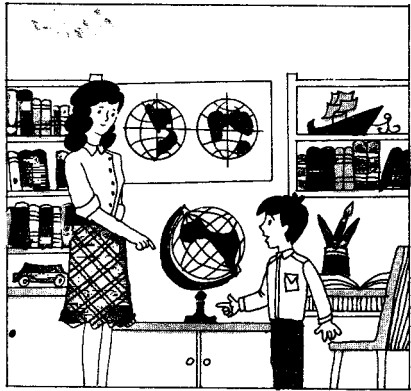
Самир: Конéчно, нет. Понимáю тóлько: Говорít Москвá, Москóвское врéмя... Слúшайте радиопередáчу,....



- 4) Что вы ответите,\* если вас спрашивают, что вы делаете обычно вечером?

Саша: Мáрта, где живёт вáша семья?

Мáрта: В Эквáдóре. Вот нáша столица, а это мой родной гóрод. Он очень красивый. Там живúт мой родítели и мой брат. А моя сестрá живёт сейчас в СССР.



Саша: Она́ тоже студéнтка?

Марта: Да, она́ учёится в Ленинграде.

5) Покажите на карте свою страну и свой родной город.

6) Что вы ответите, если вас спрашивают, где живёт ваша семья, работают или учатся члены вашей семьи, где они работают или учатся?

## II. Вы уже немного говорите по-русски. Проверьте себя.

1) Расскажите немного о себе (Кто вы? Как вас зовут? Где вы учитесь? Где вы живёте?)

2) Расскажите о своей семье (Где живут ваши родители? Учится ли ваш брат (сестра)? Где?)

3) Расскажите, что вы обычно делаете в свободное время?

## III. Эти таблицы помогут вам повторить грамматику пройденных уроков.

1) Вы уже знаете, что все имена существительные в русском языке относятся к одному из родов: мужскому, женскому и среднему. Вы уже знаете, что существительные имеют форму единственного и множественного числа.

Единственное число			Множественное число	
муж. род он	жен. род она	средн. род оно	они	
журна́л	газе́та аудито́рия		журна́лы	-й -ь -г -к -х -ж -ш -ч -щ ) И
музе́й			газе́ты	
слова́рь	аудито́рии			
каранда́ш	тетра́дь		музе́и	
	кни́га		слова́ри	
			тетра́ди	
	письмо́	кни́ги		
	упражне́ние	пи́сьма		
		упражне́ния		

2) Вы уже знаете, что притяжательные местоимения согласуются с именами существительными в роде и числе.

чей?		чья?		чьё?		чьи?	
мой	друг	моя	подру́га	моё		мой	друзья́
твой	го́род	твоя́	страна́	твоё		твой	подру́ги
наш	журна́л	наша́	газета́	наше	письмо́	наши	
ваш	уче́бник	ва́ша	кни́га	ва́ше		ва́ши	письма́
его́	слова́рь	его́	тетра́дь	его́		его́	
её		её		её		её	
их		их		их		их	

3) Вы уже знаете, что имена прилагательные согласуются с именами существительными в роде и числе.

како́й (уче́бник)?	кака́я (кни́га)?	како́е (письмо́)?	какие́ (уче́бники, кни́ги, письма́)?
интересный мáленький большо́й	интересная мáленькая больша́я	интересное мáленькое большо́е	интересные мáленькие большо́е

4) Вы уже знаете, как образуется настоящее время и повелительное наклонение глаголов. Глаголы изменяются по образцу I или II спряжения.

#### читать, I

я чита́ю  
ты чита́ешь  
он, она́ чита́ет  
мы чита́ем  
вы чита́ете  
они чита́ют  
чита́й(те)!  
(рабо́тать, отдыха́ть, де́лать,  
гуля́ть, слу́шать, за́втракать,  
обе́дать, у́жинать, писа́ть, жить)

#### говорить, II

я говорю́  
ты говори́шь  
он, она говори́т  
мы говорим  
вы говори́те  
они говори́т  
говори́(те)!

(люби́ть, смотре́ть, учи́ться)

5) Вы уже знаете, что имена существительные изменяются по падежам. В русском языке 6 падежей. Вы знаете 3: именительный, винительный, предложный.

1.	Именительный	кто? что?	<b>Виктор</b> — студент. Это <b>университет</b> . Это <b>журнал</b> .	<b>Марта</b> учится. Это <b>школа</b> . Это <b>книга</b> .	Вот <b>письмо</b> .
2.					
3.					
4.	Винительный	что?	Он читает <b>журнал</b> .	Она читает <b>книгу</b> .	Я читаю <b>письмо</b> .
5.					
	Предложный	где?	Он <b>учится в университете</b> . Тетрадь (лежит) <b>на журнале</b> .	Она <b>учится в школе</b> . Письмо (лежит) <b>в книге</b> .	Фотография (лежит) <b>в письме</b> .

6) Вы уже знаете два предлога, употребляющихся с предложным падежом:

<b>в</b>	<b>на</b>
в столé	на столé
в университéте	
в шкóле	
в библиотéке	

Некоторые случаи употребления предлога *на* нужно запомнить.

<u>на</u> факультéте <u>на</u> úлице <u>на</u> проспéкте
--

7) Вы уже знаете некоторые типы простого предложения.

- 1) Это город.  
Это мой родной город.
- 2) Виктор — студент.
- 3) Виктор в университете.
- 4) Виктор читает.  
Виктор читает журнал.  
Виктор читает журнал в библиотеке.  
Виктор хорошо читает.
- 5) Виктор любит читать.  
Виктор любит читать книги.
- 6) Его зовут Виктор.
- 7) Дайте, пожалуйста, журнал.

8) Вы уже знаете, как соединяются простые предложения в связанном высказывании. Помните ли вы, что для этого используются следующие соединительные элементы: союзы *и, а, но, тоже, или*; личные местоимения 3-его лица *он, она, оно, они*?

Я читаю. **И** Виктор читает.  
Это Анна. **А** это Виктор.  
Он любит смотреть телевизор. **Но** он не любит читать.  
Он врач. Она **тоже** врач.  
Вы учитесь **или** работаете?  
Марта много читает. **Она** любит читать.

Эти же соединительные элементы могут объединять простые предложения в сложные.

Я работаю, а мой брат учится.

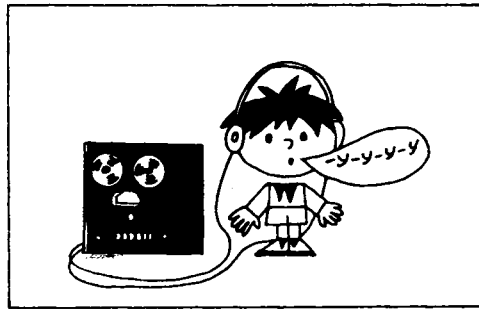
9) Вы уже знаете, как образуются некоторые типы сложного предложения.

Я (не) знаю, кто это.  
что это.  
что он делает.  
что он читает.  
где он.  
как его зовут.  
как он говорит по-русски.  
как по-русски «sport».

Я не слушаю радио, потому что я плохо понимаю по-русски.



#### IV.



1) Вы уже познакомились с произношением всех русских звуков. Повторите их в открытых и закрытых слогах, которые вызывают у вас затруднение.

#### Открытые слоги

ма	мо	му	мэ	мы	мя	мё	мю	ме	ми
на	но	ну	нэ	ны	ня	нё	ню	не	ни
ла	ло	лу	лэ	лы	ля	лё	лю	ле	ли
ра	ро	ру	рэ	ры	ря	рё	рю	ре	ри
па	по	пу	пэ	пы	пя	пё	пю	пе	пи
ба	бо	бу	бэ	бы	бя	бё	бю	бе	би
фа	фо	фу	фэ	фы	фя	фё	фю	фе	фи
ва	во	ву	вэ	вы	вя	вё	вю	ве	ви
та	то	ту	тэ	ты	тя	тё	тю	те	ти
да	до	ду	дэ	ды	дя	дё	дю	де	ди
са	со	су	сэ	сы	ся	сё	сю	се	си
за	зо	зу	зэ	зы	зя	зё	зю	зе	зи
ша	шо	шу	шэ	ши	—	—	—	—	—
жа	жо	жу	жэ	жи	—	—	—	—	—
ца	цо	цу	цэ	ци	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	ща	щё	щу	ще	щи
—	—	—	—	—	ча	чё	чу	че	чи
ка	ко	ку	—	—	—	—	—	ке	ки
га	го	гу	—	—	—	—	—	ге	ги
ха	хо	ху	—	—	—	—	—	хе	хи

## Закрытые слоги

ам	ом	ум	эм	им	амь	омь	умь	эмь	имь
ан	он	ун	эн	ин	ань	онь	унь	энь	инь
ал	ол	ул	эл	ил	аль	оль	уль	эль	иль
ар	ор	ур	эр	ир	арь	орь	урь	эрь	ирь
ап	оп	уп	эп	ип	апь	опь	упь	эпь	ипь
ат	от	ут	эт	ит	ать	оть	уть	эть	ить
ас	ос	ус	эс	ис	ась	ось	усь	эсь	ись
аш	ош	уш	эш	иш	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	ащ	ощ	ущ	эщ	ищ
—	—	—	—	—	ач	оч	уч	эч	ич
ак	ок	ук	эк	ик	—	—	—	—	—
ах	ох	ух	эх	их	—	—	—	—	—

2) Проверьте, правильно ли вы произносите звуки в словах. Отметьте для себя те звуки и звукосочетания, которые для вас ещё трудны.

[а] а адрес      я [йа] моя семья  
 [о] о дом      ё [йо] моё  
 [у] у друг      ю [йу] Юра  
 [э] э это      е [йэ] Ева  
 [ы] ы вы  
 [и] и и́ли

[п] парк      п—ф	[п'] проспéкт
б брат      б—в	[б'] библиотéка
[м] там      м	[м'] мéсто
[ф] фрúкты	[ф'] буфéт
[в] вот	[в'] извинíte
[т] ко́мната      т	[т'] тетра́дь
[д] до свидáния      д	[д'] студéнт
[н] она́      н	[н'] кнiга
[с] страна́      с—ш—щ	[с'] спáсибо
[з] зна́ю      з—ж	[з'] музéй
[ш] хоро́шо	[ш'] това́рищ
[ж] пожа́луйста	

[ц] у́лица	ц — ч	[ч'] чита́ю
[к] уро́к	к — х	[к'] по-ру́сски
[г] мно́го	г	[г'] кни́ги
[х] пло́хо		[х'] стихи́
[л] слу́шаю	л — р	[л'] люблю́
[р] рабо́таю	й	[р'] говорю́
		[й'] мой

3) Теперь вы уже знаете все русские буквы и можете выучить русский алфавит (См. стр. 207)

4) Вы уже знаете много русских слов.\* А хорошо ли вы помните, как они пишутся и произносятся?

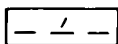
Определите, какая буква пишется в словах и как произносятся слова.

о или у	сл—шает, см—трит
и или ы	пой—маю, отд—хаю, ж—ву
б или в	ра—отаю, за—од, —рат, —рач
с или ш	руба—ка, каранда—, —умка
з или ж	дру—ба, по—накомьтесь, по—алуйста
с или ц	ули—а, —ентр, столи—а, адре—
ч или щ	ру—ка, по—та, пло—адь

5) Вы уже знаете, что русские слова имеют ударение на разных слогах. Проверьте, как вы усвоили расположение ударения в словах. Определите место ударения в словах и назовите слова с ударением на начальном, среднем и конечном слогах.



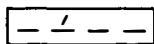
дру́жба



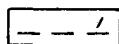
товáрищ



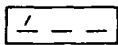
друзья́



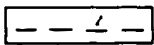
товáрищи



инженéр



здрáвствуйте



инострáнец

а) карандаш, ручка, учебник, словарь, тетрадь, открытка, пластинка, музыка, магнитофон, телевизор, университет, комната, факультет, институт, магазин, улица;

б) работаю, отдыхаю, делаю, читаю, смотрю, слушаю, люблю, понимаю, говорю, знаю, живу.

б) Вы познакомились с основными правилами и типами русской интонации. Проверьте себя, правильно ли вы употребляете их в речи.

<p>ИК-1</p> <p>Он уч́ится в уни́версите́те.</p>	<p>ИК-2</p> <p>Где́ он уч́ится?</p>
<p>ИК-3</p> <p>Он уч́ится в уни́версите́те?</p>	<p>ИК-4</p> <p>А вы́?</p>

- |   |  |
|---|--|
| <p>1. — Что это?<br/>— Это музей.<br/>— А это?<br/>— Это театр.</p> <p>3. — Как вас зовут?<br/>— Меня зовут Саша. А вас?<br/>— А меня зовут Самир.</p> <p>5. — Вы студент?<br/>— Да, я студент.<br/>— Где вы учитесь?<br/>— В университете на подготовительном факультете.</p> <p>7. — Чей это учебник?<br/>— Мой.<br/>— Чья это ручка?<br/>— Моя.</p> <p>9. — Что вы делаете?<br/>— Читаю.<br/>— Что вы читаете?<br/>— Журнал.<br/>— Интересный журнал?<br/>— Очень.</p> | <p>2. — Кто это?<br/>— Это мой друг.<br/>— Кто он?<br/>— Он студент.</p> <p>4. — Здравствуйте!<br/>— Здравствуйте!<br/>— Как вы живёте?<br/>— Спасибо, хорошо.</p> <p>6. — Где вы живёте?<br/>— В Москве.<br/>— А где живёт ваша семья?<br/>— В Ташкенте.</p> <p>8. — Это ваш учебник?<br/>— Мой.<br/>— Это ваша ручка?<br/>— Моя.</p> <p>10. — Вы слушаете радио?<br/>— Да, слушаю.<br/>— Вы смотрите телевизор?<br/>— Да, конечно.</p> |
|---|--|

11. — Вы любите музыку?

— Да, люблю.

— А стихи?

— Тóже люблю.

12. — Вы говорите по-английски?

— Да, говорю.

— А по-русски?

— Немного.

13. Хуán студент. Сейчас он живёт в Москве и учится в университете на подготовительном факультете.

Хуán уже немного говорит по-русски. На уроке / он пишет слова, / читает тексты и всё понимает.

Преподаватель часто говорит: «Очень хорошо, Хуán!»



(ОДИННАДЦАТЬ)

## Урок ОДИННАДЦАТЫЙ

- Что вы делали вчера вечером?
- Читал (Вчера вечером я читал).
  
- Когда вы делали домашнее задание?
- Вчера вечером (Я делал его вчера вечером).
  
- Где вы были вчера вечером?
- В театре. (Я был в театре).
  
- Антон, ты знал Виктора раньше?
- Да, знал, мы вместе учились в школе.

### Фонетическая зарядка

1. *Слушайте, повторяйте. Читайте. Следите за правильным произношением.*

[ы] — [и]

**мы** — ми      мы вы ты      язык      перерыв  
**быть** — бить      музыка      четвёрке

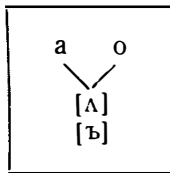
**газета** — газёты      тетрадь — тетради  
**журнал** — журналы      книга — книги  
**газёты и журналы**      тетради и книги

[ш] — [ж]

**пиши**      наш — наши      знаёшь      что  
**пишите**      ваш — ваши      понимаёшь      конечно  
**скажи**      тоже      можно      упражнёние  
**скажите**      уже

2. Читайте. Соблюдайте правила чтения.

а) громко быстро жарко хорошо утром  
тихо медленно холодно плохо вечером



б) в [в]  
Москва — в Москвѣ  
Ленинград — в Ленинградѣ

в [ф]  
Киев — в Києве  
Ташкент — в Ташкентѣ



— Что вы делали вчера вечером?  
— Читал. (Вчера вечером я читал).



чита(ть)  $\begin{cases} \text{л} \\ \text{ла} \\ \text{ли} \end{cases}$

смотре(ть)  $\begin{cases} \text{л} \\ \text{ла} \\ \text{ли} \end{cases}$

когда?      кто?      что делал?

когда?	кто?	что делал?
Вчера	Виктор	читал.
Вчера ве- чером	Анна Хуан и Марта	смотрела телевизор. слушали музыку.

3. Читайте.

а) [л] — [л']

ал — аль

ел — ель

читала — читал — читали  
писала — писал — писали  
отдыхала — отдыхал — отдыхали

работала — работал — работали  
делала — делал — делали

слушала — слушал — слушали  
гуляла — гулял — гуляли  
смотрела — смотрел — смотрели

б) Я писа́л письмо́.

Вчера́<sup>1</sup> ве́чером / я писа́л<sup>3</sup> письмо́.

Вчера́<sup>1</sup> ве́чером я писа́ла<sup>1</sup> письмо́.

Я смотре́л телеви́зор.

Вчера́<sup>1</sup> ве́чером / я смотре́л телеви́зор.

Вчера́<sup>1</sup> ве́чером я смотре́л телеви́зор.

в) — Наташа, что ты де́лала<sup>2</sup> вчера́ ве́чером?<sup>2</sup>

— Снача́ла писа́ла<sup>3</sup> письмо́, / а<sup>1</sup> по́том чита́ла статью́.

— Андре́й, / вы вчера́ смотре́ли<sup>3</sup> телеви́зор?

— Не́т, / не смотре́л.

#### 4. Как вы спросите товарища, что он делал вчера вечером?

Образец: — Ма́рта, что ты де́лала вчера́ ве́чером?

— Де́лала до́машнее за́дание. А ты?

— Я то́же снача́ла де́лала до́машнее за́дание, а по́том писа́ла пи́сьма.

#### 5. Как вы ответите на вопросы товарища, чем вы были заняты вчера вечером?

Образец:

— Самі́р, что ты де́лал вчера́ ве́чером?

— Чита́л. Я о́чень люблю́ чита́ть.

— Ма́рта, что ты де́лала вчера́ ве́чером?

— Смотре́ла телеви́зор.

— А что ты смотре́ла?

— Програ́мму «Москв́а и москвичи́». \*

#### 6. Скажите, что вы делали то же, что и ваш собеседник, или что-то другое.

Образец:

— Вчера́ ве́чером я смотре́ла телеви́зор.

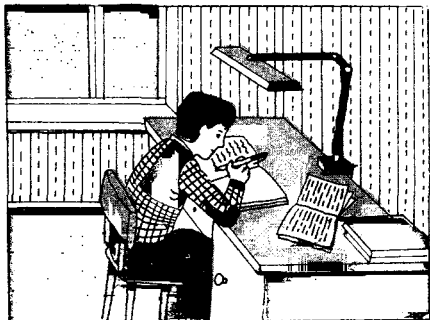
— И я смотре́л телеви́зор.

— Вчера́ ве́чером я писа́л пи́сьма.

— А я де́лал до́машнее за́дание.



7. Расскажите, что делали вчера вечером вы и ваши товарищи.



— Когда вы делали домашнее задание?  
— Вчера вечером. (Я делал его вчера вечером.)

кто?

Антон  
Анна

Хуан  
Самир

и

отдыхает (отдыхал).  
слушает радио (слушала радио).  
гуляют (гуляли).

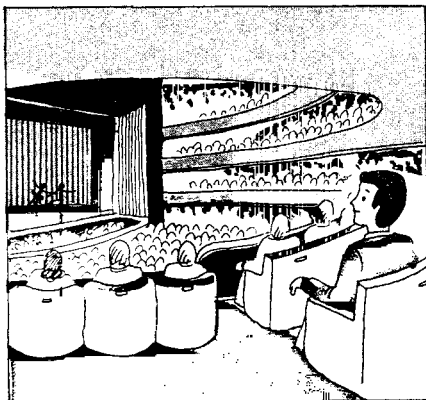


когда?

утром  
днём  
вечером  
ночью

гулять, I  
я гуляю  
ты гуляешь  
они гуляют  
гулял, -а, -и  
гуляй(те)!

8. а) Узнайте у товарищей, когда они делают домашнее задание, отдыхают, слушают радио, пишут письма.  
б) Спросите товарищей, когда они вчера делали домашнее задание, отдыхали, слушали радио, смотрели телевизор...
9. а) Скажите, где и когда вы любите гулять, отдыхать, смотреть телевизор...  
б) Скажите, где вы вчера вечером отдыхали, смотрели телевизор, делали домашнее задание...



— Где вы были вчера вечером?  
— В театре. (Я был в театре.)

когда?	кто?		где?
Сейчас	Хуán он	— был	в университете. в театре.
Вчера	Анна онí	была́ были	в клубе. в библиотеке.

бы(ть) | -л  
-ла́  
-ли

### 10. Читайте.

а) был в университете была́<sup>[ф]</sup> в центре были в парке  
 был в библиотеке была́<sup>[ы]</sup> в цирке были в клубе  
 был в магазине была́ в театре были в столовой

был  
была́  
были

б) — Где вы <sup>2</sup>были<sup>1</sup> вчера? — Вы <sup>3</sup>были<sup>1</sup> в театре?  
 — Я <sup>1</sup>был<sup>4</sup> в театре. А вы? — Да, <sup>1</sup>была.  
 — А я <sup>1</sup>был в цирке. — А <sup>4</sup>в цирке?  
 — <sup>1</sup>Тoже была́.

### 11. Узнайте, где был ваш товарищ вчера вечером.

Образец: — Хуán, где ты был вчера вечером?  
 — В библиотеке, читал газеты и журналы.  
 — Мάρта, где ты была́ вчера вечером?  
 — Дома.  
 — А что ты делала?  
 — Сначала я делала домашнее задание, а потом  
 отдыхала, слушала музыку.

### 12. Читайте.

— Вы <sup>3</sup>уже были в цирке?  
 — Да, / был. А <sup>4</sup>вы?  
 — Нет, / ещё не был.  
 — Ты <sup>3</sup>не знаешь, Самír и Хуán  
<sup>3</sup>были вчера в клубе?  
 — Нет, / не были.

был, была́, были  
не был, не была́, не были

13. Уточните, были ли ваши товарищи в театре, в цирке, в зоопарке и в других интересных местах города, в котором вы живёте.

Образец:

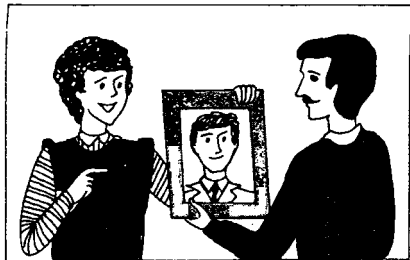
— Самír, вы бы́ли в теа́тре?  
 — Да, был.  
 — А что вы смотре́ли?  
 — Балёт «Лебе́диное о́зеро»\*.

— Ма́рта, вы уже́ бы́ли в  
 Кре́мле?\*

— Нет ещё́ не была́.

14. а) Читайте.

— Хуа́н, это твой брат?  
 — Да, брат.  
 — Как его́ зову́т?  
 — Ка́рлос.  
 — Он учё́тся и́ли рабо́тает?  
 — Рабо́тает.  
 — А где он рабо́тает?  
 — В поликлини́ке. Он врач.  
 Ра́ньше он учё́лся в СССР.  
 — В СССР? А где он учё́лся?  
 — В Ленингра́де.



учи́(ться) -лся  
 -лась  
 -лись

б) Какие вопросы вы можете задать товарищу, чтобы получить информацию о нём или о его друге (брате, сестре)?

15. Читайте.

Раньше / я жил в Ленинграде.

А теперь / я живу́ в Москве.

Раньше / на́ша семья́ жи́ла в Ленинграде.

А теперь / мы живём в Москве.

16. а) Узнайте у ваших товарищей, где они жили раньше, работали они или учились, где они работали или учились.

жи(ть) | -л  
 -ла́  
 -ли

рабо́та(ть) | -л  
 -ла  
 -ли

б) Расскажите, где жили раньше вы и ваши друзья, работали вы или учились, где; где вы живёте и учитесь сейчас.

13. Уточните, были ли ваши товарищи в театре, в цирке, в зоопарке и в других интересных местах города, в котором вы живёте.

Образец:

— Самír, вы бы́ли в теа́тре?  
 — Да, был.  
 — А что вы смотре́ли?  
 — Балёт «Лебе́диное о́зеро»\*.

— Ма́рта, вы уже́ бы́ли в  
 Кре́мле?\*

— Нет ещё́ не была́.

14. а) Чита́йте.

— Хуа́н, это твой брат?  
 — Да, брат.  
 — Как его́ зову́т?  
 — Ка́рлос.  
 — Он у́чится и́ли рабо́тает?  
 — Рабо́тает.  
 — А где он рабо́тает?  
 — В поликлини́ке. Он врач.  
 Ра́ньше он учи́лся в СССР.  
 — В СССР? А где он учи́лся?  
 — В Ленингра́де.



—лся  
 учи́(ться) —лась  
 —лись

б) Какие вопросы вы можете задать товарищу, чтобы получить информацию о нём или о его друге (брате, сестре)?

15. Чита́йте.

Раньше / я жил в Ленинграде.

А теперь / я живу́ в Москве.

Раньше / на́ша семья́ жи́ла в Ленинграде.

А теперь / мы живём в Москве.

16. а) Узнайте у ваших товарищей, где они жили раньше, работали они или учились, где они работали или учились.

жи(ть) | —л  
 | —ла́  
 | —ли

рабо́та(ть) | —л  
 | —ла  
 | —ли

б) Расскажите, где жили раньше вы и ваши друзья, работали вы или учились, где; где вы живёте и учитесь сейчас.

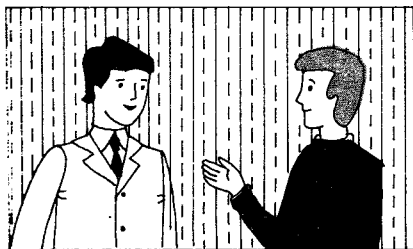


— Антон, ты знал Виктора раньше?  
— Да, знал, мы вместе учились в школе.



кто?		кого?	
Антон	знает (знал)	Виктора.	Виктор — Виктора
Анна	любит (любила)	Марту.	Марту — Марту
Они	(не) понимают	меня.	я — меня мы — нас
		тебя.	ты — тебя вы — вас
		вас.	он — его они — их
			она — её

— + a  
a → y



Это Виктор. Я хорошо знаю Виктора.  
Он мой друг. Я люблю его.



Это Анна. Я хорошо знаю Анну.  
Она моя подруга. Я люблю её.

Я хорошо знаю <sup>что?</sup> Киев (его), Москву (её).  
<sup>кого?</sup> Виктора (его), Анну (её).

### 17. Читайте.

— Вы <sup>3</sup> знаете Виктора?  
— Виктора? <sup>1</sup> Конечно, знаю.

— Вы <sup>3</sup> знаете Светлану?  
— Кого? <sup>3</sup>  
— Светлану. <sup>2</sup>  
— Нет, / не <sup>1</sup> знаю. <sup>1</sup>

18. Спросите у товарищей, знают ли они ваших друзей и знакомых.

Образец:

- Вы знаете Николая Петровича?
- Конечно, знаю. Это наш декан.

- Вы знаете Роситу?
- Нет, не знаю.

*рассматривать*  
*-щ*

19. Как вы уточните, если не поняли (не расслышали), о ком спрашивает товарищ?

Образец:

- Ты знаешь Джона?
- Джона? Конечно, знаю. Мы вместе учимся на подготовительном факультете.

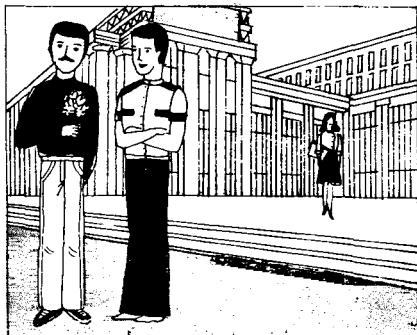
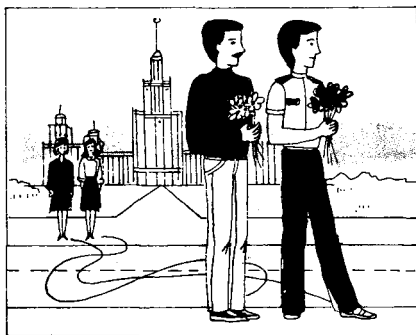
- Ты знаешь Лэйлу?
- Кого? Лэйлу? Нет, не знаю. А кто она?
- Студентка. Она учится в группе № 3.

20. Как вы можете товарищу найти человека, который ему нужен?

- Образец: — Кого ты ждёшь?  
— Марту.  
— Она в библиотеке.

ждать, I кого?  
я жду  
ты ждёшь  
они ждут  
ждал, -а, -и  
жди(те)!

21. Как вы думаете, кто кого ждёт?



22. Скажите, что вы (не) видели человека, о котором вас спрашивает ваш товарищ.

Образец:

— Ты был в столовой? — Я жду Марту. Ты не знаешь, где она?  
 — Да.  
 — А ты не видел там Хуана? — Я видел её в клубе. Она смотрела фильм.  
 — Нет, я не видел его.

видеть кого? что? смотреть что?  
 Виктора фильм  
 Анну балет  
 передачу

23. Посоветуйте товарищу обратиться за нужной ему информацией к вашему общему знакомому.

Образец: — Ты не знаешь, где живёт Хуан? когó?  
 — Не знаю. Может быть, Джон знает. Спроси его. Виктора  
 Спроси(те) Марту  
 её

24. Слушайте, повторяйте, читайте.

— / — — — / — — / — —  
 — / — / — / — / — — — / — —  
 — / / — / — / — — — / — —

а) живу́ жил был учу́сь учился  
 живёт жила́ была́ учётся училась  
 живут жили́ были́ учатся учились

б) в Москвё в Ленинграде в университёте в шко́ле  
 живёт в Москвё жил в Ленин- \*граде \*учится в уни- \*верситёте \*учился в шко́ле

в) Сейчас Андрёй живёт в Москвё.

Сейчас Андрёй живёт в Москвё / и работает в журнале «Советский Союз».

Раньше Андрёй жил в Ленинграде.

Раньше Андрёй жил в Ленинграде / и учился там в университете.

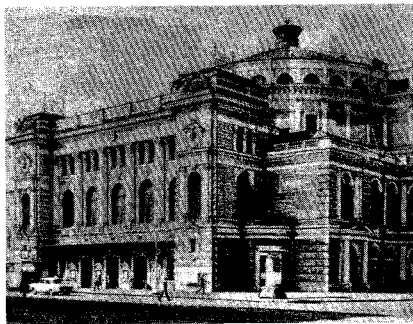
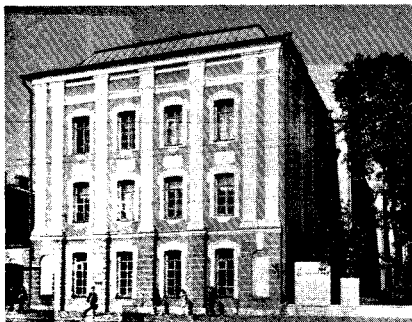
25. а) Прочитайте рассказ Андрея.

Меня зовут Андрей. Я журналист. Я живу в Москве и работаю в журнале «Советский Союз», пишу статьи, делаю фотографии.

Мои родители — инженеры, они вместе работают на заводе. Мой брат Саша ещё маленький, он учится в школе.

Я очень люблю Москву, её улицы и проспекты, театры и музеи. Я очень люблю и Ленинград, потому что Ленинград — это мой родной город. В Ленинграде раньше жила моя семья. Там я учился сначала в школе, а потом в университете. Вы, конечно, знаете, что Ленинградский университет — это очень старый и очень большой университет. Здесь учатся советские студенты и студенты-иностранцы.

Недавно я был в Ленинграде, видел там Олега и Наташу. Это мои друзья, мы вместе учились в университете. Они и сейчас живут в Ленинграде. Олег работает в университете, а Наташа в школе. Мы вместе были в театре оперы и балета. Мы гуляли, разговаривали, делали фотографии.



б) Найдите в тексте часть, которую иллюстрируют эти фотографии.

в) Ответьте на вопросы (запишите ответы).

1. Где Андрей жил раньше?
2. Где он живёт и работает сейчас?
3. Почему Андрей хорошо знает Ленинград?

г) Расскажите, что вы узнали о семье Андрея, о его друзьях.

д) Расскажите, где был недавно Андрей, кого он там видел.



**26.** *Подготовьте чтение текста вслух в соответствии с заданной интонацией.*

Андре́й журналист. Сейча́с он живёт в Москве<sup>3</sup> / и рабо́тает  
в журна́ле «Советский Союз».

Неда́вно он был в Ленинграде. Ленинград<sup>3</sup>— / это́ его́ родно́й  
го́род. Ра́ньше / его́ семья́ / жи́ла в Ленинграде. Андре́й учи́лся  
та́м в школе, / а пото́м в университе́те. Он очень́ люби́т Ленин-  
гра́д / и хорошо́ его́ знает.





— Откуда вы приехали?  
 — Из Эквадора. (Я приехал из Эквадора).

кто?		откуда?
Хуán	приехал	из Эквадора.
Мария	приехала	из Панамы.
Радж и Аджд	приехали	из Индии

— + -а  
 -а → -ы  
 -ия → -ии



Это Эквадор.  
 Хуán приехал из  
 Эквадора.



Это Панама.  
 Мария приехала из  
 Панамы.



Это Индия.  
 Радж и Аджд при-  
 ехали из Индии.

### 3. Читайте.

Эквадо́р — из Эквадо́ра  
Мозамби́к — из Мозамби́ка  
Пана́ма — из Пана́мы  
Анго́ла — из Анго́лы  
Ме́ксика — из Ме́ксики  
Индия — из Инди́и<sup>[зы]</sup>  
Эфио́пия — из Эфио́пии

из	<	[из]	Алжи́ра
		[ис]	Пана́мы

- Са́ми́р, отку́да вы прие́хали?
- Я́ прие́хал из Алжи́ра.
- А Ма́ри́я?
- Она́́ прие́хала из Пана́мы.

### 4. Как вы спросите (или уточните), откуда приехал интересующий вас человек?

Образец:

- Джон, отку́да ты прие́хал? — Радж, вы прие́хали из Ин-
- Я́ прие́хал из Анго́лы. — дии?
- А Том? — Да, из Инди́и.
- Он то́же прие́хал из Анго́лы.

### 5. Откуда приехали вы и ваши товарищи по группе?

6. Читайте.

- Руста́м, ты москвечи́к?
- Нет, я из Узбекиста́на\*, из Ташкента. А ты отку́да прие́хал?
- А я из Афганиста́на, из Кабу́ла.

### 7. Как вы представите своего друга?

Образец: Познако́мьтесь. Это мой друг. Он из Эфио́пии.

### 8. Как вы уточните, о ком идёт речь?

Образец:

- Вы не ви́дели Шо́на? — Анна, ко́го ты ждёшь?
- А кто э́то? — Ма́рту.
- Э́то студе́нт из Вьетна́ма. — А кто э́то?
- Моя́ подруга. Она́́ из Ме́кс-
- Ты зна́ешь Сумва́на? — сики.
- Нет, не зна́ю. А кто э́то?
- Сумва́н из Лао́са. Он у́чится на подгото́вительном факульте́те, изуча́ет ру́сский язы́к.



изуча́ть, И что?  
я изуча́ю  
ты изуча́ешь  
они́ изуча́ют  
изуча́л, -а, -и  
изуча́й, -те!



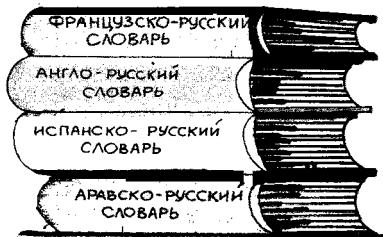
где?	что?	как?
<u>учи́ться</u> на подгото- вительном факультете в университе- те в инститύте	<u>изуча́ть</u> <u>зна́ть</u> ру́сский язык англи́йский язы́к францу́зский язы́к испа́нский язы́к ара́бский язы́к матема́тику фи́зику	<u>гово́рить</u> <u>чита́ть</u> <u>пони́мать</u> по-ру́сски по-англи́й- ски по-фран- цу́зски по-испа́нски по-ара́бски

9. *Расскажите о себе:*

Где вы учи́тесь сейча́с?  
Что вы изуча́ете?  
Какие языки вы зна́ете?  
Как вы говори́те по-ру́сски?

10. *Задайте эти вопросы своему товарищу.*

11. *Вот словари, которыми вы пользуетесь:*



ру́сско-англи́йский  
ру́сско-францу́зский  
ру́сско-испа́нский  
ру́сско-ара́бский

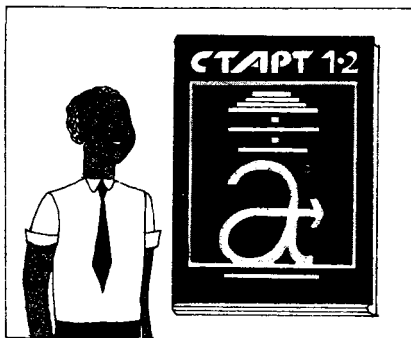
англо-ру́сский  
францу́зско-ру́сский  
испа́нско-ру́сский  
ара́бско-ру́сский

купи́ть  
купи́л,  
купи́ла  
купи́ли,

что?  
ру́сско-  
англи́й-  
ский  
слова́рь

12. Прочитайте текст. Скажите, какие словари купили Самир и Джон и почему.

Самир и Джон — студенты. Они учатся в университете на подготовительном факультете. Сейчас они изучают русский язык. Самир говорит по-арабски. Арабский язык — это его родной язык. Джон знает английский язык, потому что он изучал его в школе.



Я хочу знать русский язык.



кто?		
Самир	хочет	знать русский язык. изучать русский язык.
Хуан		
Марта	хотят	говорить по-русски. учиться в СССР.
Они		

хотеть что делать?

я хочу  
ты хочешь  
он (она) хочет  
мы хотим  
вы хотите  
они хотят  
хотел, -а, -и

13. Читайте.

Я <sup>1</sup>хочу знать русский язык.

Я <sup>3</sup>хочу знать русский язык, потому что я <sup>1</sup>хочу учиться в СССР.

14. Прочитайте текст. Скажите, почему они изучают русский язык.

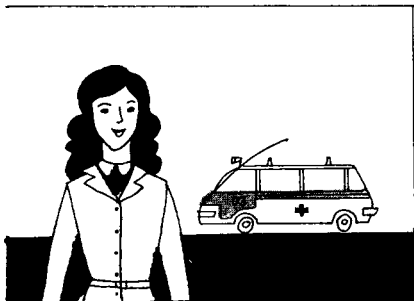
20 миллионов человек изучают русский язык в Европе, в Азии, в Америке и в Африке. Его изучают студенты и преподаватели, инженеры и врачи. Вот что они говорят:

«Я хочу знать, как живут, работают и учатся советские люди». (Марио Перес из Венесуэлы).

«Хочу читать по-русски советские газеты и журналы». (Рабах Али из Алжира).

«Хочу учиться в СССР». (Мусса Сибби из Мали).

«Я изучаю русский язык, потому что это язык мира и дружбы».  
 (Нгок Линь из Вьетнама).  
 «Хочу знать русский язык, потому что это очень красивый язык».  
 (Радж Дивендра из Индии).



Я хочу быть врачом.



кто?		кем?
Хуан Мárта	хóчет быть	инженéром. врачóм.

— + -ом



Мой друг — физик.  
 Я тоже хочу быть физиком.

### 15. Читайте.

врач — быть врачóм  
 инженер — быть инженерóм  
 физик — быть физикóм  
 экономист — быть экономистóм  
 агроном — быть агрономóм  
 филолог — быть филологóм  
 историк — быть историкóм

Мой брат инженер. Я тоже хочу быть инженерóм.

— Кем вы хотите быть?

— Я хочу быть физиком, потому что я люблю физику.

16. *Спросите ваших товарищей, кем они хотят быть, и скажите, кем хотите быть вы.*

Образец:

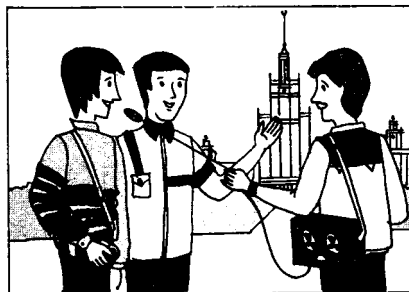
- Анна, кем ты хочешь быть? — Том, кем вы хотите быть?  
— Экономистом. А ты? — Я хочу быть агрономом.  
— А я филологом. — А Джон — врачом.  
— А я хочу быть историком.

17. *Скажите, кем вы хотите быть, и объясните почему.*

Образец:

- Я хочу быть математиком, потому что люблю математику. — Я хочу быть врачом, потому что мой отец (брат, друг) врач.

— Извините, я не понимаю, что вы говорите.  
— Он говорит, что (он) хочет учиться в Москве.



Он говорит, что  $\left\langle \begin{array}{l} \text{он хочет учиться в Москве.} \\ \text{Москва — красивый город.} \end{array} \right.$

18. *Читайте.*

Хуан говорит: «Я <sup>1</sup>хочу <sup>1</sup>знать русский язык».

Хуан говорит, что он <sup>4</sup>хочет <sup>1</sup>знать русский язык.

Марта говорит: «Я <sup>1</sup>хочу <sup>1</sup>быть врачом».

Марта говорит, что она <sup>4</sup>хочет <sup>1</sup>быть врачом.

Мой брат <sup>1</sup>пишет: «Я <sup>4</sup>хочу <sup>1</sup>учиться в СССР».

Мой брат <sup>4</sup>пишет, что он <sup>1</sup>хочет <sup>1</sup>учиться в СССР.

Моя сестра <sup>1</sup>пишет: «Я <sup>4</sup>хочу <sup>1</sup>быть филологом».

Моя сестра <sup>4</sup>пишет, что она <sup>1</sup>хочет <sup>1</sup>быть филологом.



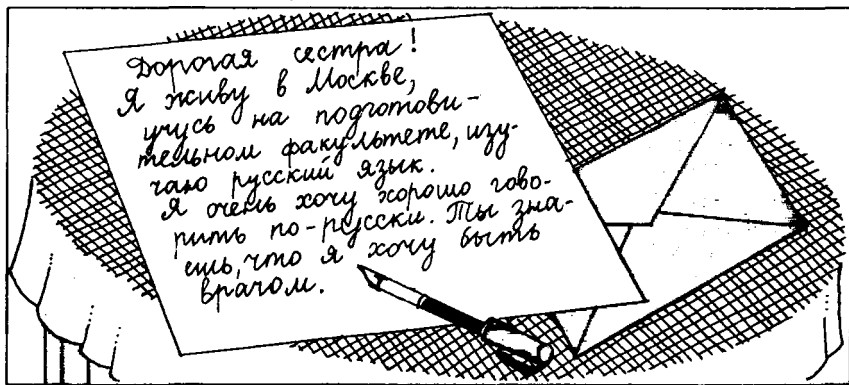
19. Как вы поможете человеку, не владеющему русским языком, купить советские пластинки, марки, открытки, сувениры...?



Образец:

- I want to buy the book "Moscow and Moscovites".
- Извините, я не понимаю, что вы говорите.
- Он говорит, что он хочет купить книгу «Москва и москвичи».

20. Передайте содержание письма Марты.



21. Слушайте, повторяйте. Читайте.

- |             |                |         |
|-------------|----------------|---------|
| а) Ташкент  | в Ташкенте     | говорит |
| университет | в университете | живёт   |
| факультет   | на факультете  | хочет   |

столица Узбекистана    Университет дружбы

старый город                    Университет дружбы народов<sup>[ъф]</sup>  
красивый город                в Университете дружбы народов

б) Рустам живёт в Москве.<sup>1</sup>

Сейчас Рустам живёт в Москве.<sup>1</sup>

Он жил в Ташкенте.<sup>1</sup>

Раньше он жил в Ташкенте.<sup>1</sup>

Рустáм хóчет быть инженером.  
Он учится.  
Он учится в университете.  
Он учится в Университете дружбы народов.  
Он учится в Университете дружбы народов на подготовительном факультете.  
Я знаю, что он учится в Университете дружбы народов на подготовительном факультете.

22. а) Прочитайте текст. Расскажите, что вы узнали об Университете дружбы народов.

- Джон, ты знаешь Рустáма?
- Нет, не знаю. А кто это?
- Это мой друг.
- Он иностранец?
- Нет, он советский студент. Рустáм из Узбекистана. Он узбек, но очень хорошо знает русский язык. Он говорит, что русский язык — это его второй родной язык. Раньше Рустáм жил в Ташкенте. Там и сейчас живёт его семья. — В Ташкенте?
- Да. Ташкент — это столица Узбекистана. Рустáм говорит, что это очень старый и красивый город. Сейчас Рустáм живёт в Москве, потому что он учится в Университете дружбы народов на подготовительном факультете. Он хочет быть инженером.
- Я не знал, что в Университете дружбы народов учатся советские студенты.
- Там учатся советские студенты и студенты-иностранцы.



б) Что вы узнали о Ташкенте?

расположить } arrange, situate; dispose of  
расположиться

в) Расположите данную информацию так, чтобы получился логически связанный рассказ о Рустаме.

— or settle, settle down

Рустам — советский студент.

Он говорит, что русский язык — это его второй родной язык.

Сейчас он живёт в Москве.

Он из Узбекистана.

Он узбек.

Он хочет быть инженером.

В Ташкенте и сейчас живёт его семья.

Раньше он жил в Ташкенте.

Он учится в Университете дружбы народов на подготовительном факультете.

Он очень хорошо знает русский язык.

расположить } disposition, arrangement, situation

2) Напишите рассказ о Рустаме.

23. Подготовьте чтение текста вслух в соответствии с заданной интонацией.

подготовить } prepare  
подготовить } preparation

Рустам узбек. Раньше он жил в Ташкенте.

Ташкент — это столица Узбекистана. Рустам говорит, что это старый и красивый город.

Сейчас Рустам живёт в Москве. Он учится в Университете дружбы народов / на подготовительном факультете.

Рустам хочет быть инженером.

связывать } tie, bind, connect  
связать

связь

святой holy, sacred

священные sacred

след (следá, dat -y, loc -y; pl. -bi) trace  
 следитъ (-еши) нес. + за + instr. watch; fo  
 следова movement  
 следователь investigator  
 (ТРИНАДЦАТЬ)

Урок  
 тринадцатый

- Кудá вы идёте?
- В университет. (Я идú в университет).
- У вас есть конвёрты? — Да, есть.  
 — Нет.
- Ско́лько сто́ит билéт?
- Де́сять копéек. (Билéт сто́ит де́сять копéек.)
- Ско́лько сто́ит э́тот журнáл?
- Три́дцать пять копéек.
- Где мо́жно купíть словáрь?
- В магази́не «Кни́ги».

Фонетическая зарядка *loading, charging, exercises*

1. Слушайте, повторяйте. Читайте, следите за правильным произношением.

[и] — [е]

пить — петь	говори́ть	купи́ть	смотре́ть	хоте́ть
пи́ли — пе́ли	говори́л	купи́л	смотре́л	хоте́л
пи́л — пел				

[н] — [н']

Ни́на	мно́го	зада́ние	оди́н	де́нь
Ма́рина	немно́го	упражне́ние	магази́н	добры́й де́нь

[т] — [т']

бра́т — бра́ть	кто	та́м	институ́т	откры́тка
говори́т — говори́ть	что	ту́т	университе́т	студе́нтка
			факульте́т	

ак; footprint, trace)  
follow; look after, keep an eye on

граммáтика в университéте да́йте пи́шите пи́сать  
матемáтика на факультéте чита́йте скажи́те сказа́ть

[д]—[д']

друг здоро́вствуйте два оди́н  
дру́жба до свидáния двáдцать два оди́ннадцать

2. Чита́йте, соблюда́йте правила чтения.

в [в]—из [из]  
в Африке—из Африки  
в Анго́ле—из Анго́лы  
в Непáле—из Непáла  
в Бени́не—из Бени́на  
в Га́не—из Га́ны  
в Ленингра́де—из Ленингра́да  
в Москвé—из Москв́ы

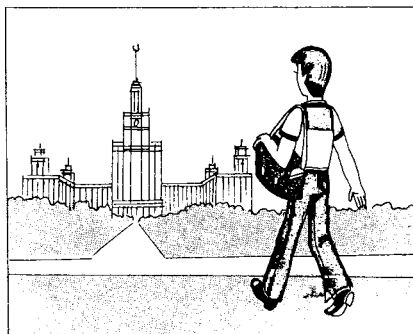
в [ф]—из [ис]  
в Судáне—из Судáна  
в Сальвадо́ре—из Сальвадо́ра  
в Камеру́не—из Камеру́на  
в Тунисе—из Туниса  
в Пана́ме—из Пана́мы  
в Ки́еве—из Ки́ева  
в Ташкэ́нте—из Ташкэ́нта



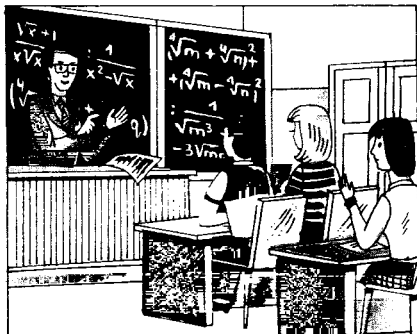
— Куда́ вы идёте?  
— В университет. (Я иду́  
в университет).



идти́, I	ехать, I куда?	кто?	куда?
я иду́ ты идёшь они́ идут иди́, -те!	я еду́ ты едешь они́ едут	Сами́р Ма́рта Том и Джон	идёт едет идут едут в университет. на факультéт. на библиотеку. на по́чту. домой. сюда́. туда́.



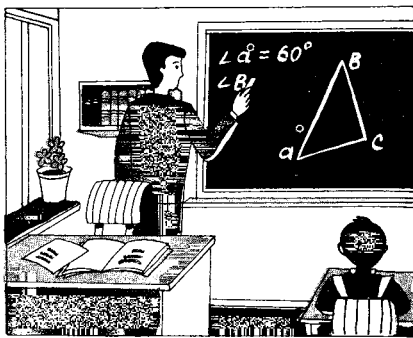
Я иду́ в университет.



Я учу́сь в университе́те.



Я еду́ в школу́.



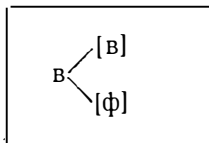
Я рабо́таю в школе́.

Куда́ вы | идёте? — В университет, в школу́.  
           | едете?

Где вы | учите́сь? — В университе́те, в школе́.  
        | рабо́таете?

### 3. Читайте.

в университет, в институт,  
 в музей, в магазин, в буфет,  
 в библиотеку  
 в парк, в клуб, в центр,  
 в кино  
 на факультет, на почту,  
 на завод



Это библиоте́ка. Я иду́ в библиотеку́. Я рабо́таю в библиоте́ке.

- Куда вы идёте?<sup>2</sup> — Куда вы едете?<sup>2</sup>  
 — Я иду́ в институт.<sup>1</sup> — Я еду́ в театр.<sup>1</sup>

4. Вы встретили на улице (в автобусе) знакомого. Спросите его, куда он идёт (едет).

- Образец: — Куда вы идёте? — Куда вы едете?  
 — В магази́н. А вы? — В центр.  
 — Домо́й.

5. Скажите, куда вы идёте и зачем.

- Образец: — Куда ты идёшь? — Куда вы идёте?  
 — В библиоте́ку. Я хочу́ взять — В кино́, хоти́м посмотре́ть  
 ру́ско-англи́йский слова́рь. но́вый филь́м.

6. Читайте.

- Вы идёте в клуб?<sup>3</sup> — Ты идёшь в клуб?<sup>3</sup>  
 — Да, в клуб.<sup>1</sup> — Да, иду.<sup>1</sup>  
 — Я то́же иду́ туда́.<sup>1</sup> — Я то́же иду́. Пойдем вме́сте.<sup>2</sup>  
 Пойдемте вме́сте.<sup>2</sup> — С удовольстви́ем.<sup>1</sup>  
 — Пойдемте.<sup>1</sup>

7. Спросите, куда идёт (едет) ваш товарищ и скажите, что вы тоже хотите пойти туда (в театр, в кино, в цирк, в музей, в парк).

- Образец: *присоединитесь, join, add; присоединитесь, annex*  
 — Куда ты идёшь? — Куда ты едешь?  
 — В кино́. — В парк.  
 — Я то́же хочу́ пойти́ в кино́. — Я то́же хочу́ поехать́ в парк.  
 — Пойдем вме́сте. — По́едем вме́сте.  
 — С удовольстви́ем. — Очень хорошо́.

8. Уточните, идёт ли ваш товарищ в библиотеку (на почту, в магазин, в буфет) и присоединитесь к нему.

- Образец: — Ты идёшь в столо́вую?  
 — Да, в столо́вую.  
 — Пойдем вме́сте.  
 — Пойдем.

-ая → -ую

9. Объясните товарищу, почему вы не можете принять его приглашение пойти вместе с ним в столовую (в буфет, в клуб, в музей, в театр).

Образец:

— Мάρта, хочешь пойти́ в кино? — Хуа́н, пойдём в клуб! Сегодня там интересный фильм.  
 — Не могу́, я жду́ Анну. — Не могу́, я за́нят.

— Самі́р, пойдём в сто-  
 лóвую.  
 — Я уже́ обе́дал.

он за́нят  
 она́ заня́та  
 они́ за́няты

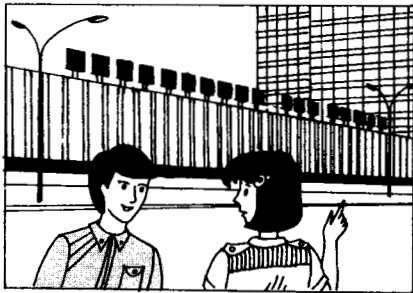
10. Как вы попросите товарища подойти к вам? Объясните, зачем он вам нужен.

Образец: — Том, иди́ сюда́. Здесь Андре́й. Я хочу́ познакомить вас.

11. Как вы скажете товарищу, что вы уже были там, куда он вас приглашает?

Образец: — Ты хочешь пойти́ в цирк? — Пойдём в сто́ловую!  
 — А я вчера́ был в цирке. — А я уже́ был в сто́ловой.

— Где мо́жно купи́ть сло-  
 ва́рь?  
 — В магази́не «Кни́ги»

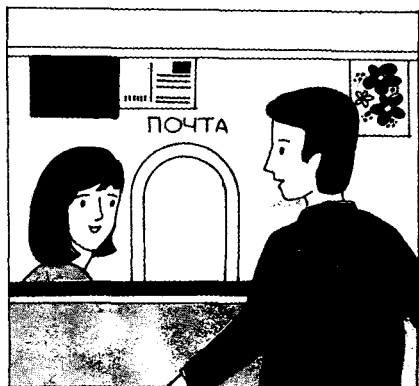


где?		что?
В магази́не	мо́жно купи́ть	слова́рь, магни́тофо́н.
В ки́оске		кни́гу «Москв́а и москвичи́».
На по́чте		пласти́нки, сувени́ры.





15. Пригласите товарища в магазин «Дом книги», расскажите ему, что там можно купить.



— У вас есть конверты?  
— Да, есть.  
Нет.



У вас есть | журнал  
              | газёта  
              | мάρки  
              | открьтки  
              | пластинки  
              | словáрь

?

У тебя  
У меня  
У Виктора  
У Анны

есть

кто? что?

фотоаппарáт  
магнитофóн

у — + а  
а → ы

я — у меня      мы — у нас  
ты — у тебя    вы — у вас  
он — у него    они — у них  
она — у неё

16. Читайте.

— Скажите, пожалуйста, / у вас <sup>3</sup> есть журнал «Советское фото»?

— Да, <sup>1</sup> есть.

— Покажите, пожалуйста.

— У тебя <sup>3</sup> есть пластинка «Мой адрес — Советский Союз»?\*

— <sup>1</sup> Есть.

— Дай, пожалуйста.

17. Как вы спросите в магазине (в киоске, в библиотеке), есть ли открытки, марки, конверты, тетради, журналы, газеты, карандаши, ручки?

Образец:

- |                             |                         |
|-----------------------------|-------------------------|
| — У вас есть красная ручка? | — У вас есть конверты?  |
| — Есть.                     | — Есть.                 |
| — Дайте, пожалуйста.        | — Красивые?             |
|                             | — Да.                   |
|                             | — Покажите, пожалуйста. |

18. Спросите товарища, есть ли у него нужная вам вещь.

Образец:

- |   |                               |
|---|-------------------------------|
| — У тебя есть русско-английский словарь?        | — У тебя есть фотоаппарат?    |
| — Нет, у меня нет. Спроси Виктора. У него есть. | — У меня нет. У Виктора есть. |
| — У тебя есть магнитофон?                       |                               |
| — Нет.  |                               |
| — А у Джона?                                    |                               |
| — У него тоже нет. Может быть, у Марты есть.    |                               |

- Сколько стоит билет?  
— Десять копеек (Билет стоит 10 копеек).



Сколько стоит

билет  
словарь  
пластинка ?  
молоко  
мороженое



Сколько стоит?

1 (один) рубль  
2 (два)—4 рубля  
5—20 рублей

1 (одну) копейку  
2 (две)—4 копейки  
5—20 копеек.

19. Читайте.

Открытка сто́ит 5 копеек.

— Ско́лько сто́ит открытка?

— 5 копеек.

20. Что вы скажете в киоске (на почте, в магазине), если хотите купить газету, открытку, конверт, тетрадь, ручку, карандаши?

Образец:

— Ско́лько сто́ит ру́чка?

— (Оди́н) рубль.

— А каранда́ш?

— 3 копе́йки.

— Да́йте, пожа́луйста, ру́чку и каранда́ш.

— У вас есть карандаши́?

— Ка́кие?

— Чёрные.

— Есть.

— Ско́лько они́ сто́ят?

— 30 копеек.

— Пожа́луйста, пожа́луйста.

— Ско́лько сто́ит э́тот жу́рнал?

— Три́дцать пять копеек.



Ско́лько сто́ит

э́тот жу́рнал

э́та га́зета

э́то моро́женое

Ско́лько сто́ят

э́ти конфе́ты

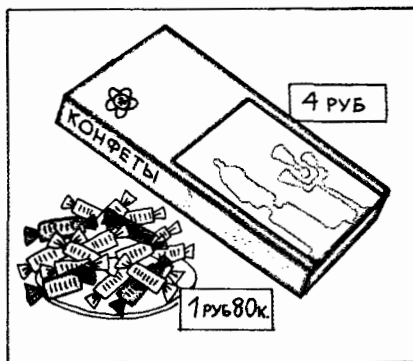
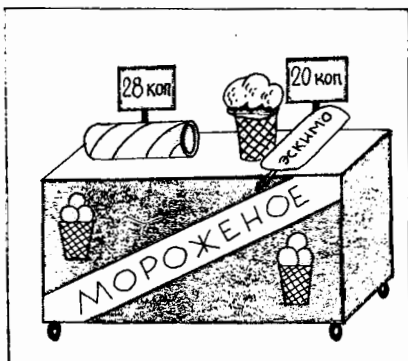


Э́то жу́рнал, и э́то жу́рнал.  
Э́тот жу́рнал сто́ит 35 копеек,  
а э́тот жу́рнал сто́ит 50 копеек.



Э́то га́зета, э́то то́же га́зета.  
Э́та га́зета сто́ит 3 копе́йки, а  
э́та га́зета сто́ит 5 копеек.

отите  
каран-



Это мороженое.

Это мороженое стоит 20 копеек, а это мороженое стоит 28 копеек.

Это конфеты.

Эти конфеты стоят (один) рубль 80 копеек. А эти конфеты стоят 4 рубля.

*подобрать } choose up, examine  
подобрать }*

21 Как вы просите, если хотите узнать, сколько стоит вещь, которая вам нужна: словарь, книга, пластинка, журнал, ручка, фотоаппарат?

Образец:

— Скажите, пожалуйста, сколько стоит этот журнал?  
— 60 копеек.

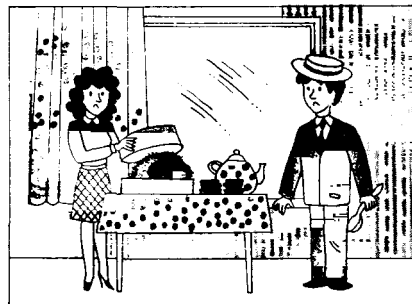
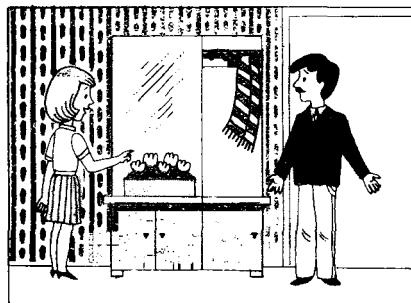
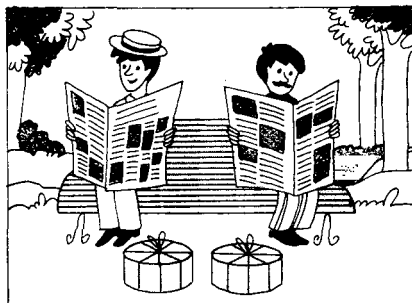
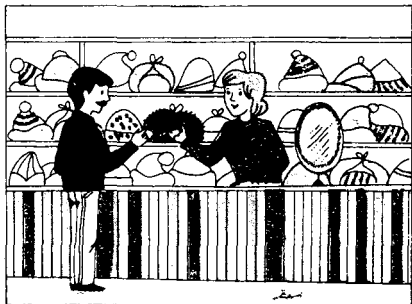
— Скажите, пожалуйста, сколько стоит фотоаппарат?  
— Какой?  
— Вот этот.  
— Этот? 15 рублей.

*подбирает } pick up, choose  
подобрать }*

22. Подберите к рисункам соответствующие подписи (фразы, реплики).



та.  
зн, а



- Это шапка.
- Это торт.
- Извините, вы не знаете, где магазин «Одежда»?
- Скажите, пожалуйста, где можно купить торт?
- А где шапка?
- Они отдыхают.
- Сколько стоит эта шапка?
- Сколько стоит этот торт?
- Что это?

23. *Посмотрите на фотографии. Прочитайте подписи к ним. Скажите, где находятся эти магазины.*

Вот улица Горького.  
Здесь находится магазин  
«Дружба».

Это проспект Калинина. Здесь  
находится магазин «Грампла-  
стинки».



24. *Как вы спросите, где находится кинотеатр (библиотека, магазин, музей), в котором был ваш товарищ?*

Образец:

- |                                       |                                   |
|---------------------------------------|-----------------------------------|
| — Вчера я был в кинотеатре «Октябрь». | — Самёр, где ты был вчера?        |
| — А где находится этот кинотеатр?     | — В библиотеке.                   |
| — На проспекте Калинина.              | — А где находится эта библиотека. |
|                                       | — В центре.                       |

25. *Слушайте, повторяйте. Читайте.*

- а) — <sup>1</sup> —    <sup>1</sup> —    <sup>1</sup> —    — <sup>1</sup> —    — <sup>1</sup> —    — <sup>1</sup> —
- |       |       |         |          |           |            |
|-------|-------|---------|----------|-----------|------------|
| иду́  | еду́  | но́вый  | большо́й | краси́вый | интересный |
| идёшь | ёдешь | ста́рый | родно́й  |           |            |
| иду́т | еду́т | красный | како́й   |           |            |
|       |       | чёрный  |          |           |            |

- б) кни́жный магази́н                      но́вый проспéкт  
 большо́й кни́жный магази́н    краси́вый но́вый проспéкт

- в) В магази́не «Кни́ги» / мо́жно купи́ть кни́ги, / карты /, марки.  
 В киоске / мо́жно купи́ть газеты, / журналы, / марки, / от-  
 крытки.

26. Прочитайте текст. Что вы узнали о проспекте Калинина?

- Самёр, поёдем в кинотеатр «Октябрь».
- А где находится ётот кинотеатр?
- На проспекте Калинина. Ты был там?
- Нет, не был. Но знаю, что ёто самый красивый проспект в Москвё.
- Да, ёто так. На проспекте Калинина очень красивые здания: большие магазины, хорошие рестораны, кафе.
- Я знаю, что там находится самый большой книжный магазин.
- В магазине «Дом книги» можно купить книги, учебники, словари, разные сувениры. Я был там вчера и купил ёти открытки. Посмотри. Вот кинотеатр «Октябрь». Там сегодня идёт интересный фильм. Пойдём в кино!
- У тебя есть билёты?
- Ёсть, я купил вчера.
- Молодёц!

*вспомнить } remember*  
*вспоминать } recall*

*пригласить } invite*  
*пригласить } - ашиу*



27. Пригласите товарища поехать вместе с вами в кинотеатр (в театр, в цирк) и расскажите ему об улице, на которой он находится.

28. Вспомните, как зовут этих студентов. Что вы знаете о них?





Этот студент  
приехал из  
Эквадора.



Эта студентка  
приехала из  
Мексики.



Эти студенты прие-  
хали из Анголы.

29. *Подготовьте чтение текста вслух в соответствии с заданной интонацией.*

Я еду в магазин<sup>3</sup> / на проспек<sup>1</sup>т Калинина. Я хочу<sup>1</sup> купить кар<sup>1</sup>ту  
СССР. На проспек<sup>3</sup>те Калинина / находит<sup>1</sup>ся магазин «Дом кни<sup>1</sup>ги».  
Это са<sup>1</sup>мый больш<sup>1</sup>ой кни<sup>3</sup>жный мага<sup>3</sup>зин в Мос<sup>1</sup>кве. В мага<sup>1</sup>зине/  
можно куп<sup>4</sup>ить кни<sup>4</sup>ги, / кар<sup>4</sup>ты, / мар<sup>4</sup>ки, / отк<sup>1</sup>рытки.

— Скажите, пожа<sup>2</sup>луйста, / у вас есть кар<sup>3</sup>та СССР?

— Есть.<sup>1</sup>

— Сколь<sup>2</sup>ко она сто<sup>1</sup>ит?

— Деся<sup>1</sup>ть копеек.

— Дайте, пожа<sup>2</sup>луйста, кар<sup>3</sup>ту СССР.

# УРОК 14

(ЧЕТЫРНАДЦАТЬ)

## Урок четырнадцатый

- Я написáл рассказ.
- Прочитáйте его, пожалуйста.
- У когó есть русско-английский словарь?
- У меня.

Я хочú прочитáть статью, но у меня нет журна́ла.

### Фонетическая зарядка

1. *Слушайте, повторяйте. Читайте, следите за правильным произношением.*

[с] — [с']

сок	са́хар	сто	сло́во	слу́шать
суп	мясо	стол	словáрь	смотре́ть
				интере́сно

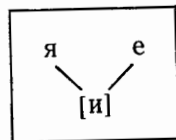
спроси́	письмо́	есть
спроси́те	пе́сня	шесть

[з] — [з']

за́втра	заво́д	зада́ние	зна́ю
за́втрак	зову́т	зда́ние	зна́чит
музе́й	газета́	взять	извини́те
магази́н	нельзя́	взял	возьми́те

2. *Читайте, соблюдайте правила чтения.*

а) у меня́	во́семь	пятна́дцать	за́нят
у тебя́	де́вять	се́мьна́дцать	за́нята́
у него́	де́сять	девя́тнадцать	за́няты
у неё			



б) в [в]—из [из]  
в университет—в университете—из университета  
в магазин—в магазине—из магазина  
в библиотеку—в библиотеке—из библиотеки  
в Ленинград—в Ленинграде—из Ленинграда  
в Москву—в Москве—из Москвы

в [ф]—из [ис]  
в клуб—в клубе—из клуба  
в парк—в парке—из парка  
в театр—в театре—из театра  
в Киев—в Кіеве—из Кіева  
в Ташкент—в Ташкенте—из Ташкента

— Я написал рассказ.  
— Прочитайте его, пожалуйста.

Р



Самір писав письмо.  
Он написал его.



Хуан тоже писал письмо, но  
ещё не написал его.

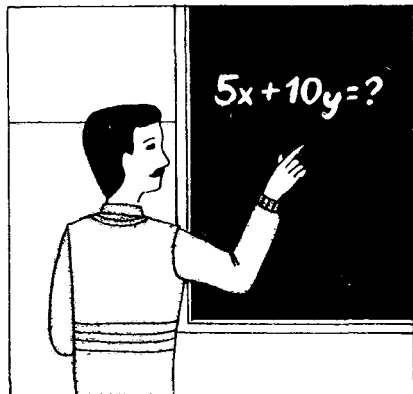
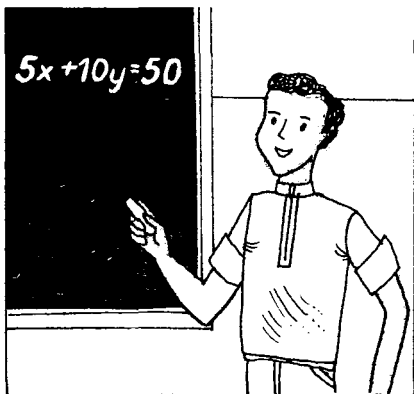


Джон ещѐ не писáл письмó.



Джон решáл задáчу и решил еѐ.

Самір решáл задáчу, но не решил еѐ.



Хуán не решáл задáчу.





что делал?	что сделал?
читал	прочитал (прочитать)
писал	написал (написать)
учил	выучил (выучить)
решал	решил (решить)

учить — выучить II (что?)	решать I — решать II (что?)
я учу́	я решаю́
ты учишь	ты решаешь
они́ учат	они́ решают
учи́л(-а, -и), выучи́л(-а, -и)	реша́л, -а, -и, реши́л, -а, -и
учи́(-те)! выучи́(-те)!	реша́й(-те)! реши́(-те)!

### 3. Слушайте, повторяйте. Читайте.

ала — ал	писа́л — написа́л	учи́л — выучи́л	реша́л — реши́л
ила — ил	чита́л — прочита́л		
	де́лал — сде́лал		

*сравнивать) compare*  
*сравнивать*  
*сравнивать } тебе его*  
*сравнивать } сравня*

### 4. Прочитайте диалоги. Сравните ситуации глаголы только называют действие, а в какой показывают результат или его отсутствие.

I

— Что ты де́лал вчера́ ве́чером?	— Вы чита́ли се́годня́ газе́ту «Правда»?
— Писа́л письмо́ до́мой.	— Нет, ещё не чита́л.
— Где ты был вчера́ ве́чером?	— Почему́ ты не была́ вчера́ в клубе?
— До́ма, реша́л зада́чи.	— Я де́лала до́машнее зада́ние.

II

— Ты уже́ написа́л упражне́ние? Покажи́, пожа́луйста.	— Ты́ уже́ прочита́л газе́ту?
— Пожа́луйста.	— Да, прочита́л. Возьми́, пожа́луйста.
— Ты́ уже́ реши́л зада́чу?	— Куда́ ты идёшь?
— Да, реши́л.	— В кино́.
— Како́й отве́т?	— А ты́ уже́ сде́лал до́машнее зада́ние.
— 20 киломе́тров.	— Конечно́, сде́лал.

- Ты уже решил задачу? — Что ты делал вчера вечером?
- Я решал её, но не решил. — Учил стихи. Очень хорошие стихи! Я быстро выучил их.
- Очень трудная задача.

Не говори, что делал, а говори, что сделал\*.

5. *Спросите, прочитал ли ваш товарищ газету (журнал, книгу), написал ли упражнение (решил ли задачи, сделал ли домашнее задание, выучил ли слова) и попросите его дать (показать) газету (тетрадь, учебник, словарь...)*

Образец:

- Ты уже прочитал рассказ? — Ты уже решил задачу?
- Да, прочитал. — Решил.
- Дай, пожалуйста, книгу. — Покажи, пожалуйста, ответ.

6. *Спросите, закончил ли ваш товарищ работу, и пригласите его пойти в кино (в театр, в клуб...)*

Образец:

- Ты уже сделал домашнее задание? — Ты уже решила задачи?
- Да, сделал. — Решила.
- Пойдём в кино! — Пойдём в кино!
- С удовольствием. — Не могу, я занята.

7. *Как вы объясните, зачем вы просите у товарища учебник, словарь, газету...?*

Образец:

- Дайте, пожалуйста, газету. Я хочу прочитать статью «Земля и космос».
- Пожалуйста.

8. *Как вы объясните, почему вы не пишете упражнение, не читаете текст, не делаете домашнее задание, не учите слова?*

Образец:

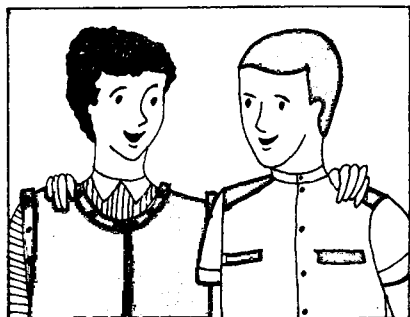
- Самёр, почему вы не пишете упражнение? — Анна, почему ты не решаешь задачу?
- Я уже написал его. — А я уже решила её. Очень лёгкая задача.

- Самір, почему вы не читаете текст?
- Я уже прочитал его.
- Интересный текст?
- Не очень.

- У кого́ есть русско-английский словарь?
- У меня.

**Р**

У кого́?		кто?
У меня	есть	друг. подруга.
У тебя		
У Виктора		
У Анны		



Это Анто́н. У Анто́на есть друг.

у — + -а



Это Ма́рта. У Ма́рты есть подру́га.

у-а → -ы

### 9. Читайте.

- У меня́ есть но́вый журна́л.<sup>1</sup>
- Какой?<sup>2</sup>
- «Советский Союз»<sup>1</sup>
- У кого́ есть красны́й каранда́ш?<sup>2</sup>
- У меня́.<sup>1</sup>
- Дайте, пожа́луйста, на ми́нуту.<sup>2</sup>

10. Узнайте, у кого есть нужная вам вещь.

Образец:

- Товарищи, у кого есть журнал «Советский Союз»?
- У меня.
- Дайте, пожалуйста.
- Márта, ты не знаешь, у кого есть гитара?
- Конечно, знаю, у Хуана.

11. Как вы спросите товарища (библиотекаря, продавца), есть ли у него нужная вам вещь?

Образец:

- У вас есть журнал «Наука и жизнь»?
- Какой номер?
- Пятый.
- Да, есть.
- Дайте, пожалуйста.
- У тебя есть словарь?
- Какой?
- Русско-английский.
- Есть.
- Дай, пожалуйста, на минутку. Хочу посмотреть новые слова.



Я хочу прочитать статью,  
но у меня нет журнала.



у когó?		чегó?
У меня		журнала.
У тебя		письма.
У Анто́на	нет	газеты.
У Анны		

— + -а  
-о → -а  
-а → -ы

У меня есть журнал.  
У меня нет журнала.

У меня есть газета.  
У меня нет газеты.



12. Читайте.

есть карандаш — нет карандашá  
есть словарь — нет словаря́  
есть газéта — нет газéты  
есть тетрадь — нет тетради́

[ -ь м.р. → -я ]

[ -ь ж.р. → -и ]

13. Как вы объясните товарищу, что у вас нет нужной ему вещи?

Образец:

— Покажи́, пожалуйста, твой магнитофо́н. — Покажи́, пожалуйста, тетрадь.  
— Но у меня нет магнитофо́на. Я ещё не купил ёго. — У меня нет тетради́ сегодня. Я забыла её до́ма.

14. Объясните, почему вы не можете выполнить просьбу товарища.

Образец:

— Дай, пожалуйста, фотоаппарат. — Дай, пожалуйста, гитару.  
— Но у меня нет фотоаппарата. — У меня нет гитары.

15. Уточните, почему вы не можете пойти в кино (в театр, в цирк...)

Образец:

— Самир, пойдём в кино? — Анна, почему вы не идёте в театр?  
— Не могу́, у меня нет времени. — У меня нет билéта.

16. Объясните, почему вы не можете выполнить желаемое действие (прочитать статью, выучить стихи, посмотреть новые слова, решить задачу, сделать домашнее задание, пойти в театр...)

Образец:

— Я хочу́ пойти в цирк, но у меня нет билéта.  
— Я хочу́ посмотреть но́вый фильм, но у меня нет времени.

17. Как вы выразите своё удивление, узнав, что у вашего товарища нет учебника (словаря, тетради...)?

Образец:

— Куда ты идёшь?  
— В библиотеку. Хочу́ взять словарь.  
— Разве у тебя нет словаря?

18. Скажите, где может быть ваш товарищ, и объясните, почему вы так думаете.

Образец:

- Ты не знаешь, где Самир?
- Может быть, в библиотеке. Он говорил, что хочет пойти в библиотеку, потому что у него нет словаря.

Нет друга — ищи, а нашёл — береги \*

проверить } check, test  
 проверить }  
 проверка } check, testing

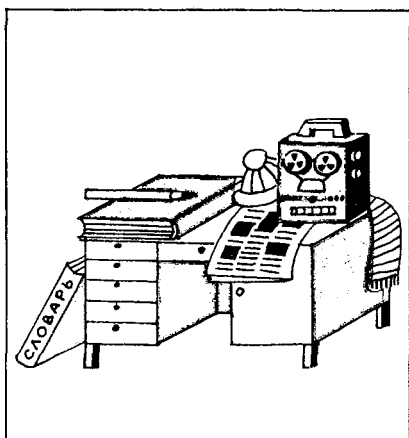
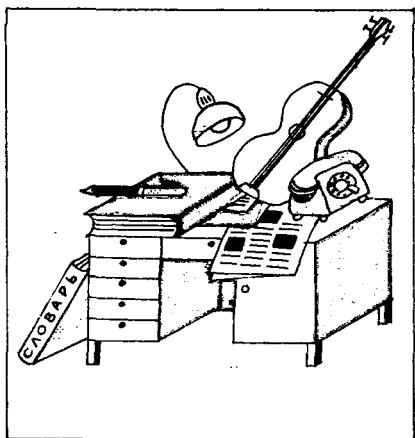


Р

где?		что?
Здесь В городе	есть	музей. университет.
где?		чего?
Здесь В городе	нет	музея. (-й → -я) университета.

Товарищ, здесь нет перехода.

19. Проверьте свою наблюдательность. Сравните эти рисунки.



20. *Слушайте, повторяйте, читайте.*

а) — /                    — / — —                    — — / —                    — — /  
статья                    внима́тельно                    написа́ли                    написа́л  
статья́                                       прочита́ли                    прочита́л  
в статье́

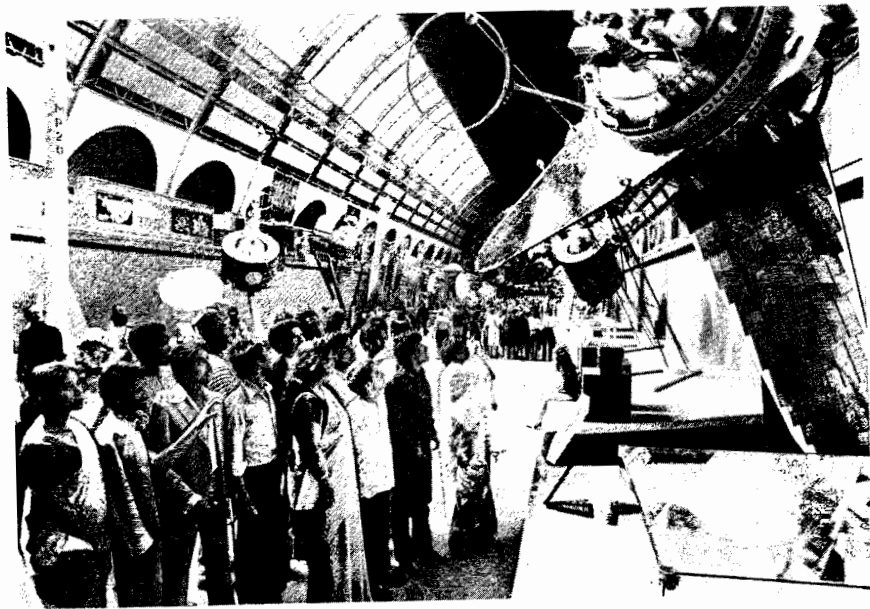
б) сове́тский спúтник                    интере́сная статья́  
пе́рвый сове́тский спúтник                    о́чень интере́сная статья́

в) Мы прочита́ли статью́.  
Мы прочита́ли статью́ «Земля́ и космос»  
Мы внима́тельно прочита́ли статью́ «Земля́ и космос»

21. *Можете ли вы понять эти слова без словаря?*

спутник, павильон, план Москвы

22. *Прочитайте текст. Скажите, где можно посмотреть советские спутники.*



Виктор: Рустам, у тебя́ есть газе́та «Комсомо́льская пра́вда»?  
Рустам: Да, есть. Вот она́.  
Виктор: Ты чита́л статью́ «Земля́ и ко́смос»?

Рустам: Нет, ещё не читал.  
Виктор: Прочитай. Очень интересная статья!  
Хуан: А кто написал её?  
Виктор: Советские космонавты.  
Хуан: А где можно посмотреть первые советские спутники?  
Виктор: На ВДНХ\* в павильоне «Космос».  
Хуан: Где, где? На ВДНХ? А что это такое?  
Виктор: Это выставка. Очень большая и интересная.  
Хуан: А где она находится?  
Виктор: У тебя есть карта Москвы?  
Хуан: Нет, у меня нет карты, но есть план Москвы.  
Виктор: Очень хорошо! Вот посмотри: это центр Москвы, а вот ВДНХ.  
Рустам: Друзья! Пойдёмте вместе на ВДНХ.  
Хуан: С удовольствием.

23. а) Узнайте у товарища, есть ли у него статья «Земля и космос», читал ли он её, видел ли он спутники; где можно посмотреть советские спутники; был ли ваш товарищ на ВДНХ; знает ли он, где она находится. Попросите товарища показать на карте или на плане Москвы, где находится ВДНХ.

б) Запишите ответы товарища в блокнот.

Образец: Джон ещё не читал статью «Земля и космос».

24. Подготовьте чтение текста вслух в соответствии с заданной интонацией.

Мы <sup>1</sup>внимательно <sup>3</sup>прочитали статью «Земля и <sup>1</sup>космос». Вы <sup>1</sup>знаете, кто её <sup>1</sup>написал? Её <sup>1</sup>написали советские <sup>1</sup>космонавты.

В газете <sup>1</sup>есть <sup>1</sup>фотография. На <sup>3</sup>фотографии / <sup>1</sup>первый <sup>2</sup>советский спутник. Это <sup>1</sup>очень <sup>1</sup>интересная <sup>2</sup>статья. Прочитайте её <sup>2</sup>обязательно!

## Урок пятнадцатый

- Кому В́иктор купи́л цветы́?  
— Анне. (Он купи́л цветы́ Анне.)

Я спроси́л Анто́на, кому́ он подари́л гита́ру.  
Анто́н отве́тил мне, что он подари́л гита́ру Анне.

### Фонетическая зарядка

1. *Слушайте, повторяйте. Читайте, следите за правильным произношением.*

[м]—[м']

у́тром	чита́ем	ме́сто	мир	семь
днём	слу́шаем	вме́сте	фами́лия	во́семь
вече́ром	гово́рим			

[б]—[б']

рабо́та	спаси́бо	уче́бник	обе́д
рабо́тать	дру́жба	библио́тека	обе́даю

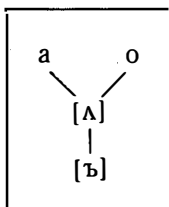
[п]—[п']

парк	пло́хо	понима́ю
по́чта	пра́вильно	не понима́ю
пло́щадь	преподава́тель	повтори́те
проспе́кт	упражне́ние	повтори́те, пожа́луйста

пять	купи́ть	пе́сня	письмо́—пи́сьма
петь	копе́йка	пе́сни	пишу́ письмо́
пить	пять копе́ек	петь пе́сни	писа́л письмо́
			написа́л письмо́

2. Читайте, соблюдайте правила чтения.

а) хорошó — хоро́ший  
плóхо — плохóй



б) рад клуб рассказ этаж перерыв друг  
обед хлеб



— Кому́ Виктор купил цветы?  
— Анне. (Он купил цветы Анне).



кто?	что?	кому?
Я	купил	билет
Он	дал	словарь
Виктор	подарил	пластинку
		цветы
		Антону.
		Анне.
		ему.
		ей.

— + -у  
-а → -е

я — мне мы — нам  
ты — тебе вы — вам  
он — ему они — им  
она — ей

купить                      дать                      подарить  
купил, -а, -и    дал, -а, -и    подарил, -а, -и  
Это Анна. Виктор купил цветы Анне. Он подарил ей цветы.

3. Читайте.

Я дал словарь Сам<sup>1</sup>иру.  
Сам<sup>1</sup>ир дал словарь Мар<sup>1</sup>те.  
Мар<sup>1</sup>та далá словарь Ан<sup>1</sup>не.

Я подарил дру<sup>1</sup>гу книгу.  
А он подарил мне пластинку.<sup>1</sup>

4. Как вы объясните, почему у вас нет словаря (учебника, ручки...)?

Образец:

— Где ваш словарь? — Почему у вас нет словаря?  
— Я дал его Самёру. — Я дал его Марте.

5. Скажите, кому Виктор купил билет в театр, книгу Горького «Мать»\*, пластинку «Советские песни», если: Анна любит музыку, Марта любит театр, а Наташа любит читать.

6. Поинтересуйтесь, кому ваш товарищ купил цветы, пластинку, сувениры.

Образец: — Джон, кому ты купил второй билет в театр?  
Хуану?  
— Нет, не ему.  
— Марте?  
— Нет, не ей.  
— Анне?  
— Да, ей.

7. Скажите, что друзья подарили Марте в день рождения.



8. Как вы обратитесь с просьбой?

Образец:

— Дайте мне, пожалуйста, кофе. — Ты идёшь в магазин?  
— Пожалуйста. — Да.  
— Купите мне тетради. — Купите что?

Дайте  
Покажите кому?  
Купите что?



Я спросил Анто́на, кому́ он подарил гита́ру.  
Анто́н отве́тил мне, что он подарил гита́ру Анне.



кого́?

Ви́ктор спроси́л Хуа́на,

кому́ он (Хуа́н) подарил цветы́.  
кого́ он жде́т.  
где он был вчера́.

кому́?

Хуа́н отве́тил Ви́ктору,  
(сказа́л)

что он подарил цветы́ Ма́рте.  
он жде́т Ма́рту.  
он был в теа́тре.

### 9. Читайте.

Я спроси́л <sup>1</sup>Самира: «Кому́ ты купи́л <sup>2</sup>пласти́нку?»

Я спроси́л <sup>1</sup>Самира, / кому́ он купи́л <sup>1</sup>пласти́нку.

Сама́р сказа́л: «Я купи́л <sup>3</sup>пласти́нку <sup>1</sup>другу́».

Сама́р сказа́л, / что он купи́л <sup>1</sup>пласти́нку <sup>1</sup>другу́.

### 10. Как Хуан передаст содержание своего разговора с товарищами?

Образец:

— Джон, кому́ ты купи́л биле́ты  
в теа́тр?

— Я спроси́л Джо́на, кому́ он  
купи́л биле́ты в теа́тр. Джон  
сказа́л мне, что он купи́л  
биле́ты Сама́ру и Ма́рте.

— Сама́ру и Ма́рте.

— Ви́ктор, кого́ ты жде́шь?

— Анна, почему́ у тебя́ сего́дня  
нет слова́ря?

— Анну.

— Я дала́ его́ Ни́не.

— Том, где ты жи́л ра́ньше?

— Джон, почему́ ты не сде́лал  
дома́шнее задáние?

— В Анго́ле.

— Я был о́чень за́нят.



11. Скажите, откуда вы знаете, что ваш товарищ был в театре (в кино...), смотрел фильм (балет...), купил билеты в кино (цирк)..?

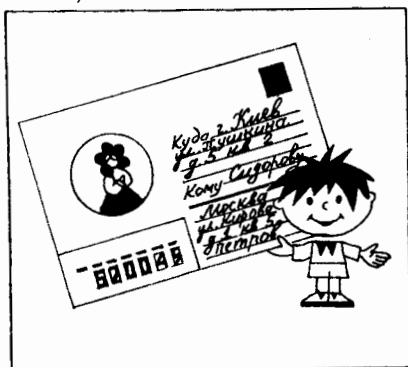
Образец:

- Ты знаешь, где мы были — Ты знаешь, что мы купили  
вчера? тебе билеты в кино?  
— Знаю. Самир сказал мне, — Да, Анна уже сказала мне.  
что вы были в цирке.

12. Как вы попросите товарища (или незнакомого человека) помочь вам решить трудную задачу, написать адрес по-русски, сделать домашнее задание, прочитать трудный текст.

помогите(те) (кому? что сделать?)

- Помогите мне сделать домашнее задание. Я не был сегодня на уроке.  
— Пожалуйста.  
— Помогите мне, пожалуйста, написать адрес по-русски.  
— С удовольствием.



13. Как вы скажете, кто помог вам?

- Самир, вы очень хорошо — Анна, сегодня вы очень  
говорите по-русски. хорошо написали упражнение.  
— Это мой брат помог мне — Это Марта помогла мне на-  
изучить русский язык. писать его.

помочь  
помог  
помогла  
помогли

14. Скажите, кому вы обычно пишете письма.

15. а) Напишите по-русски небольшое письмо студенту, который тоже изучает русский язык в другом городе. Напишите в письме:

**Кто вы, где вы сейчас живёте, что вы делаете на подготовительном факультете, что вы делаете в свободное время, кто ваши**

товарищи, учатся они или работают, расскажите о городе, где вы сейчас живёте.

б) Какие вопросы вы зададите товарищу, чтобы он сообщил вам в письме *аналогичную* информацию о себе?

16. Можете ли вы понять предложения с новым союзом **не только ... но и?**

В университете учатся не только советские студенты, но и студенты из Азии, Африки, Америки, Европы.

Я знаю не только русский, но и английский язык.

Мы говорим не только по-французски, но и по-русски.

Вчера я не только сделал домашнее задание, но и написал письмо домой.



Наш третий семестр  
строить — построить, II  
я строю  
ты строишь  
они строят  
строил, -а, -и построил, -а, -и  
строй(те)! построй(те)!

что?  
завод — заводы  
шкóлу — шкóлы  
дорóгу — дорóги  
дом — дома }  
горóд — горóда } ✂

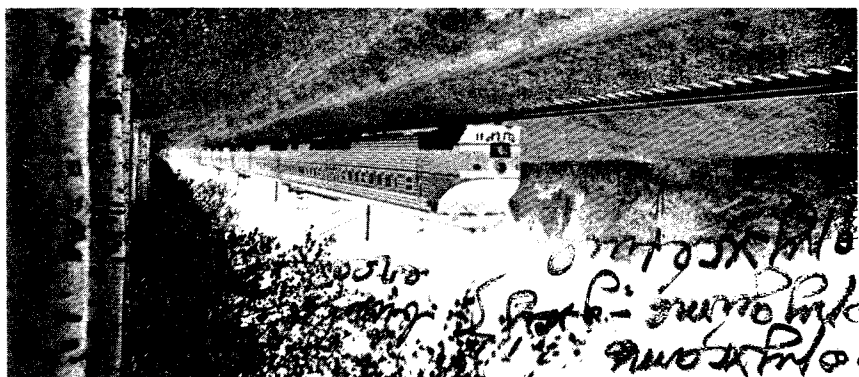
17. Скажите, каким фотографиям соответствуют следующие подписи:

Летом студенты строили дом.

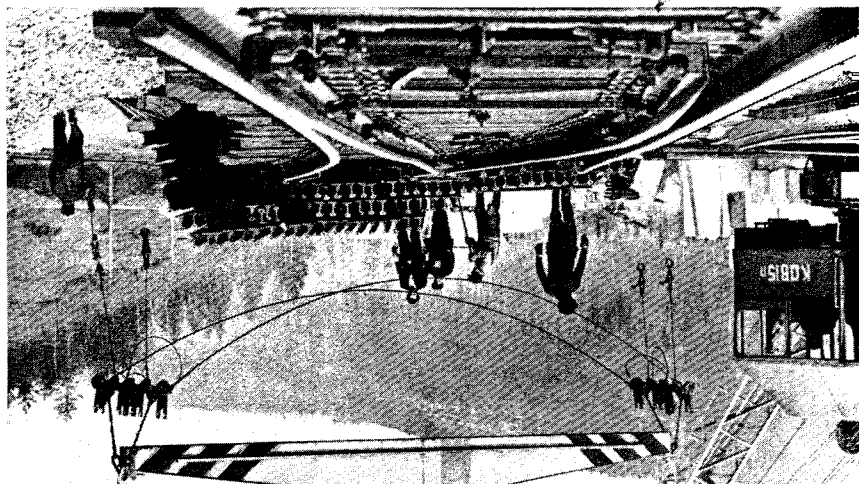
Студенты построили дом.

Они строили дорогу.

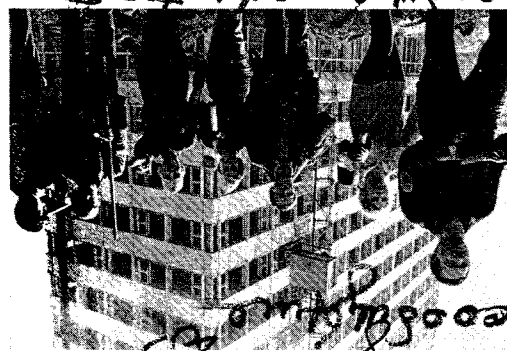
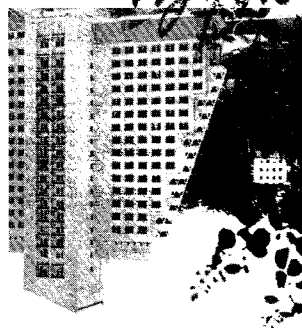
Они построили дорогу.



Handwritten text in Cyrillic script, likely a title or description, located below the top photograph.



Handwritten text in Cyrillic script, likely a title or description, located below the middle photograph.



Handwritten text in Cyrillic script, likely a title or description, located at the bottom of the page.

18. *Слушайте, повторяйте, читайте.*

а) <sup>1</sup>сказал <sub>1</sub> мне      <sup>1</sup>дал <sub>1</sub> мне  
показал <sub>1</sub> мне      ответил <sub>1</sub> мне

б) советские студенты      строят дома      построили дом  
третий семестр      строят дороги      построили дороги  
третий студенческий      строят школы      построили школу  
семестр

в) Я спросил Виктора: «Что делают студенты летом?»

Я спросил Виктора, / что делают студенты летом.

Виктор сказал мне: «Летом студенты не только отдыхают, но и работают».

Виктор сказал мне, / что летом / студенты не только отдыхают, но и работают.

19. *Прочитайте текст. Скажите, где работал Виктор летом.*

— Самир, посмотри: это наш студенческий строительный отряд. *девичья работа*

— Строительный отряд? А что это такое? Это значит, студенты строят?

— Да, летом наши студенты не только отдыхают, но и работают.

Они строят дома, школы, дороги, города. Мы говорим, что это наш третий семестр. Летом я тоже работал. Я работал в Сибири\*, на БАМе\*. Ты, конечно, знаешь, что БАМ строила вся наша страна. А летом там работали и студенческие строительные отряды из Москвы и Ленинграда, Киева и Ташкента... Наш отряд построил школу.

— А иностранные студенты работают летом?

— Работают, если хотят.

— Это очень интересно! У тебя есть фотографии? Покажи мне их, пожалуйста, я хочу посмотреть, где вы работали, что вы строили.

— Посмотри!



20. Скажите, как можно назвать этот текст. (упражнение 19)

21. Ответьте на вопросы:

Кому Виктор показal фотографии?

Что обычно делают студенты летом?

Что они помогают строить?

Что построил на БАМе строительный отряд Виктора?

22. Расскажите, что вы узнали о студенческих строительных отрядах.

23. Подготовьте чтение текста вслух в соответствии с заданной интонацией.

Я спросил Виктора, / что делают студенты летом. Виктор сказал мне, / что летом / советские студенты не только отдыхают, / но и работают. Он рассказал мне, / что они строят дома, / школы, / дороги. Это третий студенческий семестр.

Летом / Виктор и его друзья / работали в Сибири. Они построили там школу. Виктор показal мне фотографии. Это очень интересно!



(ШЕСТНАДЦАТЬ)

## Урок шестнадцатый

- Что вы будете делать сегодня вечером?  
— Буду читать. (Сегодня вечером я буду читать).
- Ты уже прочитал статью «Третий семестр»?  
— Нет, ещё не прочитал. Но обязательно прочитаю.
- Сколько сейчас времени?  
— 2 часа. (Сейчас 2 часа).
- Когда (у вас) будет экскурсия?  
— Завтра в два часа. (В субботу).

### Фонетическая зарядка

1. *Слушайте, повторяйте. Читайте, следите за правильным произношением.*

[o]—[y]

стол	хорошо́	о́чень хорошо́	ауди́тория	
стул	пло́хо	о́чень пло́хо	лабора́тория	
тут	иду́	живу́	учу́	знаю́—знаю́т
стул	еду́	пишу́	хочу́	понимаю́—понимаю́т

[ф]—[ф']

фа́милля	ша́рф	буфе́т	фи́зика	фильм
фотогра́фия		ко́фе	фи́зик	мульти́фильм

[в]—[в']

слова́	но́вый	давно́	Москва́
сло́во	краси́вый	неда́вно	
приве́т	ви́деть	университе́т	
отве́т	ви́дел	сувени́р	



### 3. Читайте.

Сегодня вечером я буду отдыхать.

Хуан будет делать домашнее задание.

Марта будет смотреть телевизор.

Виктор и Анна будут читать газеты, а мы будем решать задачи.

— Что вы будете делать завтра? Вы будете заниматься?

— Да, днём мы будем заниматься, а вечером будем отдыхать, слушать музыку.

### 4. Узнайте у своих товарищей, что они будут делать сегодня вечером (завтра утром, днём, вечером)?

Образец:

— Самир, что ты будешь делать сегодня вечером?

— Сначала буду делать домашнее задание, а потом буду писать письма и читать.

— Хуан, ты будешь сегодня смотреть телевизор?

Конечно, буду. Я люблю смотреть футбол.

### 5. Скажите, что будут делать ваши товарищи сегодня вечером (завтра) и что будете делать вы?



— Ты уже прочитал статью «Третий семестр»?

— Нет, ещё не прочитал. Но обязательно прочитаю.



что вы будете делать?

(несовершенный вид — НСВ)

Я буду читать рассказ.

Я буду писать письмо.

Я буду решать задачи.

Я буду учить стихи.

что вы сделаете?

(совершенный вид — СВ)

Я прочитаю рассказ.

Я напишу письмо.

Я решу задачи.

Я выучу стихи.



прочита́ть (I)	написа́ть (I)	реши́ть (II)	вы́учить II
я прочитаю́	я напишу́	я решу́	я выучу́
ты прочита́ешь	ты напише́шь	ты реши́шь	ты выучи́шь
они прочита́ют	они́ напи́шут	они́ решáт	они́ выучáт
прочита́й(те)!	напиши́(те)!	реши́(те)!	выучи́(те)!

## 6. Читайте.

Сего́дня ве́чером я посмотрею́ програ́мму «Вре́мя», а пото́м напишу́ письмо́ домо́й.

- Ты бу́дешь чита́ть сего́дня э́тот рассказ?
- Нет, сего́дня не бу́ду чита́ть, я за́нят. Я обяза́тельно прочитаю́ его́ за́втра.
- Э́то о́чень краси́вые стихи́. Я обяза́тельно вы́учу их наи́зуть.

## 7. Прочитайте диалоги. Скажите, в какой ситуации глаголы только называют действие в будущем, а в какой показывают ожидаемый в будущем результат действия.

- Что ты бу́дешь де́лать сего́дня ве́чером?
- Бу́ду занима́ться. Вы́учу но́вые слова́ и прочитаю́ текст.
- Пойде́м в кино́!
- С удо́вольствием! Но сна́чала решу́ зада́чу.
- Ты бу́дешь чита́ть газету́?
- Нет, я уже́ прочита́л её.
- Вы чита́ли рома́н Го́рького «Ма́ть»?
- Нет, ещё́ не чита́л. Но обяза́тельно прочитаю́ его́.

## 8. Что вы ответите на приглашение товарища пойти в кино (в клуб, на вечер, ...), если вы хотите сначала прочитать статью (написать письмо, решить задачи, выучить стихи, сделать домашнее задание, послушать радиопередачу)?

- Образец: — Пойде́м гуля́ть!
- С удо́вольствием. Но сна́чала напишу́ упражне́ние.

## 9. Как вы скажете, что вы выполните то, о чём говорит ваш товарищ?

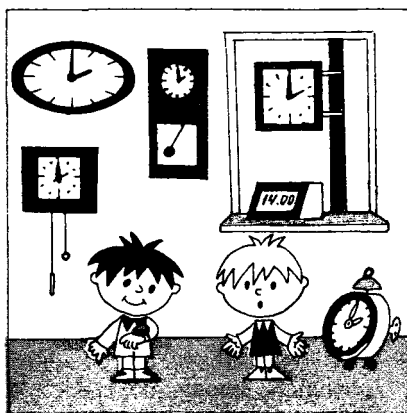
- Образец: — Ты уже́ написа́л письмо́ домо́й?
- Нет, ещё́ не написа́л. Напишу́ ве́чером.

10. Что вы скажете, если вам советуют сделать то, что вы собираетесь сделать?

(прочитайте, напишите, выучите, решите, послушайте, посмотрите, подождите, помогите, подарите, сделайте).

Образец:

- Прочитайте статью «Комсомо́льцы на БАМе». Очень интересная статья.
- Помогí, пожа́луйста, мне написа́ть а́дрес по-ру́сски.
- Сейчас напишу́.
- Спасибо, обяза́тельно прочитаю́.
- Подождите Ма́рту, она́ то́же хо́чет пойти́ в кино́.
- Конечно, подожду́. У меня́ есть вре́мя.



- Ско́лько сейча́с вре́мени?
- 2 часа́ (Сейча́с 2 часа́)



Сейча́с 1 (один) час  
2 (два), 3, 4 часа́  
5, 6 ... 20 часо́в

1 (одна́) мину́та  
2 (две), 3, 4 мину́ты  
5, 6 ... 20 мину́т

11. Чита́йте.

Сейча́с два часа́ / <sup>3</sup>два́дцать <sup>1</sup>две мину́ты.

Сейча́с <sup>3</sup>двена́дцать часо́в / <sup>1</sup>пятьна́дцать мину́т.

- Извини́те, вы не зна́ете, ско́лько сейча́с вре́мени?
- 8 часо́в 10 мину́т.
- Спасибо.

12. Узнайте, сколько сейчас времени.

Образец:

- Скажите, пожалуйста, сколько сейчас времени.
- Я забыл часы дома.
- Уже 3 часа.
- Спасибо.



13. Скажите, сколько сейчас времени в городе, где вы учитесь, сколько времени в столице вашей родины?

- Когда (у вас) будет экскурсия?  
 — Завтра в 2 часа.  
 (В субботу.)



когда?			что?
Сегодня	у вас	—	экскурсия.
Вчера	у нас	был	вечер.
Недавно		была	экскурсия.
Вчера вечером		было	собрание.
		были	занятия.
Завтра		будет	лекция.
Скоро		будут	экзамены.

14. *Читайте.*

Вчера́ был кон́церт.  
Неда́вно в клубе́ было́ собра́ние.  
Вчера́ была́ интере́сная ле́кция.  
Скоро́ у нас бу́дет экску́рсия на ВДНХ.  
За́втра у нас бу́дет контро́льная рабо́та.

15. *Как вы сообщите товарищу о состоявшемся вечере (концерте, лекции, экскурсии...)?*

Образец:

— Хуа́н, вчера́ в клубе́ был кон́церт.  
— Интере́сный?  
— Да, интере́сный.

— А́нна, вчера́ у нас была́ экску́рсия. Почему́ ты не была́?  
— А я не зна́ла, что бу́дет экску́рсия.

Г

когда?		что?
В час	у вас	заня́тия.
В 2, 3, 4 часа́	у нас	
В 5, 6, 12 часо́в		

16. *Читайте.*

в [в]	в [ф]
в два часа́	в час
в во́семь часо́в	в три часа́
в де́вять часо́в	в четы́ре часа́
в де́сять часо́в	в пять часо́в
	в шесть часо́в
	в семь часо́в

— Скажи́те, пожа́луйста, когда́ бу́дет ве́чер?  
— За́втра в 7 часо́в.

17. *Узнайте, когда будет экскурсия (вечер, концерт, собрание, ...).*

Образец:

— Скажи́те, пожа́луйста, когда́ бу́дет ле́кция?  
— Сего́дня в пять часо́в.

— Ты не зна́ешь, когда́ бу́дет собра́ние?  
— То́чно не зна́ю. Ка́жется, в 6 часо́в.

18. *Попросите товарища передать другим, когда и где будет собрание (вечер, концерт, лекция, ...)*

Образец: — Анна, скажите Хуáну, сказа́ть (I) св кому?  
что за́втра в 7 часо́в я скажу́ з/ж  
в клубе́ бу́дет фильм. ты ска́жешь  
Хорошо́, скажу́. они ска́жут  
 скажи́(те)!

Скажи́ мне, кто твой друг, и я скажу́ тебе́, кто ты\*.

како́й сего́дня день?	когда́?			что?
понеде́льник	В понеде́льник	у вас	—	ру́сский язы́к.
вторник	Во вторник		был	спорт.
среда́	В сре́ду		была́	матема́тика.
четве́рг	В четве́рг		было	черче́ние.
пятница	В пятницу́	у нас	бу́дет	физика́.
суббо́та	В суббо́ту			био́логия.
воскресе́нье	В воскре́сенье		бу́дут	за́нятия.
	Ка́ждый день			ле́кции.

### 19. *Читайте.*

[ф] понеде́льник, [ваф] во вторник, [ф] в сре́ду, ...

Лекция́ бу́дет в пятницу́ в 10 часо́в.

В суббо́ту в клубе́ бу́дет ве́чер.

В четве́рг у нас бу́дет контро́льная рабо́та.

Ка́ждый день у нас ру́сский язы́к. Во вторник у нас была́ физика́.

— Когда́ у нас исто́рия?

— Во вторник и в пятницу́.

— А како́й сего́дня день?

— Среда́.

### 20. *Уточните у товарища расписание занятий.*

Образец: — Хуáн, скажите, пожа́луйста, когда́ у вас ру́сский язы́к?

— Ка́ждый день.

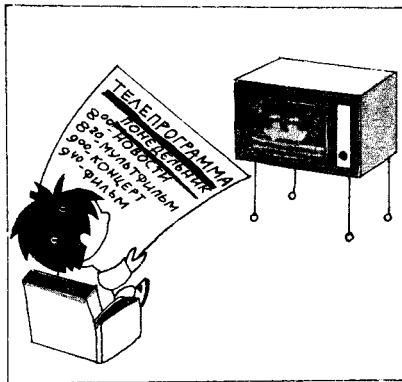
— А физика́?

— Во вторник и в суббо́ту.



- Márта, я забыл, зáвтра у нас бóдет матемáтика?
- Нет, зáвтра у нас нет матемáтики, зáвтра бóдет физика.
- Когдá?
- В 11 часóв.

21. Посмотрите телевизионную программу. Скажите, когда (в какие дни и часы) будут интересующие вас передачи, фильмы, лекции.



Образец:

- Посмотри, Márта, в суббóту в 3 часá бóдет нóвый фильм. Я óчень хочó посмотре́ть его́.
- Я тóже.

22. Скажите, кто (не) сказал вам, где и когда будет вечер (концерт, собрание, лекция, ...)

Образец:

- Вы не знáете, где бóдет вéчер?
- Анна сказáла мне, что вéчер бóдет в суббóту в клóбе.
- А когдá?
- Я дóмаю, что в 7 часóв.
- Вчерá былá экскóрсия. Почему ты не был?
- А я не знал. Том не сказáл мне, что бóдет экскóрсия.
- Навéрное, он забыл.

23. Познакомьтесь с новыми глаголами.

выступать (I) где?	Виктор	выступает	на вѣчере.
Я выступаю		выступал	
Ты выступаешь		будет выступать	
Они выступают			
Выступай(те)!			

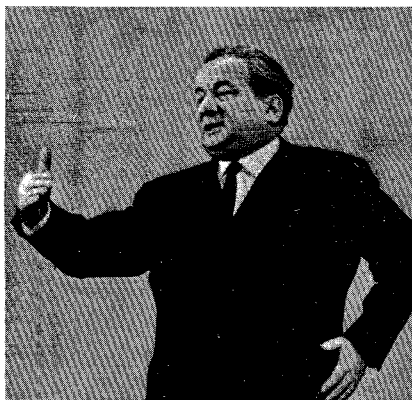


Они выступают.

Он рассказывает.

рассказывать (I)  
я рассказываю  
ты рассказываешь  
они рассказывают  
рассказывай(те)!

что? · ком у?  
текст · Анто́ну.  
· Анне.



Виктор	рассказывает	, как он жил и работал
	рассказывал	в Сибири.
	будет рассказывать	, как он учится.



петь (I) что?  
пéсню

я пою́  
ты поёшь  
он (она) поёт  
мы поём  
вы поёте  
они пою́т  
пел, -а, -и  
пой(те)!

Он поёт.

Анна	поёт	пёсню «Родина».
	пёла	
	б́дет	
	петь	

танцевать I	я танцую́
[-ева → у]	ты танц́ешь
	он (она) танц́ет
	мы танц́ем
	вы танц́ете
	они танц́ют
	танцевáл, -а, -и
	танц́уй(те)!



Самір	танц́ет	к а к?	очень	хорошо́.
	танцевáл			
	б́дет тан-			
	цевать			красиво́.

Они танц́ют.



24. *Читайте.*

В клубе на вечере будут выступать мои друзья. Джон хорошо поёт. Он будет петь народные песни. Лолита будет танцевать. Она хорошо танцует.

Вчера я смотрел телевизор. Выступал известный советский артист. Он рассказывал, как он учился в школе, как он пел в школьном клубе. Он сказал, что всегда хотел быть артистом.

25. *Скажите, любите ли вы (ваши друзья) выступать, танцевать, петь, читать стихи?*

26. *Спросите товарища, будет ли он выступать на вечере.*

Образец:

- |  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| — Хуан, ты будешь выступать на вечере?       | — Лолита, ты будешь петь на вечере? |
| — Конечно, буду.                             | — Да, буду.                         |
| — А что ты будешь делать?                    | — А что ты будешь петь?             |
| — Я буду танцевать. Я очень люблю танцевать. | — Песню «Родина».                   |

27. *Слушайте, повторяйте, читайте.*

- а) выступать    будет выступать    будут выступать  
петь            будет петь            будут петь  
танцевать    будет танцевать    будут танцевать

б) В клубе <sup>1</sup>будет концерт.

Завтра <sup>3</sup>вечером / в клубе <sup>1</sup>будет концерт.

Будут <sup>1</sup>выступать студенты.

Будут <sup>1</sup>выступать советские и иностранные студенты.

Джон <sup>1</sup>будет петь.

Джон <sup>1</sup>будет петь народные песни.

Лолита <sup>1</sup>будет танцевать.

Лолита <sup>1</sup>будет танцевать народный танец.

28. Прочитайте текст. Скажите, правильно ли Джон рассказал о программе вечера. (Посмотрите на объявление).



— Джон, скажи, пожалуйста, когда будет вечер?

— Сегодня в 7 часов.

— А ты знаешь программу вечера?

— Знаю. На вечере будут выступать советские и иностранные студенты. Сначала будут выступать наши старые студенты, раньше они учились здесь на подготовительном факультете. Они будут рассказывать, как они сейчас учатся в университете. А потом будут выступать советские студенты. Виктор сказал, что он тоже будет выступать. Он будет рассказывать, как он и его друзья работали летом в Сибири в строительном отряде. Они работали в новом городе на БАМе, строили там школу. Это очень интересно! Виктор уже немного рассказывал мне, как они жили, как работали и отдыхали там. Он сказал, что он хочет поехать в Сибирь ещё раз.

— А что ещё будет на вечере?

— Концерт. Советские студенты будут петь комсомольские песни. А потом будут выступать иностранные студенты. Хуан будет петь испанские народные песни. Ты знаешь, что он очень хорошо поёт? Лолита будет танцевать, а Марта будет читать стихи.

— Какие?

— Она сказала, что это секрет. Я знаю, что она будет читать стихи по-русски, но какие стихи, не знаю. Потом будет новый кинофильм. Я думаю, что вечер будет очень интересный.

29. а) Посмотрите на объявление и расскажите об этом вечере.

б) Расскажите о вечере на подготовительном факультете, на котором вы были. Не забудьте рассказать, когда был вечер, где, кто был на вечере, кто выступал, кто пел, танцевал, читал стихи, интересный ли был вечер.

в) Напишите об этом вечере.

30. Подготовьте чтение текста вслух в соответствии с заданной интонацией.

Завтра<sup>3</sup> вечером / в клубе<sup>1</sup> будет концерт.

Будут выступать советские и иностранные<sup>1</sup> студенты. Джон будет

1 петь. Лолита́ будет танцевать. А Ма́рта бу́дет чита́ть стихи. 1

— Ты знаешь, / когда́ бу́дет конце́рт? 3

— Ма́рта сказа́ла, / что конце́рт бу́дет в 7 часов. 1

— Пойде́м за́втра в клуб? 3

— С удо́вольствием. 1

**Урок  
семнадцатый**

- С кем вы были вчера на вечере?  
— С Борисом. (На вечере я был с Борисом).  
— Сколько времени вы писали этот рассказ?  
— Два часа. (Я писал его два часа).

**Фонетическая зарядка**

**1. Слушайте, повторяйте. Читайте, следите за правильным произношением.**

**[к] — [к']**

како́й	кто	апте́ка	как	понеде́льник
кака́я	куда́	библиоте́ка	так	вторник
како́е	отку́да	физика	уро́к	
какие́	ско́лько	матема́тика		
по-ру́сски	ру́сский	уро́к	— уро́ки	
по-испа́нски	испа́нский	уче́бник	— уче́бники	

**[г] — [г']**

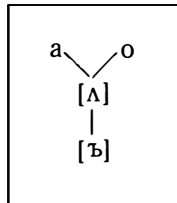
го́род	магази́н	когда́	могу́	говори́ть
пого́да		иногда́	не могу́	гуля́ть
доро́га	где	всегда́		игра́ть
де́ньги	кни́га — кни́ги	дорого́й	друг	
гита́ра	доро́га — доро́ги	дорогие́	друзья́	

**[х] — [х']**

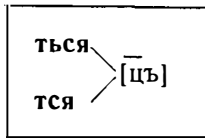
са́хар	пло́хо	ша́хматы	их	
хлеб	хорошо́	хокке́й	у них	
отдыха́ет	еха́ть	хочу́	химия́	стихи
находи́тся	поеха́ть	не хочу́	химик	

2. Читайте. Соблюдайте) прави а чтения.

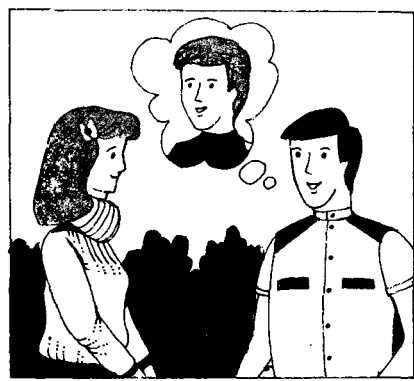
а) мно́го ско́лько биоло́г подгото́вительный  
 ма́ло до́лго фило́лог фи́лологический



б) учи́ться занима́ться находя́ться  
 учи́тся занима́ется находя́тся  
 учатся занима́ются находя́тся

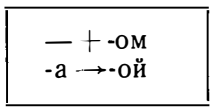


— С кем вы бы́ли на ве́-  
 чере?  
 — С Бори́сом. (На ве́чере  
 я был с Бори́сом).



Р

кто?		с кем?
Хуан	был	с Борисом
Анна	была	с Мартой
Друзья	были	с ним.
		с ней

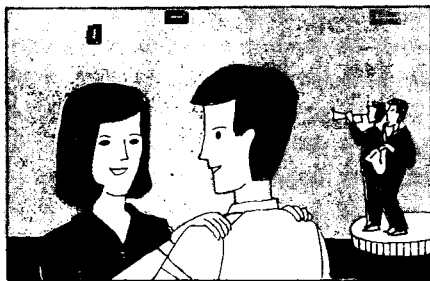


быть  
 танцевать  
 познакомиться  
 разговаривать  
 я разговариваю  
 ты разговариваешь  
 они разговаривают  
 разговаривай(те)!

с кем?  
 я — со мной мы — с нами  
 ты — с тобой вы — с вами  
 он — с ним они — с ними  
 она — с ней



Это Борис. Я разговаривал с Борисом на вечере.



Это Анна. Я танцевал с Анной на вечере.

3. Читайте.

- |            |              |               |
|------------|--------------|---------------|
| с Анной    | [ы] с Иваном | [з] с Борисом |
| с Виктором | с Ирой       | с Зиной       |
| с Мартой   |              | с Джоном      |

-ом [ъм]
-ой [ъй]

с	{ [с] Виктором
	{ [з] Зиной

Он познакомился со мной.  
Она познакомилась с Виктором.  
Мы познакомились с ней.

Дома я разговариваю с Хуаном и Самиром только по-русски.

- |                              |                                       |
|------------------------------|---------------------------------------|
| — С кем Марта была в театре? | — С кем Борис познакомился на вечере? |
| — С Виктором.                | — С Анной.                            |
| — С Виктором?                | — Да, с ней.                          |
| — Да, с ним.                 |                                       |

Друга я никогда не забуду,  
Если с ним подружился в Москве\*.

4. Уточните, с кем был ваш товарищ на вечере (в клубе, ...), с кем он познакомился (танцевал, разговаривал) там.

- Образец: — Хуан, ты был вчера на вечере?  
— Да, был. Вечер был очень веселый, я много танцевал.  
— С кем?  
— С Мартой и с Анной. Они тоже очень любят танцевать.

5. Выскажите предположение, с кем был ваш товарищ в кино (в театре, на экскурсии, ...), с кем он разговаривал (танцевал) на вечере.

Образец:

— Вчера я был в цирке.

— Хуан, на вечере ты танцевал с Лолитой?

— С Анной?

— Да, с ней.

— Нет, не с Анной.

— С Борисом?

— Да, с ним.

6. Проверьте свою наблюдательность.

а) Скажите, кто с кем делал домашнее задание.



б) Скажите, кто с кем танцует.

7. Как вы скажете, что вы были вместе со своим другом на вечере (в клубе, в театре...)

Образец: Вчера мы с Хуаном были на вечере.

8. *Читайте.*

Мы с Виктором часто играем в футбол.  
Борис хорошо играет в волейбол.  
На вѳчере Хуан бѳдет играть на гитаре и петь испанские пѳсни.

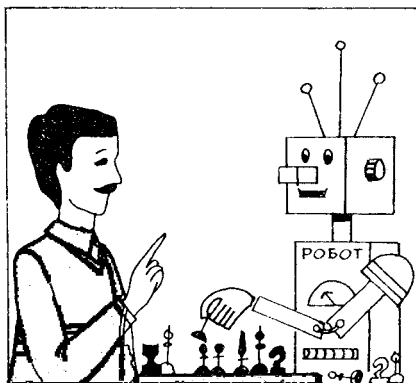
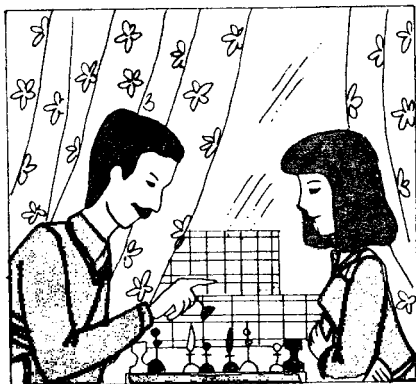


играть I  
я играю  
ты играешь  
они играют  
играй(те)!

во что?  
в футбол  
в волейбол  
в шахматы  
на чѳм?  
на гитаре

с кем?  
с Виктором  
с Мартой

9. Скажите, с кем Самир и Хуан играют в шахматы.





10. Скажите, с кем вы любите играть в шахматы (в теннис...) и почему?

Образец:

- С кем вы любите играть в шахматы?
- С Самиром, потому что он очень хорошо играет.
- А я люблю играть с Мартой, потому что она плохо играет.

- Сколько времени вы писали этот рассказ?
- Два часа. (Я писал его два часа).



кто?	глаголы НСВ	сколько времени?
Самир	читает книгу	час (2 часа, 5 часов).
Хуан	разговаривал с Виктором	одну минуту (две минуты, 5 минут).
Марта	будет заниматься	долго (недолго).

### 11. Читайте.

долго читал статью  
 долго занимался в библиотеке  
 долго разговаривал с Борисом

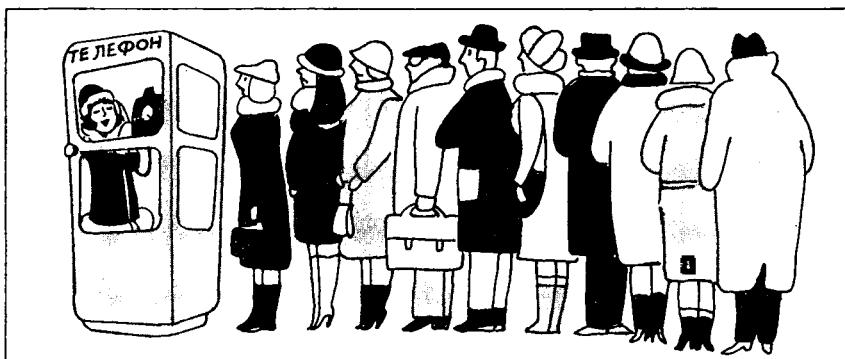
читал статью час  
 занимался в библиотеке два часа  
 писал письмо другу два часа

- Сколько времени ты будешь читать этот текст?
- Текст нетрудный. Я думаю, что буду читать его 15—20 минут.

12. Скажите, сколько времени вы делали домашнее задание вчера (писали письма, решали задачи, учили новые слова, повторяли старые глаголы, смотрели телевизор, разговаривали с другом, играли на гитаре, в футбол, занимались)?

повторя́ть (I)	—повтори́ть (II)	что?
я повторя́ю	я повторю́	а́дрес
ты повторя́ешь	ты согласи́шь	слова́
они́ повторя́ют	они́ согласи́т	
повторя́л, -а, -и	повтори́л, -а, -и	
повторя́й(те)!	повтори́(те)!	

13. Как вы думаете, сколько времени Нина разговаривает по телефону с подружкой?



14. Читайте.

Я живу́ в Москвѣ уже́ ме́сяц.	ско́лько	вре́мени?
Я бу́ду учи́ться на подгото́вительном факультѣте год.	один год	один ме́сяц
— Ско́лько вре́мени вы бу́дете жить в Советском Сою́зе?	2, 3, 4 го́да	2, 3, 4 ме́сяца
— Я бу́ду жить и учи́ться в Советском Сою́зе шесть лет.	5, 6...20 лет	5, 6, 20 ме́сяцев

15. Узнайте у своих товарищей, сколько времени они живут в Москве и изучают русский язык.

Образец:

— Ско́лько вре́мени вы живѣте в Москвѣ?	— Ско́лько вре́мени ты изуча́ешь ру́сский язы́к?
— Ме́сяц.	— Почти́ ме́сяц.
— А где вы уже́ бы́ли в Москвѣ?	— То́лько ме́сяц? Но ты уже́ непло́хо говори́шь по-ру́сски.
— В це́нтре го́рода: на Кра́сной пло́щади, в Кре́мле́.	

16. Как вы объясните, почему вы ещё не очень хорошо знаете город, в котором живёте, ещё плохо говорите по-русски.

Образец:

- Вы хорошо знаете Москву? — Вы хорошо говорите по-русски?  
— Нет ещё. Я живу в Москве только месяц. — Нет, конечно. Я изучаю русский язык только месяц.

17. Прочитайте диалоги. Скажите, сколько лет Жан и Марта будут учиться в Советском Союзе?

- Жан, сколько лет ты будешь учиться в Советском Союзе?  
— Сейчас я учусь на подготовительном факультете. А потом пять лет буду учиться на филологическом факультете, потому что я хочу быть филологом. Значит ...  
— Марта, сколько лет ты будешь учиться в СССР?  
— Сейчас я учусь на подготовительном факультете, потом буду учиться в медицинском институте. потому что хочу быть врачом. А вы знаете, что в медицинском институте студенты учатся шесть лет. Значит ...

18. Постарайтесь понять новые слова без словаря.

**интернациональная группа**

Наша группа — интернациональная. Луис приехал из Эквадора, Марта из Мексики, а мы с Самиром из Алжира. А у вас тоже интернациональная группа?

**проблема**

решать — решить что?  
проблему  
проблемы

Мы хотим знать, как живут советские люди, какие проблемы они решают.

19. Слушайте, повторяйте. Читайте.

- |                   |             |            |               |
|-------------------|-------------|------------|---------------|
| а) национальный   | из Эквадора | с Мартой   | МГУ           |
| интернациональный | из Мексики  | с Хуаном   | (эм-гэ-у)     |
| интернациональный |             |            | ВДНХ          |
| вечер             |             |            | (вэ-дэ-эн-ха) |
| интернациональная | из Анголы   | с Виктором |               |
| группа            | из Алжира   | с Рустамом |               |

б) Мы познакомились с Виктором.

На подготовительном факультете / мы познакомились с Виктором.

Мы познакомились с Рустамом.

В клубе на вечере / мы познакомились с Рустамом.

## 20. Прочитайте текст. Озаглавьте его.

Мы учимся в МГУ на подготовительном факультете. Наша группа — интернациональная. Меня зовут Луис. Мы с Мартой приехали из Мексики, Хуан из Эквадора, Самир из Алжира, а Том из Анголы.

Мы вместе учимся и вместе отдыхаем. Мы говорим по-русски и уже хорошо понимаем друг друга. Мы вместе гуляем, играем в шахматы или в футбол, смотрим телевизор. Мы с Хуаном любим смотреть хоккей и футбол, а Марта любит смотреть мультфильмы. Она говорит, что они помогают ей изучать русский язык.

У нас есть советские друзья. В университете мы познакомились с Виктором. Виктор — москвич. Раньше он два года работал на заводе, а сейчас он учится в университете на филологическом факультете.

В клубе на вечере мы познакомились с Рустамом. Рустам очень хорошо поёт. На вечере он пел узбекские песни.

У нас есть ещё один друг. Его зовут Андрей. Он журналист. Андрей работает в журнале «Советский Союз». Он не только пишет статьи, но и делает фотографии. Виктор говорит, что Андрей пишет интересные статьи. Но мы ещё не читали их, потому что мы изучаем русский язык только месяц.

Недавно мы были в Доме дружбы \*. Там был интернациональный вечер. Выступала первая женщина-космонавт Валентина Владимировна Терешкова. Она рассказывала, как живут и работают советские женщины, какие проблемы решают сейчас женщины мира. А потом был концерт. Выступали артисты из Анголы и Лаоса. Вечер был очень интересный.

В субботу мы хотим поехать на ВДНХ и посмотреть там советские спутники.

21. а) Прочитайте план текста. Соответствуют ли пункты плана тексту? Напишите план в соответствии с текстом.

План

1. Наша группа — интернациональная.
2. Мои друзья в группе.
3. Мои советские друзья.
  - а) Андрей
  - б) Рустам
  - в) Виктор
4. Вечер в Доме дружбы.

б) Расскажите по плану об этой группе.

22. а) Расскажите о советских друзьях Луиса.

б) Напишите, что вы узнали о советских друзьях Луиса.

в) Как об этой группе расскажет Андрей (Виктор)?

23. Подготовьте чтение текста вслух в соответствии с заданной интонацией.

Мы учимся в МГУ на подготовительном факультете. Наша группа — интернациональная. Меня зовут Луис. Мы с Мартой приехали из Мексики, Хуан из Эквадора, Самир из Алжира, а Том из Анголы. Мы уже немного говорим по-русски и хорошо понимаем друг друга.

У нас есть советские друзья. На подготовительном факультете / мы познакомились с Виктором. Он москвич. В клубе на вечер / мы познакомились с Рустамом. Он приехал из Ташкента.

Мы часто отдыхаем вместе. В субботу / мы хотим поехать на ВДНХ.



(ВОСЕМНАДЦАТЬ)

## Урок восемнадцатый

- Вы часто слушаете радио?
- Да, мы каждый день слушаем радио.
- О чём ты читаешь?
- О Москве. Очень интересная книга.

### Фонетическая зарядка

1. *Слушайте, повторяйте. Читайте, следите за правильным произношением.*

			[ч']	
вечером	сейчас	часто	хочу	точно
ночью	вчера	обычно	учу	почти
читать	учить	учусь	ручка	
изучать	учиться	учится	учебник	

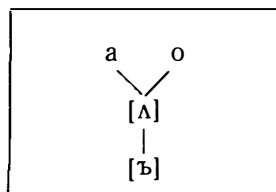
			[ш']	
ещё	ещё не читала	<u>площадь</u>	<u>товарищ</u>	
ещё раз	ещё не читал	<u>ощежитие</u>	<u>товарищи</u>	

			[й]	
чей?	чья?	чьё?	статья—статьи	семья
мой	моя	моё	в статье	в семье
твой	твоя	твоё	статью	семью

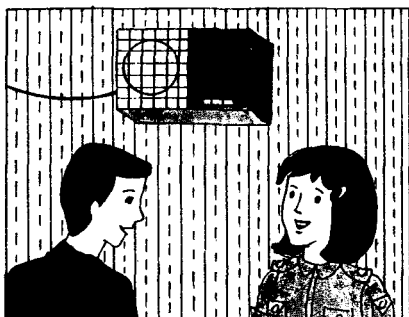
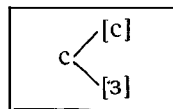
друг—друзья  
мой друг—мои друзья

2. Читайте, соблюдайте правила чтения.

- а) расска́зать           э́тот  
повтори́ть           за́втрак  
познако́миться     у́тром  
разгова́ривать     ве́чером



- б) с Анто́ном, с Анной   с Бори́сом, с Зи́ной  
    с То́мом, с Тами́рой   с дру́гом



— Вы ча́сто слу́шаете ра́дио?  
— Да, мы с Хуа́ном ка́ждый  
  день слу́шаем ра́дио.



кто?	как ча́сто?	что де́лает?	
Хуа́н	ча́сто	слу́шает	ра́дио.
Анна	ре́дко	смóтрит	телевизо́р.
Он	ка́ждый день	чита́ет	по-ру́сски.
Она́	всегда́	разгова́ривает	с Ви́ктором.
	иногда́	помога́ет	Ма́рте писа́ть упражне́ния.

3. Прочитайте предложения. Сравните, в какой ситуации глаголы называют действия регулярные, повторяющиеся, а в какой — единичные.

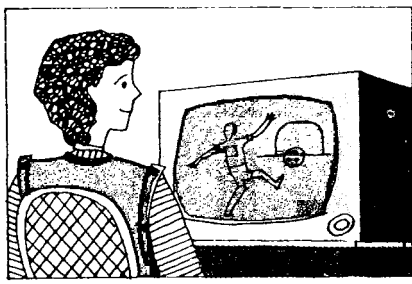
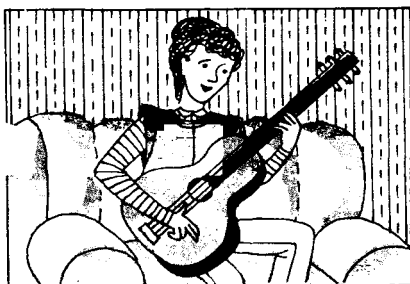
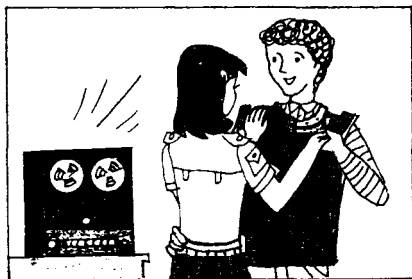
НСВ

Я ка́ждый день чита́ю по-ру́сски.  
Я всегда́ де́лал дома́шнее зада́ние вме́сте с Хуа́ном.  
Я ча́сто бу́ду писа́ть пи́сьма дома́й.

СВ

Вчера́ я прочита́л э́тот текст очень бы́стро.  
Вчера́ я сде́лал дома́шнее зада́ние, а пото́м вме́сте с Ма́ртой решал зада́чи.  
В суббо́ту я уже́ написа́л пер́вое пи́сьмо.

4. Посмотрите на рисунки и скажите, что Хуан часто делает, а что иногда, редко...



5. Узнайте, как часто ваши друзья делают то, о чём говорят.

Образец:

- Вчера я решил все задачи.
- Ты всегда решаешь все задачи?
- Да, если они не очень трудные.

- Вчера вечером я смотрел телевизор.
- Ты каждый вечер смотришь телевизор?
- Да, если у меня есть свободное время.





— О чём ты читаешь?  
 — О Москвѣ. Очень интересная книга.



кто?		о ком?	о чём?
Хуán	читáет	о Вѣкторе	о рóдине.
Анна	пѣшет	о Мáрте.	о семье.
Он	расскáзывает		о письмѣ.
Она	дúмает		

— + -e
-a → -e
-o → -e

Вѣктор — мой друг. Я часто пишу́ домóй о Вѣкторе.  
 Мáрта — моя подру́га. Я рассказывала вам о Мáрте.

я — обо мнѣ  
 ты — о тебѣ  
 он — о нём  
 она — о ней  
 мы — о нас  
 вы — о вас  
 онѣ — о них

Сравните:

где?  
 Я живу́ в Кѣеве. Я хочу́ рассказáть о чём?  
 о Кѣеве.  
 Я учúсь в Москвѣ. Я напишу́ домóй о Москвѣ.

где?	} -e
о чём?	
о ком?	

## 6. Читайте.

Я дúмаю о рóдине, о дóме.  
 Мой родѣтели дúмают обо мнѣ.  
 Я пишу́ им об университѣте, о подготовѣтельном факультѣте, о грúппе.

7. О чём вы хотите попросить знакомого рассказать вам? (Москва, Ленинград, Киев, Ташкент..., фильм, роман «Мать», статья «Земля и космос»...)

Образец:

- а) — Расскажи, пожалуйста, о Москве. Я ещё плохо знаю её.  
 — С удовольствием.  
 — Я знаю, что ты был вчера в кино.  
 — Да, был.  
 — Расскажи мне о фильме.
- б) — Ты хорошо знаешь Москву?  
 — Конечно, хорошо. Я родился в Москве.  
 — Расскажи мне о ней.

8. Посмотрите на рисунки и скажите, что делают студенты.



9. Как вы думаете, о чём написали студенты в своих статьях, если их статьи называются.

Земля и Космос  
Родина  
Дружба  
Вечер на подготовительном факультете  
Школа, где я учился  
Город, где я родился  
Подготовительный факультет  
Советский Союз

10. Слушайте, повторяйте. Читайте.

а) в школе о школе о спорте  
в университете об университете о литературе  
в Советском Союзе о Советском Союзе о музыке

б) Я хочу рассказать о газете.

Я хочу рассказать о газете «Комсомольская правда».

Я прочитал статью.

Я прочитал статью о фестивале молодежи.

Я прочитал статью о фестивале молодежи в Москве.

11. Прочитайте текст. Озаглавьте его.



Я хочу рассказать о газете «Комсомольская правда». Это очень интересная газета. Я всегда с удовольствием читаю её.

В газете можно прочитать о науке и технике, о литературе, о музыке, о спорте. Я ещё не очень хорошо понимаю статьи, потому что я изучаю русский язык недавно. В газете хорошие фотографии. Они помогают мне понимать, о чём рассказы-

вают статьи.

Недавно я прочитал статью о А. Карпове.\* Анатолий Карпов — шахматист. Он был чемпионом мира. Я прочитал, что Карпов очень хорошо учился в школе, в университете и всегда любил шахматы.

Я прочитал ещё статью «Фестиваль». Это тоже очень интересная статья. Она рассказывает о фестивале, о дружбе молодежи.

12. Скажите, о чём можно прочитать в газете «Комсомольская правда»?
13. Как вы думаете, почему Джон рассказал о статье «Анатолий Карпов» и о статье «Фестиваль»?
14. Скажите, какую газету или какой журнал вы любите читать на родине? О чём можно там прочитать?
15. Подготовьте чтение текста вслух в соответствии с заданной интонацией.

В газете / <sup>3</sup> можно прочитать интересные статьи / <sup>3</sup> о науке и <sup>4</sup> технике, / <sup>4</sup> о литературе, / <sup>4</sup> о музыке, / <sup>1</sup> о спорте.

Недавно я прочитал статью «Фестиваль». Эта статья / <sup>3</sup> рассказывает о фестивале молодёжи в Москве.



(ДЕВЯТНАДЦАТЬ)

## Урок девятнадцатый

- Какая сегодня по́года?
- Сегодня в Москвѣ холодно.
- Пойдѣм в кино!
- Не могу́. Я до́лжен пойти в библиотеку́.
- Ви́ктор, ты зна́ешь, ско́лько в Москвѣ институ́тов?  
В Москвѣ 78 институ́тов.

### Фонетическая зарядка

1. *Слушайте, повторяйте. Читайте, следите за правильным произношением.*

[ц]

столи́ца    у́лица    молодѣ́ц    ме́сяц    цвето́в—цвѣты́  
 страни́ца    пѣтница    конѣ́ц    та́нец    та́нец—та́нцы

столи́ца—столи́цы    ино́странец—ино́странцы    у́лица—у́лицы

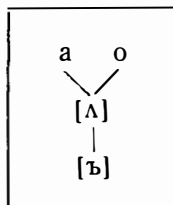
2. *Читайте, соблюдайте правила произношения.*

це [цэ]    ци [цы]

а) центр    ци́фра    медици́нская    ста́нция  
 конце́рт    цирк    медици́на    ле́кция

-тс- [ц]	-тс- [ц̄]	тс- [ц̄]
совете́ский	нахо́дится	находи́ться
Советский Сою́з	у́чится	учи́ться
	занима́ется	занима́ться

- |          |         |           |            |
|----------|---------|-----------|------------|
| б) город | слушать | молоко    | говорить   |
| сорок    | делать  | хорошо    | понимать   |
| этот     | думать  | магазин   | прочитать  |
| завтрак  | ехать   | факультет | написать   |
| сахар    |         |           | рассказать |



— Какая сегодня погода?  
— Сегодня в Москве холодно.



Сегодня	в Москвѣ	—	холодно	
Вчера	в Ленинградѣ	было	теплѣ	
Завтра	в Ташкентѣ	будет	жарко	
			плюс 12° (+12°)	1° (градус)
			минус 12° (-12°)	2 — 4° (градуса)
				5 — 20° (градусов)

3. Прочитайте диалоги. Что вы скажете, если сегодня +12°?  
Образец:

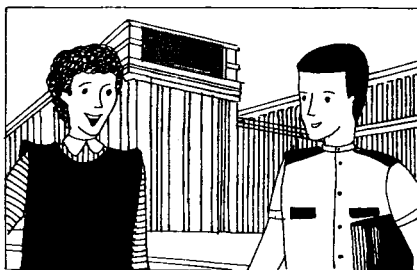
- |  |                                |
|--|--------------------------------|
| — Виктор, ты не знаешь, сегодня холодно? | — Хуан, сегодня холодно?       |
| — Нет, тепло. Сегодня +12 градусов.      | — Да, очень холодно.           |
|  | — Сегодня только +12 градусов. |

4. Как вы поступите, если будет холодно, тепло, дождь, +10°, -10°?

Образец:

Сегодня тепло. Вечером я Сегодня дождь. Я никуда не пойду гулять.

5. Как вы думаете, какая погода сейчас в столице вашей родины?



- Пойдём в кино!  
— Не могу. Я должен пойти в библиотеку.



кто?		что (с) сделать?
Он	должен (был) (будет)	заниматься
Она	должна (была) (будет)	читать
Они	должны (были), (будут)	решить задачи, пойти в деканат

### 6. Читайте.

Я должен заниматься. Я должен был заниматься.

~~Я должен буду заниматься.~~

Я должна заниматься. Я должна была заниматься. Я должен буду заниматься.

Мы должны заниматься. Мы должны были заниматься.

~~Мы должны будем заниматься.~~

— У меня нет словаря. Я должна взять его в библиотеке.

— Вчера ты должен был написать письмо. Ты написал его?

— Написал.

— Кто должен был прочитать статью о Москве?

— Я.

7. Как вы объясните, почему вы не приняли предложение товарища?

Образец:

— Пойдём в клуб!

— Пойдём гулять!

— Не могу. Я должен заниматься.

— Не могу. Я плохо себя чувствую. Я должен пойти в поликлинику.

8. Как вы объясните причину своего ухода?

Образец:

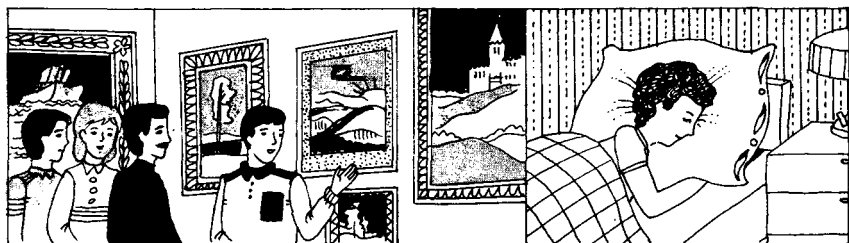
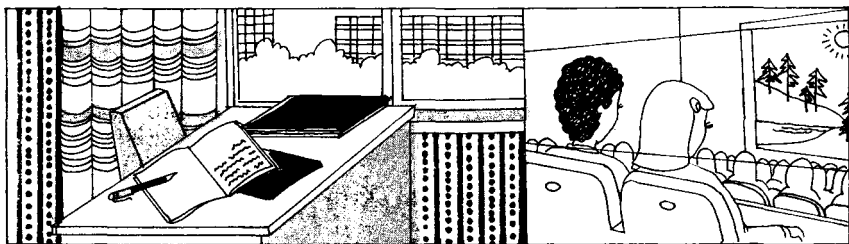
- Ско́лько сейча́с вре́мени? — Я должна́ и́дти. В 7 часо́в у нас экску́рсия.  
— 5 часо́в 30 мину́т.  
— Извини́. Я до́лжен и́дти. — Ты уже́ опозда́ла. Сейча́с В 6 часо́в у нас бу́дет соб- 7 часо́в 10 мину́т.  
ра́ние.

9. Что вы (ваши товарищи) должны (были, будете) (с)делать в данных ситуациях?

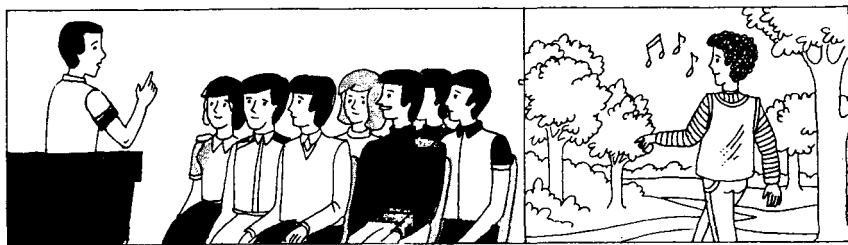
- Образец: — За́втра бу́дет экску́рсия.  
— Очень хорошо́. Я до́лжен (бу́ду) взять фото-аппара́т.

За́втра у Хуа́на день рожде́ния.  
Во вто́рник у вас бу́дет контро́льная рабо́та.  
Вчера́ вы не́ были на ве́чере.  
За́втра вы бу́дете де́лать стенгазе́ту.  
Вы хоте́те с дру́гом пойти́ в теа́тр.

10. а) Что должен был сделать Хуан вчера и что он сделал?







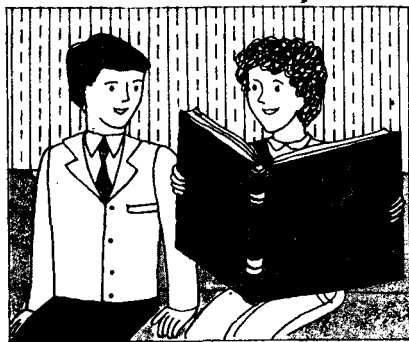
б) А что вы должны были сделать вчера и что (не) сделали?

11. Как вы посоветуете другу сделать то, что сами уже сделали (посмотреть новый фильм, прочитать интересный текст, взять в библиотеке журнал «Советский Союз» и прочитать статью о фестивале молодёжи, пойти в театр, в музей, в цирк и т. д.)

Образец:

- Я купил книгу «Москва и москвичи».
- Интересная?
- Очень интересная. Ты должен обязательно купить эту книгу и прочитать её.

- Вы смотрели новый фильм?
- Нет ещё.
- Вы должны обязательно пойти в кино и посмотреть этот фильм.



- Виктор, ты знаешь, сколько в Москве институтов?
- В Москве 78 институтов.



где? | сколько институтов? | сколько школ?

В городе	1	институт	1	школа
	2 — 4	института	2 — 4	школы
	5 — 20	институтов	5 — 20	школ

1 | 2, 3, 4 | много, мало, сколько 5, 6 ... 20

институт	-á	-óв
школа	-ы	—
словарь	-я́	-ей
тетрадь	-и	-ей

12. Как вы спросите, если вы не знаете, сколько в городе, где вы живёте, парков, площадей, библиотек, ...

Образец: — Скажите, пожалуйста, сколько в Москве парков?  
 — Думаю, что очень много.  
 — А сколько в Москве университетов?  
 — 2 университета.

13. Как вы передадите содержание текста, если хотите сказать, что в городе много (мало, несколько) названных объектов.

В городе, где я живу, есть заводы и фабрики. Там есть институты, школы, библиотеки. В центре города есть театры, кино-театры, магазины. Город большой и зелёный. Там есть парки, бассейны и стадионы.

Это мой родной город. Я люблю его.

14. Слушайте, повторяйте, читайте.

а) столица      столица СССР      москвичи  
 центр            центр Москвы      москвичи учатся  
 находится      Красная площадь      москвичи строят

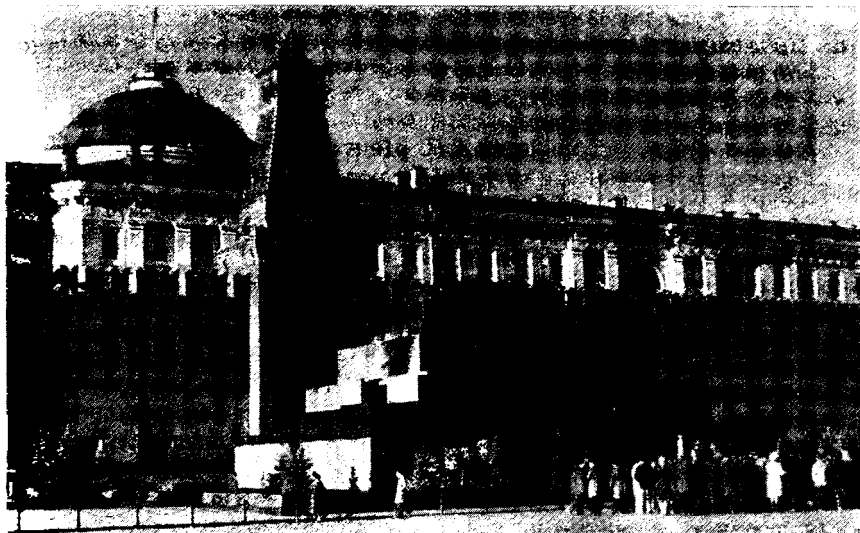
б) Москва<sup>3</sup> / — это столица СССР<sup>1</sup>.

Центр Москвы<sup>3</sup> / — это Кремль<sup>1</sup> и Красная площадь<sup>1</sup>.

Москва<sup>3</sup> / — это не только город<sup>1</sup>, это и москвичи<sup>1</sup>.

15. Прочитайте текст. Найдите в тексте ответ на вопрос, почему Виктор говорит, что Москва—это город студентов.

Я живу в Москвѣ мѣсяц и уже немного знаю Москвѹ. Москва — это столица СССР. Центр Москвы—это Кремль и Красная площадь. Здесь находится Мавзолей В. И. Лѣнина \*. Я много раз был на Красной площади. Красная площадь—это самая красивая и самая старая площадь Москвы. А самый красивый новый проспект—это проспект Калинина. Здесь много магазинов, кафе.



В магазине «Мелодия» я купил пластинки, а в «Доме книги» — книгу «Москва и москвичи». Я прочитал её. Теперь я много знаю о Москве. Я знаю, что в Москве 2 университета, 78 институтов, 640 тысяч студентов. Теперь я понимаю, почему Виктор говорит, что Москва — это город студентов.

Виктор часто говорит, что Москва — это не только город, это и москвичи. Москвичи учатся и работают. Москвичи много строят. Они строят дома, магазины, кинотеатры, стадионы, школы.

Я рад, что я живу и учусь в Москве.

16. *Подготовьте чтение текста вслух в соответствии с заданной интонацией.*

Москва / —<sup>3</sup> это столица СССР. Центр Москвы / —<sup>3</sup> это Кремль и Красная площадь.<sup>1</sup> Здесь находится Мавзолей В. И. Ленина.

Москва / —<sup>3</sup> это не только город, /<sup>1</sup> это и москвичи. Москвичи<sup>1</sup> учатся и работают. Москвичи много строят. Они строят дома, /<sup>4</sup> магазины, /<sup>4</sup> кинотеатры, /<sup>4</sup> стадионы, /<sup>1</sup> школы.

# УРОК

(ДВАДЦАТЬ)

## Урок двадцатый

### 1. Прочитайте диалоги и выполните задания

1.

Андрей: Алло.

Хуан: Это Андрей? Здравствуй. Говорит Хуан.

Андрей: Здравствуй, Хуан. Как ты живёшь?

Хуан: Спасибо, хорошо. А ты?

Андрей: Тоже хорошо.

Хуан: Андрей, что ты будешь делать сегодня вечером?

Андрей: Ещё не знаю.

Хуан: Сегодня в 7 часов у нас будет вечер. Хочешь пойти со мной на вечер?

Андрей: С удовольствием.



Хуан: Я буду ждать тебя в общежитии в 6 часов. Хорошо?

Андрей: Хорошо.

1. *Спросите своего друга о его планах на вечер. Пригласите его в гости (на вечер, в кино...). Скажите ему, где и когда вы будете ждать его.*

2.

Андрей: Здравствуй, Хуан. Я не опоздал?

Хуан: Здравствуй, Андрей. Нет, не опоздал.

Андрей: Это твоя комната, Хуан?

Хуан: Да, мы живём здесь с



Саміром.

Андрей: Хуан, ты познакомился с Самиром в Москвѣ?  
Хуан: Да, в Москвѣ, в университетѣ. Самир хорóший товарищ.  
Андрей. А где он сейчас?  
Хуан: В комнате отдыха. Смотрит телевизор. Сегодня интересный футбол. Он сказал, что будет ждать нас там.

2. *Расспросите товарища о студенте, вместе с которым он живёт в общежитии.*

3.

Самир: Андрей, познакомься. Это Джон. Мы вместе учимся на подготовительном факультете. А это Валид. Он учится на филологическом факультете. Он будет переводчиком.

Андрей: Очень приятно. Андрей. Что вы здесь делаете?

Самир: Делаем стенгазету. Джон и Валид написали статьи. Джон рассказывает, как он живёт и учится в Москвѣ. А Валид пишет, как советские и иностранные студенты жили и работали летом в Сибири.

Андрей: А ты тоже будешь писать статью?



Самир: Обязательно. Я хочу написать о Московском университете. А ещё я напишу почему я приехал в СССР и почему я изучаю русский язык. Помогй мне, пожалуйста, написать статью по-русски.

3. *Представьте своего друга студентам вашей группы. Вам предложили написать статью в стенгазету. О чём вы хотите написать?*

4.

Хуан: Ты идёшь в клуб?

Лолита: Да, в клуб на вечер. А вы?

Хуан: Мы тоже. Пойдём вместе.

Лолита: С удовольствием.

Андрей: А где Марта?



Лолита: Дóма. Она́ пло́хо себя́ чу́вствует.

Андрей: Очень жаль. Лолита, вы зна́ете програ́мму ве́чера?

Лолита: Да, зна́ю. Студе́нты бу́дут петь, танцева́ть, чита́ть стихи́.

Андрей: А вы бу́дете выступáть?

Лолита: Да. Я бу́ду танцева́ть. Я о́чень люблю́ танцева́ть.

А Хуа́н бу́дет чита́ть стихи́.

Андрей: Хуа́н, ты бу́дешь чита́ть стихи́? Каки́е?

Хуа́н: Я бу́ду чита́ть стихотворе́ние Пу́шкина \* «Я вас любил...»

4. *Расскажите о программе вечера, который был или будет в вашем клубе.*

5.

Андрей: Спасибо, друзья. Ве́чер был о́чень интере́сный.

А что вы бу́дете де́лать в воскресенье́?

Сами́р: Ещѐ не знаѐм. В суббо́ту мы хоти́м поѐхать на ВДНХ. Ви́ктор рассказывал, что там мо́жно посмотре́ть советские спѹтники.

Андрей: А в воскресенье́ хотите пойти́ со мной в Большо́й теа́тр? \* У меня́ есть билѐты.

Хуа́н: Конечно́, хоти́м.



5. *Расскажите товарищу, что вы собираетесь делать в воскресенье. Предложите ему пойти с вами в театр (в музей, в цирк, на вечер, ...).*

## II. Проверьте, как вы говорите по-русски

1. *Расскажите немного о себе. (Кто вы? Как вас зовут? Откуда вы приехали? Где вы живѐте и учитесь? Что вы изучаете на подготовительном факультете? Почему вы хотите знать русский язык? Что вы любите делать в свободное время? Сколько времени вы будете жить и учиться в СССР?)*

2. *Расскажите о друге, с которым вы познакомились в СССР. (Есть ли у вас друг? Вы давно знаете его? Где вы познакомились с ним? Как его зовут? Он учится или работает? Что он любит делать в свободное время? Что вы хотите подарить другу в день рождения и почему?)*

3. *Расскажите немного о городе, где вы сейчас живёте. (Вы уже хорошо знаете этот город? Какие музеи, театры, кинотеатры есть в этом городе? Были ли вы в них? Куда вы ещё хотите пойти и почему?)*
4. *Как вы узнаете название журнала, газеты, книги, фильма, остановки автобуса, музея...?*
5. *Что вы скажете, если вам понравились фильм, книга, город?*
6. *Как вы уточните время экскурсии, вечера, собрания; расписание уроков?*

### III. Проверьте, как вы читаете и пишете по-русски.

1. *Прочитайте письмо Самира. Скажите, о чём он написал в письме, кому он написал письмо, где живёт его друг?*

Здравствуй, дорогой Ахмéd!

Вот уже месяц я живу в Москве и учусь в МГУ на подготовительном факультете. Здесь учатся только студенты-иностранцы. Мы изучаем здесь много предметов, но главный предмет — это русский язык. Мы должны хорошо знать русский язык, потому что потом мы будем слушать лекции, читать учебники.

Я учусь в группе № 10. В нашей группе 7 студентов. Они приехали из Анголы, из Эквадора, из Индии.

Мои лучшие друзья Хуан и Джон. Хуан будет физиком, а Джон будет математиком.

Наша группа очень дружная. Мы вместе занимаемся, делаем домашние задания, отдыхаем. Недавно мы все вместе были в Большом театре и смотрели балет «Лебединое озеро». Это очень хороший балет. Когда ты будешь в Москве, мы обязательно пойдём с тобой в Большой театр.

Хочу написать тебе несколько слов о Москве. Это большой красивый город. Центр Москвы — Кремль и Красная площадь. Мы видели их много раз в кино, а теперь я увидел все это своими глазами. В Москве сейчас не очень холодно. Я много гуляю. А какая погода у вас в Киеве? Я думаю, что ты хорошо знаешь этот город, потому что ты живёшь там уже второй год.

Напиши мне о Киеве, об университете, о группе.

Я написал тебе письмо по-русски. Извини, если я сделал много ошибок. Но это моё первое письмо.

Пиши мне тоже по-русски. Жду.

Самір.

2. *Напишите письмо другу, который учится в другом городе.*



IV. Эти таблицы помогут вам повторить грамматику пройденных уроков.

1. Вы уже знаете, что имена прилагательные согласуются с именами существительными в роде, числе и падеже.

к а к о́ й?	интерéсный фильм
к а к а́ я?	интерéсная книга
к а к о́ е?	интерéсное письмо́
	интерéсные фильмы
к а к и́ е?	интерéсные кни́ги
	интерéсные пи́сьма

2. Вы уже знаете формы всех шести падежей имён существительных (но ещё не знаете всех значений этих падежей); каждому падежу соответствуют определённые вопросы. Проверьте, помните ли вы падежные формы одушевлённых имён существительных и личных местоимений.

Именительный падеж	к т о?	Это <u>Виктор</u> . Это <u>он</u> .	<u>Мárта</u> — студéнтка. <u>Она́</u> студéнтка.
Родительный падеж	у к о г о́? к о г о́?	<u>У Виктора</u> есть друг. <u>У него́</u> нет брата.	<u>У Márты</u> есть друзья́. <u>У неё</u> нет сестры́.
Дательный падеж	к о м у?	Я написáл письмó <u>Виктору</u> . Я написáл <u>ему́</u> письмó.	Я купил цветы́ <u>Мárте</u> . Я купил <u>ей</u> цветы́.
Винительный падеж	к о г о́?	Я знáю <u>Виктора</u> . Я знáю <u>его́</u> .	Я знáю <u>Мárту</u> . Я знáю <u>её́</u> .
Творительный падеж	с к е м? к е м?	Я познакомился с <u>Виктором</u> . Я познакомился с <u>ним</u> . Виктор бóдет <u>филологом</u> .	Я танцевáл с <u>Мárтой</u> . Я танцевáл с <u>ней</u> . Мárта бóдет <u>врачóм</u> .
Предложный падеж	о к о м?	Я дóмаю о <u>Викторе</u> .	Я говорóю о <u>Мárте</u> .

3. Проверьте, знаете ли вы падежные формы неодушевлённых имён существительных.

Именительный падеж	что?	<u>Это Ленинград.</u>	<u>Это Москва.</u>
Родительный падеж	откуда? чего?	Я приехал <u>из Ленинграда.</u> У меня нет <u>билета</u> (слова, письма)	Виктор <u>из Москвы.</u> У меня нет <u>карты</u> (тетради, статьи)
Дательный падеж			
Винительный падеж	куда? что?	Я еду <u>в Ленинград.</u> Я читаю <u>журнал</u> (слова, письмо)	Я еду <u>в Москву.</u> Я читаю <u>книгу</u> (тетрадь, статью)
Творительный падеж			
Предложный падеж	где? о чём?	Я живу <u>в Ленинграде.</u> Я пишу <u>о Ленинграде.</u>	Я учусь <u>в Москве.</u> Я рассказываю <u>о Москве.</u>

4. Вы познакомились с несколькими значениями родительного и винительного падежей. Одна и та же падежная форма сохраняется при передаче разных значений.

Родительный падеж	1. у кого? 2. откуда? 3. кого? чего?	У меня (у Виктора) есть друг. Он приехал из Ташкента. У него нет брата. В городе нет завода.
Винительный падеж	1. кого? 2. что? 3. куда?	Я знаю Марту. Он читает газету. Он идёт в библиотеку.

5. Вы познакомились с одной из категорий русского глагола — видом. Вы знаете два значения глаголов совершенного и несовершенного вида: глаголы несовершенного вида передают название действия или называют действия регулярные, повторяющиеся, а глаголы совершенного вида показывают его результат или указывают на то, что это действие единичное.

Глаголы совершенного вида могут образовываться как с помощью приставок (*читать — прочитать*), так и с помощью суффикса (*решать — решить*). Теперь вы знаете, как образуется не только настоящее, но и прошедшее и будущее время русского глагола.

	несовершенный вид	совершенный вид
настоящее время	чита́ю реша́ю	—
прошедшее время	чита́л -а, -и реша́л, -а, -и	прочита́л, -а, -и реши́л, -а, -и
будущее время	бу́ду чита́ть бу́ду реша́ть	прочита́ю решу́
повелительное наклонение	чита́й(те) реша́й(те)	прочита́й(те) реши́(те)

6. Вы уже знаете некоторые структуры простого предложения. Вы, конечно, обратили внимание на то, что спрягаемый глагол может стоять в настоящем, прошедшем и будущем времени:

Виктор	чита́ет чита́л бу́дет чита́ть прочита́л прочита́ет	журна́л.
--------	--	----------

7. В уроках 11—19 вы познакомились с некоторыми новыми типами простого предложения.

1. Она́ из Эквадо́ра.
2. У меня́ нет бра́та.
3. В го́роде есть теа́тр.
4. В го́роде нет заво́да.
5. В Москвѣ 2 университе́та.
6. Москва́—очень краси́вый го́род.
7. Вѣчер интере́сный.
8. Сейча́с | экску́рсия.  
          | 2 часа́.  
          | хо́лодно.
9. Я до́лжен иди́ти на ле́кцию.
10. Я хочú знать ру́сский язы́к.
11. Я бу́ду журна́листом.
12. Я пишу́ о Москвѣ.

8. Вы знаете, что в структурах, в которых в настоящем времени отсутствует глагол, в прошедшем и будущем времени появляется глагол-связка.

Ви́ктор	—	в университе́те.
	был	
	бу́дет	
Сейча́с	—	экску́рсия.
	была́	
	бу́дет	
Вѣчер	—	интере́сный.
	был	
	бу́дет	

9. В уроках 11—19 вы познакомились с некоторыми новыми структурами сложного предложения.

1. Я спроси́л Хуа́на, | где он был вчера́.  
                          | ко́го он жде́т.  
                          | кому́ он дал слова́рь.  
                          | с кем он познако́мился на ве́чере.  
                          | о ком он ду́мает.

Как видите, в качестве соединительных элементов в данной структуре сложного предложения выступают союзные слова, выраженные наречными или местоименными словами.

2. Хуán сказа́л мне, что | он был в теа́тре.  
| он ждёт Самі́ра.  
| он дал слова́рь Ма́рте.  
| он познако́мился на ве́чере с Бори́сом.

В данной структуре соединительным элементом является союз *что*.

~~Обратите внимание на то, что в данных структурах отсутствует обязательное согласование времён в главном и придаточном предложении. В придаточном предложении глагол может стоять в настоящем, прошедшем и будущем времени.~~

- Хуán сказа́л мне, что | он ждёт Ви́ктора.  
| он ждал Ви́ктора.  
| он бу́дет ждать Ви́ктора.

## V

1. Вы уже знаете, что в русском языке есть твёрдые и мягкие согласные.

Проверьте, правильно ли вы произносите их в словах:

мы — ми      дал — даль  
был — бил    брат — брать  
рад — ряд    говори́т — говори́ть

2. Вы уже знаете, как обозначаются твёрдые и мягкие согласные на письме.

Проверьте, хорошо ли вы помните, как пишутся и произносятся данные слова:

факу\_тет      zde\_  
инс\_тут      язы\_  
мага\_н      слова\_  
отк\_тка      оди\_  
бо\_шой      восе\_  
интере\_ный    деся\_

ш ж	а у о / ё е и
ц	а у о еи / ы
ч щ	а у о / ё е и

3. Повторите правила правописания гласных после всегда твёрдых согласных [ш], [ж], [ц] и всегда мягких [ч'], [ш']. Проверьте себя, знаете ли вы, как пишутся и произносятся слова с этими согласными.

ши	жи	ци/цы	хорош—й
			ж_ву
			ц_рк
			ш_сть
ше	же	це	ц_нтр
ча	чо	чу	изуч_ю
			уч_сь
ща	що	шу	площ_дь

4. Повторите правила чтения ударных и безударных гласных. Проверьте себя, правильно ли вы произносите их в словах.

<b>о</b>	<b>е</b>	<b>я</b>
о́чень	не́т	пя́ть
по́чта	есть	пя́тый
шко́ла	биле́т	пя́тница
окно́	буфе́т	взя́ть
письмо́	петь	гуля́ть
хорошо́	смотре́ть	
	хоте́ть	

<b>о</b> → [а]	<b>е</b> → [и]	<b>я</b> → [и]
оди́н	теа́тр	пятна́дцать
оте́ц	телефо́н	девятна́дцать
	телеви́зор	обяза́тельно

Москв́а		
москвичи́	сестра́	де́вять
ча́сто	семья́	де́сять
обы́чно		
ма́сло	о́чень	за́нят
ме́сто	а́дрес	за́нята́

5. Повторите правила чтения звонких согласных в конце слова. Проверьте, правильно ли вы произносите их в словах.

<b>б</b> → [п]	клуб, хлеб	<b>в</b> → [ф]	переры́в
<b>д</b> → [т]	рад, год, го́род	<b>з</b> → [с]	расска́з
<b>г</b> → [к]	друг	<b>ж</b> → [ш]	э́таж, нож

6. Повторите правила произношения предлогов *в* и *из*. Проверьте, правильно ли вы произносите словосочетания с предлогами. Определите, в каких случаях предлоги *в* и *из* произносятся как [ф] и [ис].

в Москвú	в Москвé	из Москвú
в Ленингрáд	в Ленингрáде	из Ленингрáда
в Кíев	в Кíеве	из Кíева
в Ташкéнт	в Ташкéнте	из Ташкéнта

7. Вы уже знаете, что в русском языке ударение имеет подвижный характер. Проверьте себя, помните ли вы, где располагается ударение в сравниваемых словах? *mobile*

слово—слова	люблю—любишь	был—не был
письмо—письма	пишу—пишешь	были—не были
дружба—друзья	учусь—учишься	была—не была

8. Вы уже знаете, что общий и местоименный вопросы в русском языке имеют разную интонацию. Проверьте себя, умеете ли вы произносить вопросы с правильной интонацией.

Где ты был <sup>2</sup> вчера?	Ты был в театре <sup>3</sup> ?
Куда <sup>2</sup> вы идёте?	Вы идёте в кино <sup>3</sup> ?
Что вы <sup>2</sup> будете делать сегодня?	Вы <sup>3</sup> будете смотреть телевизор?

9. Прочитайте текст про себя, а потом вслух. Следите за правильным произношением и интонацией.

Мы с Эктором друзья. Мы учимся на подготовительном факультете. Сейчас мы изучаем русский язык.

Мой друг Эктор будет учиться в медицинском институте. А я буду учиться в Московском университете на филологическом факультете.

# РУССКИЙ АЛФАВИТ

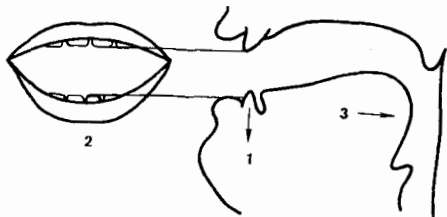
с указанием правильного названия букв

<b>Аа</b> <i>Аа</i> [а]	<b>Кк</b> <i>Кк</i> [ка]	<b>Хх</b> <i>Хх</i> [ха]
<b>Бб</b> <i>Бб</i> [бэ]	<b>Лл</b> <i>Лл</i> [эль]	<b>Цц</b> <i>Цц</i> [цэ]
<b>Вв</b> <i>Вв</i> [вэ]	<b>Мм</b> <i>Мм</i> [эм]	<b>Чч</b> <i>Чч</i> [че]
<b>Гг</b> <i>Гг</i> [гэ]	<b>Нн</b> <i>Нн</i> [эн]	<b>Шш</b> <i>Шш</i> [ша]
<b>Дд</b> <i>Дд</i> [дэ]	<b>Оо</b> <i>Оо</i> [о]	<b>Щщ</b> <i>Щщ</i> [ща]
<b>Ее</b> <i>Ее</i> [е]	<b>Пп</b> <i>Пп</i> [пэ]	<b>Ъъ</b> <i>Ъъ</i> [твёрдый знак]
<b>Ёё</b> <i>Ёё</i> [ё]	<b>Рр</b> <i>Рр</i> [эр]	<b>Ыы</b> <i>Ыы</i> [ы]
<b>Жж</b> <i>Жж</i> [жэ]	<b>Сс</b> <i>Сс</i> [эс]	<b>Ьь</b> <i>Ьь</i> [мягкий знак]
<b>Зз</b> <i>Зз</i> [зэ]	<b>Тт</b> <i>Тт</i> [тэ]	<b>Ээ</b> <i>Ээ</i> [э обратное]
<b>Ии</b> <i>Ии</i> [и]	<b>Уу</b> <i>Уу</i> [у]	<b>Юю</b> <i>Юю</i> [ю]
<b>Йй</b> <i>Йй</i> [и краткое]	<b>Фф</b> <i>Фф</i> [эф]	<b>Яя</b> <i>Яя</i> [я]



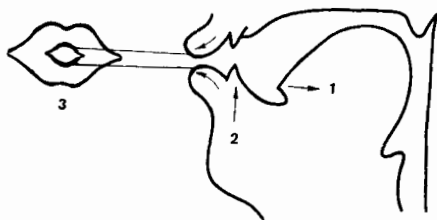
ПРИЛОЖЕНИЕ  
*articulation pronunciation*  
 СХЕМЫ АРТИКУЛЯЦИИ РУССКИХ ЗВУКОВ

Рис. 1. [a]



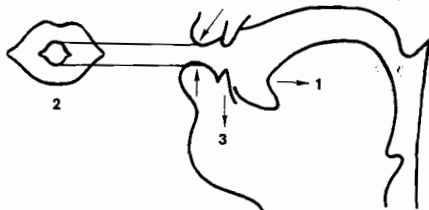
1. Раствор ротовой полости увеличен (контролируется в зеркале: 10—15 мм).
2. Губы неокруглены, слегка приоткрывают зубы.
3. Язык лежит в ротовой полости плоско, несколько отодвигаясь назад.

Рис. 2. [y]



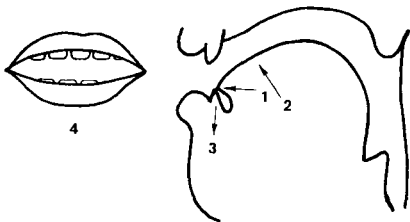
1. Язык отодвинут назад, кончик языка опущен.
2. Раствор ротовой полости минимальный.
3. Губы округлены и выдвинуты вперёд, губное отверстие минимальное.

Рис. 3. [o]



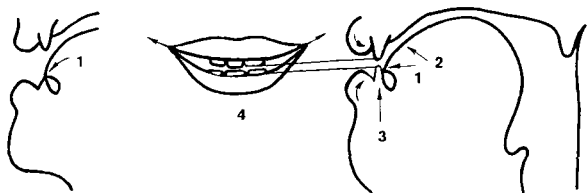
1. Язык отодвинут назад, кончик языка опущен.
2. Губы округлены, губное отверстие сравнительно с [y] примерно в два раза больше.
3. Раствор ротовой полости сравнительно с [y] увеличивается и нижняя челюсть опускается.

Рис. 4. [э]



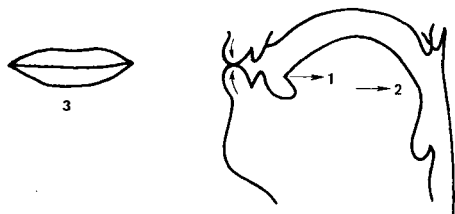
1. Кончик языка <sup>touch</sup> касается нижних зубов.
2. Язык продвинул <sup>advanced</sup> вперед.
3. Раствор ротовой полости меньше, чем при [а].
4. Губы при <sup>slight</sup> четком произношении несколько растянуты, слегка приоткрывают зубы.

Рис. 5. [и]



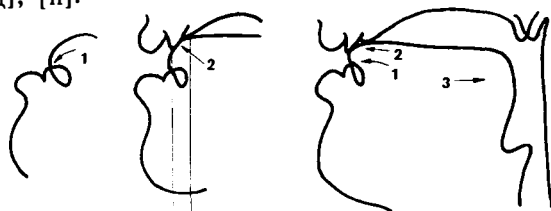
1. Кончик языка касается нижних зубов.
2. Язык сильно продвинул вперед и приближен к верхним зубам.
3. Раствор ротовой полости <sup>minimal</sup> минимальный.
4. Губы несколько <sup>stretch</sup> растянуты в стороны, уголки губ приподняты как при улыбке. <sup>raise a little</sup>

Рис. 6. [м], [п], [б].



1. Кончик языка отодвинут от нижних зубов.
  2. Язык <sup>drawn off</sup> оттянут назад.
  3. Губы сначала <sup>form</sup> образуют плотную смычку, затем размыкаются, <sup>make close, don't</sup> напор воздушной <sup>stream</sup> струи после раскрытия смычки прекращается.
- [м] — носовой сонант.  
[п] — глухой согласный, произносится без участия голоса.  
[б] — звонкий согласный, произносится с участием голоса, но с меньшим напором воздушной струи.

Рис. 7. [т], [д], [н].



1. Кончик языка <sup>messe</sup> прижат к краю нижних зубов.
2. Между передней частью спинки языка <sup>back</sup> и верхними зубами и альвеолами образуется плотная смычка.
3. После раскрытия смычки язык оттягивается назад.

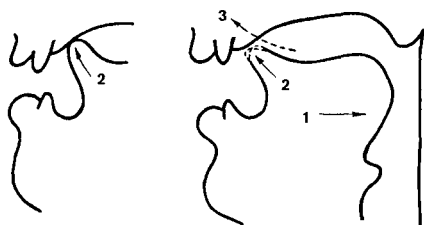
[н] — носовой сонант.  
 [т] — глухой согласный.  
 [д] — звонкий согласный.

Рис. 8. [к], [г].



1. Кончик языка отодвинут от нижних зубов.
2. Язык отодвинут назад, задняя часть спинки языка образует смычку с мягким нёбом.
- [к] — глухой согласный.  
 [г] — звонкий согласный.

Рис. 9. [р].



1. Язык оттянут назад.
2. Кончик языка поднят к альвеолам, слегка их касается.
3. Воздушная выдыхаемая струя направляется на кончик языка, который вибрирует.

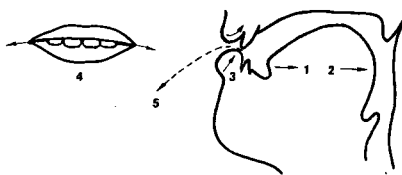


Рис. 10. [ф], [в].

1. Кончик языка отодвинут от нижних зубов.
2. Язык оттянут назад.
3. Нижняя губа слегка касается края верхних зубов, образуя с ними щель, в кото-

рую направляется выдыхаемая струя воздуха.

4. Губы растянуты, верхняя губа приподнята и приоткрывает верхние зубы.

[ф]—глухой согласный.

[в]—звонкий согласный.

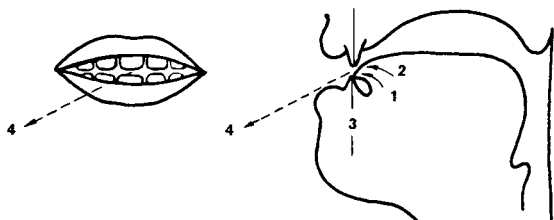


Рис. 11. [с], [з].

1. Кончик языка прижат к нижним зубам.
2. Передняя часть языка приближена к верхним зубам.
3. Верхние и нижние зубы приближены друг к другу и находятся на одной вертикальной линии.
4. Губы при чётком произношении растянуты в стороны, резкая и узкая выдыхаемая струя воздуха направляется в щель между передней частью спинки языка и верхними зубами на край нижних зубов.

[с]—глухой согласный.

[з]—звонкий согласный.



Рис. 12. [й]

1. Язык продвинут вперёд и занимает положение, как при звуке [и].
2. Кончик языка касается нижних зубов, *спинка языка имеет выпуклую форму*

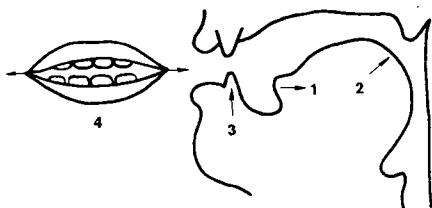
передняя часть языка приближена к верхним зубам.

3. Губы *рот* растянуты в стороны.

4. Фокусом артикуляции является средняя часть *спинки* языка.

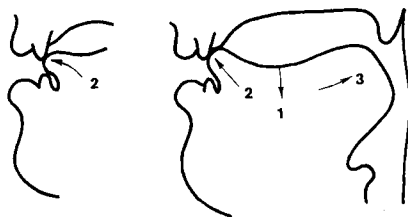
[й]—щелевой сонорный согласный, не образует слога.

Рис. 13. [ы]



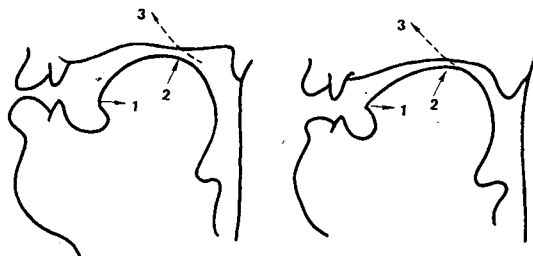
1. Кончик языка отодвинут от нижних зубов.
2. Весь язык оттянут назад в зону звуков [к], [у].
3. Степень раствора ротовой полости минимальная.
4. Губы при чётком произношении растянуты в стороны, приоткрывая зубы.

Рис. 14. [л]



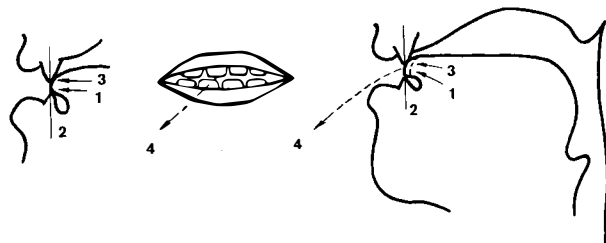
1. Придать языку ложкообразную форму: средняя часть спинки языка удалена от твёрдого нёба.
2. Передняя часть спинки языка образует с верхними зубами и альвеолами смычку.
3. Язык оттянут назад в зону звуков [ы], [у], [к].

Рис. 15. [х]



1. Кончик языка отодвинут от нижних зубов.
2. Задняя часть спинки языка образует щель с мягким нёбом в месте, где образуется звук [к].
3. Выдыхаемая воздушная струя направляется в образуемую щель.

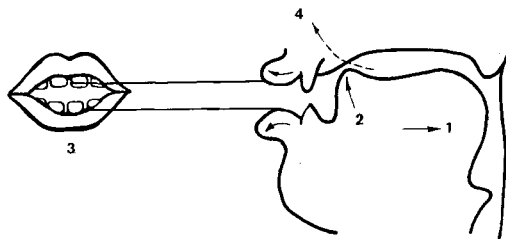
Рис. 16. [ц]



1. Кончик языка прижат к краю нижних зубов.
2. Верхние и нижние зубы сближены и находятся на одной вертикальной линии.
3. Передняя часть спинки языка образует в начальный момент артикуляции смычку с верхними зубами, как при [т], затем смычка переходит в короткий щелевой элемент [с].
4. Резкая и узкая выдыхаемая струя воздуха направляется в щель между передней частью спинки языка и верхними зубами на край нижних зубов. Смычка раскрывается не сразу, а переходит в щелевой элемент [с]: [ц] = [т<sup>с</sup>].

Согласный всегда имеет твёрдую окраску [ц<sup>тв</sup>].

Рис. 17. [ш], [ж].



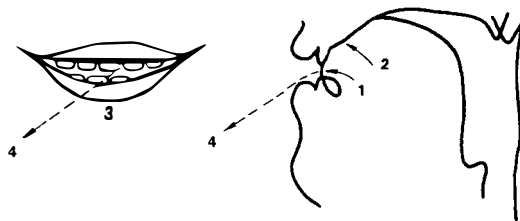
1. Весь язык оттянут назад.
2. Кончик языка поднят к альвеолам в заальвеолярной части и образует широкую щель с твёрдым небом.
3. Губы округлены и выдвинуты вперёд, открывают по два верхних и нижних зуба.
4. Выдыхаемая воздушная струя направляется вверх на твердое нёбо.

[ш] — глухой согласный.

[ж] — звонкий согласный.

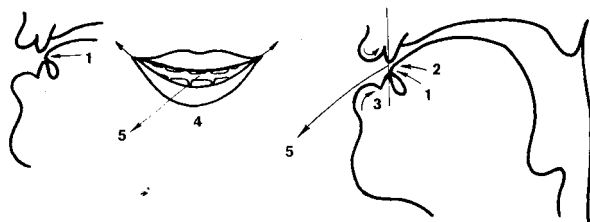
Согласные всегда имеют твёрдую окраску [ш<sup>тв</sup>], [ж<sup>тв</sup>].

Рис. 18. [т'], [д'], [н'].



1. Язык продвинут вперёд, кончик языка касается нижних зубов, как при звуке [и].
2. Передняя часть спинки языка образует смычку с верхними зубами и альвеолами, при этом края языка прижаты к боковым зубам как при звуке [и].
3. Губы растянуты в стороны, как при улыбке.
4. Выдыхаемая воздушная струя направлена на край нижних зубов: смычка раскрывается, переходя в краткий щелевой призвук. Согласные [т'] и [д'] имеют призвуки [т'c] и [д'з'].

Рис. 19. [с'], [з'].



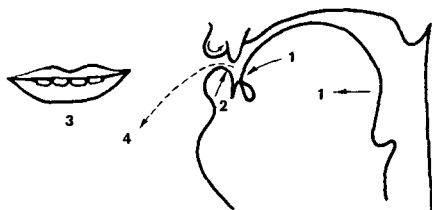
1. Язык продвинут вперёд и кончик языка касается нижних зубов как при звуке [и].
2. Передняя часть спинки языка приближена к верхним зубам и альвеолам, края языка прижаты к боковым зубам.
3. Верхние и нижние зубы приближены друг к другу и находятся на одной вертикальной линии.
4. Губы растянуты в стороны, как при улыбке.
5. Выдыхаемая резкая и узкая струя направляется по центру на край нижних зубов.

Рис. 20. [м'], [п'], [б'].



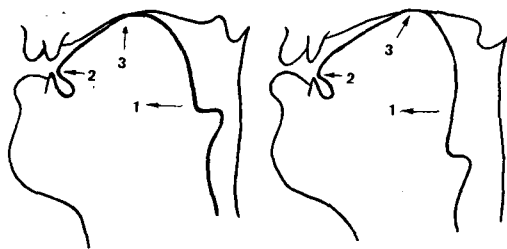
1. Язык продвинут вперёд.
2. Кончик языка касается нижних зубов.
3. Губы образуют плотную смычку, затем размыкаются.
4. Губы растянуты в стороны, как при улыбке.

Рис. 21. [ф'], [в'].



1. Язык продвинут вперёд, кончик языка касается нижних зубов.
2. Нижняя губа приближена к верхним зубам и образует с ними щель.
3. Губы растянуты в стороны, как при улыбке.
4. Выдыхаемая воздушная струя направляется в щель, образуемую нижней губой и верхними зубами.

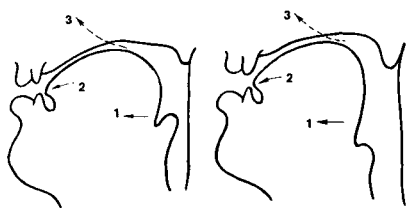
Рис. 22. [к'], [г'].



1. Язык продвинут вперед, как при звуке [и].
2. Кончик языка касается нижних зубов.
3. Средняя часть спинки языка образует смычку с твёрдым нёбом.



Рис. 23. [x']



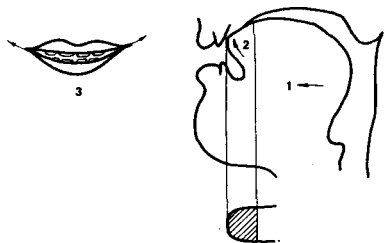
1. Язык продвинут вперед, как при звуке [и].
2. Кончик языка касается нижних зубов.
3. Средняя часть языка образует щель с твёрдым нёбом в месте образования звука [к'], куда направляется лёгкая воздушная струя.

Рис. 24. [p']



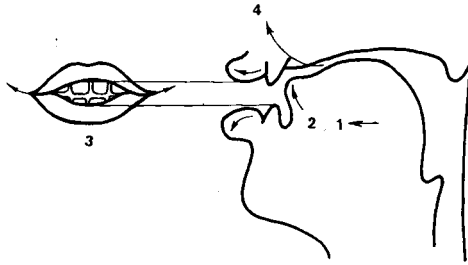
1. Язык продвинут вперед, как при звуке [и].
2. Кончик языка поднят к альвеолам ближе к верхним зубам.
3. Лёгкая воздушная струя направляется на кончик языка, который вибрирует.

Рис. 25. [л']



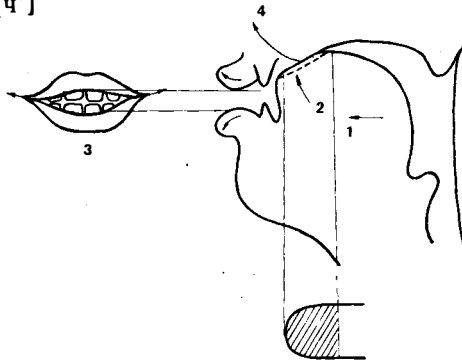
1. Язык продвинут вперёд, как при звуке [и].
2. Кончик языка с передней частью языка прижимается к альвеолам и передней части твёрдого нёба, площадь смычки увеличена, как при звуке [н'].
3. Губы растянуты в стороны, как при улыбке.

Рис. 26. [ш']



1. Язык продвинут вперёд, как при звуке [и].
2. Кончик языка с передней частью языка поднят к альвеолам за верхними зубами, края языка прижаты к боковым зубам, как при звуке [и].
3. Губы округлены и выдвинуты вперёд, открывая зубы, уголки губ подняты вверх.
4. Выдыхаемая воздушная струя направляется на передний участок твёрдого нёба.

Рис. 27. [ч']



1. Язык продвинут вперёд, как при звуке [и].
2. Кончик языка и передняя часть языка образуют в начальный момент артикуляции смычку с альвеолами и передней частью твёрдого нёба, площадь смычки увеличена, как при звуке [н'].
3. Губы округлены и выдвинуты вперёд, открывают зубы, уголки губ оттянуты в стороны.
4. Выдыхаемая резкая струя воздуха направляется вверх на альвеолы, смычка раскрывается не сразу, переходя в краткий щелевой элемент [щ']:[ч'] = [т'ш'].

СТАРТ-1: Маргарита Михайловна Галеева  
Лидия Степановна Журавлёва  
Майя Михайловна Нахабина  
Таисия Николаевна Протасова  
Людмила Васильевна Шипицо

СТАРТ-2: Майя Михайловна Нахабина  
Таисия Николаевна Протасова  
Наталья Ильинична Соболева

### СТАРТ 1-2

Учебник русского языка для подготовительных  
факультетов вузов СССР. Вводный и элементарный курсы.

Книга для студента

Зав. редакцией В. И. Михалевская  
Редактор В. С. Анощенкова  
Художественный редактор И. В. Тыртычный  
Технический редактор И. В. Богачева  
Корректор Г. А. Остроухова

**ИБ № 4370—4373**

Сдано в набор 09.12.85. Подписано в печать 10.06.86. Формат 60x84/16. Бумага офсетная № 1. Гарнитура литературная. Печать офсетная. Усл. печ. л. 29,76. Усл. кр.-отт. 59,52. Уч.-изд. л. 24,17. Тираж 55 000 экз. Заказ № 1923. Цена 1 р 90 к.

Издательство „Русский язык“. 103012, Москва, Старопанский пер., 1/5

Ордена Октябрьской Революции и ордена Трудового Красного Знамени МПО „Первая Образцовая типография“ имени А. А. Жданова Союзполиграфпрома при Государственном комитете СССР по делам издательств, полиграфии и книжной торговли. 113054, Москва, Ватова, 28.

Сдано в набор 22.01.86. Подписано в печать 28.07.86. Формат 60x84/16. Бумага офсетная № 1. Гарнитура таймс. Печать офсетная. Усл. печ. л. 4,65. Усл. кр.-отт. 4,65. Уч.-изд. л. 5,94. Тираж 13600 экз. Заказ № 125.

Издательство «Русский язык». 103012, Москва, Старопанский пер., 1/5.

Можайский полиграфкомбинат Союзполиграфпрома при Государственном комитете СССР по делам издательств, полиграфии и книжной торговли. 143200, Можайск, ул. Мира, 93.